

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK

MAPEL EKONOMI

AKHLAKUL KARIMAH, S.E.,M.M.

NIP. 19721204 200801 2018

SMA NEGERI 1 TEGALDLIMO

BANYUWANGI

JAWA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA
 Kelas / Semester : XII/Genap
 Tema/KD : Akuntansi Perusahaan Dagang
 Sub Tema : Bukti Transaksi
 Pembelajaran : Ke-1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* peserta didik mengidentifikasi, menganalisis dan menginterpretasi bukti transaksi sebagai awal melakukan penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	a. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa kemudian mengecek kehadiran siswa. b. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan serta dikaitkan dengan pengalaman peserta didik c. Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok 1,2,3,4, 5 dan 6).	1 menit
Inti	d. Peserta didik mengamati dan memahami masalah dari beberapa bukti transaksi pada siklus akuntansi perusahaan dagang yang disampaikan guru atau sumber belajar lain yang disarankan. a. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, dan Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing. b. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok, dan Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/ bahan selama proses penyelidikan c. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasil-kan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk contoh bukti transaksi dan Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan. d. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain, dan Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain.	8 menit
Penutup	a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi. b. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan ringkasan tentang bukti transaksi untuk menganalisis penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang Siklus.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif
- b. Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian tentang mengidentifikasi hasil laporan observasi
- c. Keterampilan : Produk hasil menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi.

Banyuwangi, 08 Mei 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Tegaldlimo

Calon Guru Penggerak



H. Mohamad Rosid, S.Pd.
NIP. 19620813 198412 1 004

Akhlakul Karimah, S.E.,M.M.
NIP 19721204 200801 2 018

Lampiran:

BUKTI TRANSAKSI

PD. Hadian Jln. Flamboyan No. 11 Tangerang		KM: No.
BUKTI KAS MASUK		
Diterima dari Banyaknya uang Untuk	: Bapak Suparman : Seratus lima puluh ribu rupiah, : Pembayaran penjualan buku tulis : sebanyak 10 buah @ Rp.15.000,00	
Jumlah	Rp.150.000,00	Tangerang, 8 Oktober 2000 Yang menerima Nuraeni

Bukti kas Masuk adalah penerimaan tunai dari penjualan atau pendapatan usaha lainnya

PT. PESAK INDO Yabung Tunatta Jg. Flamboyan No. 11 www.pesakpesakblog.com		BUKTI KAS KELUAR
No. Kwitansi Diterima kepada Banyaknya Uang Untuk Keterangan	: BKK.0071/VB/0016 : General Manager : d Satu Juta Empat Ratus Dua Puluh Lima Ribu Rupiah # : Potongan Diskon : : 2 unit Notebook, Merk PESAKType-PESAKSmart NTL : 1 unit Printer, Merk PESAKType-PESAKport P0L : sesuai Faktur No. 00608 : Agar dicatat oleh bagian Accounting	
	Rp. 1.425.000,00	
Ditetapkan oleh,  Bredfred Direktur Keuangan	Dikeluarkan oleh,  Bana Toyib Manajer Keuangan	Bandung, 27 Juli 2016 Internal Kam,  Telex Hernandez Spv. Keuangan

Bukti kas keluar, adalah pengeluaran tunai untuk kegiatan operasional perusahaan

No. Telah terbit dari Uang sejumlah Untuk pembayaran	Sdr. Ahmad Rp. 1.500.000,- Pembelian satu buah VCD player	12 Nopembe  Budy KS
--	--	---

Kuitansi, adalah sebuah dokumen yang menjadi alat bukti terjadinya pembayaran maupun penerimaan sejumlah uang. Dikeluarkan dan ditanda tangani si penerima, kemudian diserahkan kepada si pemberi uang atau yang membayar. Bisa juga diteken kedua belah pihak untuk memperkuat sisi legalitas

UD "Subor Makmur" Jln. Tentara Pelajar No. 61 Sorakarta				
NOTA KONTAN				
Ditujukan kepada : Tn. Rico Alamat : Jl. Merak no.21 Sdh		Tgl. : 7 Agustus 2006 No. : Syarat pengiriman :		
No	Nama Barang	Unit	Hrg. Satuan	Jumlah
1	Tape Recorder	1	Rp. 900.000	Rp. 2.700.000,-
2	CD Kaset	10	Rp. 5.000	Rp. 50.000,-
			TOTAL	Rp. 2.750.000,-
Dengan jumlah : Dua Juta Tujuh Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah				
Rekapitulasi		Dikeluarkan Oleh:		
No. Rek	Debit	Kredit	Bagian Penjualan	
111	2.750.000	-	(.....)	
412	-	2.750.000	(.....)	

Nota Kontan, Bukti pembayaran atau dokumen pembayaran yang dikeluarkan oleh penjual kepada pembeli sebagai bukti transaksi atas penjualan barang secara tunai.

