

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Lopok
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN.
5. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa membaca teks “Hebatnya Dokter Kami”.- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">- Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian. (Collaborative) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila, yaitu kemanusiaan yang adil dan beradab.(Literasi)- Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.- Siswa diajak bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai	140 menit

	<p>kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama kelompoknya, siswa mencari informasi mengenai peran Indonesia dalam peristiwa-peristiwa: KTT Asean I di Bali, kerja sama antar parlemen di ASEAN, dan pertemuan ke-4 menteri luar negeri ASEAN 19 Juli 2011. (<i>Collaborative</i>) - Siswa mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan tersebut di dalam buku-buku referensi di perpustakaan. Jika siswa mencari jawaban di internet, Bapak/Ibu guru sebaiknya mendampingi siswa - Setiap kelompok menuliskan laporan kegiatannya dalam bentuk diagram seperti pada Buku Siswa - Setiap kelompok mempresentasikan laporannya di depan kelompok lain <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama kelompoknya, siswa mencari satu teks pidato. - Siswa mengidentifikasi hal-hal pokok pada pidato tersebut. - Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di hadapan kelompok lain 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan yang dapat dilakukan di lingkungan keluarga. Hasil identifikasi dituliskan dalam bentuk tabel seperti dalam Buku Siswa - Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Religius</i>) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumbawa, 08 Januari 2021
Guru Kelas

SUHANDI, S.Pd.SD
NIP. 19631230 198403 1 010

SYAFRUDDIN, S.Pd
NIP. 19750621 199902 1 001

Keterangan:

K (Kurang) : 1
C (Cukup) : 2
B (Baik) : 3
SB (Sangat Baik) : 4

Jenis Penilaian

1. Tugas mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari.

Bentuk penilaian : kinerja

KD PPKn 3.1 dan 4.1

ASPEK	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU PENDAMPINGAN
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengalaman nilai – nilai kemanusiaan dalam kehidupan	Dapat mengidentifikasi setidaknya empat pengalaman nilai – nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar	Dapat mengidentifikasi tiga pengalaman nilai nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar	Dapat mengidentifikasi dua pengalaman nilai nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar	Dapat mengidentifikasi satu pengalaman nilai nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di muka kelas	Mengucapkan kata – kata secara keseluruhan secara jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata – kata di beberapa bagian dengan jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata – kata tidak terlalu jelas dan masih dapat dimengerti dan dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata – kata keseluruhan tidak jelas dan tidak dapat dimengerti

2. Tugas mencari informasi tentang peran Indonesia dalam ASEAN.

Bentuk penilaian : kinerja

KD IPS 3.3 dan 4.3

ASPEK	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU PENDAMPINGAN
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang peristiwa dalam asean dan peran Indonesia pada peristiwa tersebut	Dapat menulis 3 peran Indonesia dalam asean	Dapat menulis 2 peran Indonesia dalam asean	Dapat menulis 1 peran Indonesia dalam asean	Tidak dapat menulis peran Indonesia dalam asean dengan benar
Keterampilan mencari informasi	Aktif mencari informasi dari berbagai sumber	Aktif mencari informasi dari satu sumber	Mengamati teman dalam mencari informasi dari berbagai sumber	Tidak mencari informasi sendiri tetapi melihat dari informasi yang diperoleh teman

3. Mengidentifikasi teks pidato.

Bentuk penilaian : penugasan

Instrumen penilaian : teks pidato

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

ASPEK	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU PENDAMPINGAN
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar tema, pembicara, pendengaran, tempat, dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari tema, pembicara, pendengaran, tempat, dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari tema, pembicara, pendengaran, tempat, dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari tema, pembicara, pendengaran, tempat, dan urutan isi pidato
Keterampilan hasil menulis kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang isi teks pidato dengan baik dan benar	Menuliskan dengan benar tema, pembicara, pendengaran, tempat, dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari tema, pembicara, pendengaran, tempat, dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari tema, pembicara, pendengaran, tempat, dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari tema, pembicara, pendengaran, tempat, dan urutan isi pidato

LEMBAR KERJA SISWA

1. Tuliskan 4 contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari.
a.....
b.....
c.....
d.....

2. Sebutkan tiga peran penting Indonesia dalam organisasi ASEAN
a.....
b.....
c.....

3. Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh
Bapak Kepala Sekolah yang terhormat,
Bapak/Ibu Guru yang kami hormati,
Serta teman-temanku sekalian yang saya sayangi. Pertama, mari kita panjatkan puji dan syukur ke hadirat Yang Maha Kuasa atas berkat dan karunia-Nya sehingga kita dapat berkumpul pada acara pagi hari ini. Bapak Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru serta teman-teman yang saya cintai, seperti yang telah diketahui bahwa lingkungan di sekitar telah menjadi cerminan budaya sekolah ini. Begitu tidak baiknya jika lingkungan di sekitar ini terlihat tidak elok dipandang ataupun tidak nyaman lagi.

Apalagi pepatah mengatakan “sekolah adalah rumah kedua” kita yang setiap hari disinggahi guna menuntut ilmu sejak dini. Lingkungan sekolah sebisanya selalu terjaga dan memiliki suasana yang sejuk dipandang, sehingga orang-orang dapat lebih konsentrasi dalam proses KBM.