Pertanyaan

1. Sebutkan dan jelaskan beberapa bukti transaksi External dan Internal pada perusahaan dagang!
2. Jelaskan Bagaimana dengan perlakuan dengan bukti transaksi yang berupa pengeluaran Tunai dan Kridit terhadap Jurnal Khusus !
3. Jika terjadi Retur Pembelian, maka bagaimana kaitannya dengan bukti transaksi yang telah ada dan bagaimana perlakuan pencatatannya!
4. Tentukan syarat-syarat pembayaran barang pada Perusahaan dagang, yang tertera pada bukti transaksi!
5. Bagaimanakah membuat bukti transaksi yang kita tidak bisa meminta bukti pengeluaran kas, pada saat kas memang betul-betul telah dikeluarkan (Misalkan kegiatan social)?

PENILAIAN PENGETAHUAN

KD	IPK
3.3. Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang	3.3.1 Mengidentifikasi syarat penyerahan barang dan syarat pembayaran barang akuntansi perusahaan dagang (Tahap Pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan)

Satuan pendidikan : SMA NEGERI 1 Tegaldlimo
 Tahun pelajaran : 2020/2021
 Kelas/Semester : XII/Genap
 Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Nama Siswa	Skor Perolehan dari Soal No:					Jml
		1	2	3	4	5	
1.							
2.							
3.							
Dst.							

Score : Setiap soal memiliki nilai 20
 Nilai akhir : Jumlah Score x 5

TUGAS KELOMPOK :

Kunjungi toko atau kios atau warung yang berada di sekitar sekolah atau tempat tinggalmu, tanyakan tentang harga barang-barang yang diperjualbelikan, tanyakan persyaratan pengiriman barang yang sering dilakukan dan tanyakan pula syarat pembayaran yang biasa dilakukan, mintalah bukti transaksinya. Buatlah dalam bentuk laporan dan! Diskusikan dengan teman-temanmu kemudian presentasikan di depan kelas!

PENILAIAN KETERAMPILAN

4.3 Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa	4.3.1 Mempresentasikan praktik siklus akuntansi perusahaan dagang (Tahap Pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan)
---	--

Satuan pendidikan : SMA NEGERI 1 Tegaldlimo
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : XII/Genap
Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Nama Siswa/Kelompok	Skor Perolehan					Jml
		Kerjasama kelompok	Kecepatan pengerjaan	Ketepatan pengerjaan	Tehnik presentasi	Laporan	
1.							
2.							
3.							
Dst.							

Nilai atau skor dalam rentang 0 – 100

Nilai akhir ketrampilan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{5}$$

PENILAIAN SIKAP

Satuan pendidikan : SMA NEGERI 1 Tegaldlimo
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : XII/Genap
Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Nama Siswa	Skor Perolehan			Jumlah
		Rasa Ingin Tahu	Tanggung Jawab	Komunikatif	
1.					
2.					
3.					
Dst.					

Nilai atau skor dalam rentang 0 – 100

Nilai akhir Penilaian Sikap :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{3}$$

A = 86 – 100

B+ = 76 - 85

B = 69 – 75

C+ = 61 – 68

C = 56 - 60

PROGRAM REMIDIAL

Remedial merupakan program pembelajaran yang diperuntukkan bagi peserta didik yang belum mencapai KKM dalam satu KD tertentu. Berikut penjelasan strategi pelaksanaan pembelajaran remedial yang dapat disesuaikan dengan jenis dan tingkat kesulitan.

- a. Pemberian bimbingan secara individu.
- b. Pemberian bimbingan secara kelompok.
- c. Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda.
- d. Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus.
- e. Pemanfaatan tutor sebaya.

Bentuk pelaksanaan pembelajaran remedial dapat dilakukan melalui:

- a. Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda jika jumlah peserta yang mengikuti remedial lebih dari 50%;
- b. Pemberian tugas-tugas kelompok jika jumlah peserta yang mengikuti remedial lebih dari 20 % tetapi kurang dari 50 %.
- c. Pemberian bimbingan secara khusus, misalnya bimbingan perorangan jika jumlah peserta didik yang mengikuti remedial maksimal 20 %;

Untuk materi tersebut, remedial dilakukan mengacu pada ketentuan di atas dan dilakukan penilaian kepada peserta didik yang belum tuntas.

PROGRAM PENGAYAAN

Pengayaan merupakan program pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai dan/atau melampaui KKM. Fokus pengayaan adalah pendalaman dan perluasan dari kompetensi yang dipelajari. Pengayaan biasanya diberikan segera setelah peserta didik diketahui telah mencapai KKM berdasarkan hasil penilaian harian.

Bentuk pelaksanaan pembelajaran pengayaan dapat dilakukan melalui:

- a. Belajar kelompok, yaitu sekelompok peserta didik yang memiliki minat tertentu diberi tugas untuk memecahkan permasalahan, membaca di perpustakaan terkait dengan KD yang dipelajari pada jam pelajaran sekolah atau di luar jam pelajaran sekolah.
- b. Belajar mandiri, yaitu secara mandiri peserta didik belajar mengenai sesuatu yang diminati, menjadi tutor bagi teman yang membutuhkan.

Bagi peserta didik yang sudah tuntas dalam materi tersebut, maka dapat melakukan pembimbingan tutor sebaya, atau berlatih secara mandiri soal-soal jenis AKM dan soal-soal SBMPTN