Oleh karenanya, saya termasuk salah satu bagian keluarga di sekolah, sangat menginginkan agar dapat tetap terus menjaga kebersihan lingkungan sekolah yang kita cintai ini.

Tiap kelas mestinya sudah Menyebutkan dengan benar tema, pembicara, pendengannya, tempat, dan urutan isi pidato adwal piket masing-masing, sudah sepatutnya teman-teman sekalian selalu datang lebih awal untuk dapat membersihkan kelas terlebih dahulu sehingga ketika pelajaran pertama dimulai, lingkungan kelas kita sudah mulai bersih dan nyaman untuk ditempati.

Dan tidak lupa juga, peran kita sebagai siswa seharusnya selalu sadar bahwa adanya tong sampah bukanlah tanpa tujuan tertentu. Anda harusnya bisa belajar taat untuk dapat membuang sampah pada tempatnya, sehingga kebersihan sekolah kita pun tetap terjaga dan terbebas dari sampah-sampah yang berserakan.

Hadirin yang saya cintai.

Saya berharap dengan adanya tindakan-tindakan kecil yang telah saya sebutkan sebelumnya, diharapkan mampu menyadarkan kita semua untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

Kebersihan berpengaruh besar terhadap kesehatan maka dari itu kebersihan perlu dijaga oleh kita dan untuk kita juga.

Hadirin sekalian,

Akhir kata, saya ucapkan terimakasih untuk kesempatan waktunya menyampaikan sepatah dua patah pidato kebersihan ini, jika ada salah kata mohon dimaafkan karena sejatinya manusia tidak luput dari kesalahan dan dosa.

Hal – hal pokok yang dapat diambil dari pidato diatas adalah.....

Kunci Jawaban

1.
 - A. Mengakui dan memperlakukan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk tuhan yang Maha Esa.
 - B. Mengakui persamaan derajat, persamaan hak, serta kewajiban setiap manusia, tanpa membeda-bedakan suku keturunan, agama, kepercayaan, jenis kelamin, kedudukan sosial, dan warna kulit.
 - C. Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia.
 - D. Mengembangkan sikap saling tenggang rasa dan tepa selira.
 - E. Mengembangkan sikap tidak semena-mena terhadap orang lain.
 - F. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.
 - G. Gemar Melakukan kegiatan kemanusiaan.
 - H. Berani membela kebenaran dan keadilan.
 - I. Mengembangkan sikap saling menghormati dan bekerja sama dengan bangsa lain.

2.
 - A. Peran Indonesia dalam KTT ASEAN yaitu menjadi tuan rumah bagi KTT ASEAN ke 1, mengusulkan pembentukan komite KTT asean pada KTT ke 9 dan sebagai tuan rumah KTT ke 18. KTT atau konferensi tingkat tinggi merupakan konferensi yang umum dilaksanakan oleh organisasi ASEAN untuk membahas permasalahan isu-isu terkini. Seperti pada KTT ASEAN ke 18 yang membahas tentang membahas kawasan bebas senjata nuklir di kawasan asia tenggara atau Southeast Asia Nuclear Weapon Free Zone “SEANWFZ”.
 - B. Peranan Indonesia dalam kerjasama antar perlemen di ASEAN : sebagai tuan rumah penyelenggara KTT Asean. mampu menciptakan perdamaian antar negara wilayah Asia Tenggara. menjadi salah satu pemimpin ASEAN
 - C. Peran Indonesia saat pertemuan menteri luar negeri ASEAN ke-44 adalah sebagai Negara penyelenggara sebab pertemuan tersebut berlangsung di Bali tepatnya pada tanggal 19 Juli tahun 2011 ketika Presiden Susilo Bambang Yudhoyono masih menjabat. Adapun menteri luar negeri Indonesia saat itu adalah Marty Natalegawa

3. Tema : pentingnya sikap disiplin untuk menjaga lingkungan sekolah
Pembicara :siswa
Pendengan :kepala sekolah, guru dan siswa
Tempat :sekolah
Urutan isi pidato :
lingkungan di sekitar telah menjadi cerminan budaya sekolah ini. Begitu tidak baiknya jika lingkungan di sekitar ini terlihat tidak elok dipandang ataupun tidak nyaman lagi.

Lingkungan sekolah sebisanya selalu terjaga dan memiliki suasana yang sejuk dipandang, sehingga orang-orang dapat lebih konsentrasi dalam proses KBM.

Oleh karenanya, saya termasuk salah satu bagian keluarga di sekolah, sangat menginginkan agar dapat tetap terus menjaga kebersihan lingkungan sekolah yang kita cintai ini.

Kebersihan berpengaruh besar terhadap kesehatan maka dari itu kebersihan perlu dijaga oleh kita dan untuk kita juga.

Akhir kata, saya ucapkan terimakasih untuk kesempatan waktunya menyampaikan sepatah dua patah pidato kebersihan ini, jika ada salah kata mohon dimaafkan karena sejatinya manusia tidak luput dari kesalahan dan dosa.