

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD InpresTindaki  
 Kelas/ Semester : VI/ 1  
 Tema : 1  
 Subtema : 1  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 3

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah ,membaca teks tentang perkembangbiakan pada tumbuhan, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting pada bacaan dengan tepat
2. Setelah mengamati tumbuhan , siswa bersama guru mampu mengidentifikasi perkembangbiakan secara vegetative dan menyebutkan manfaatnya dengan benar.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan salam, menanyakan kabar siswa dan mengajak semua siswa berdoa ( Religius)</li> <li>- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran</li> <li>- Guru bersama siswa melakukan apersepsi terkait materi yang dipelajari sebelumnya</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari</li> </ul>	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membawa salah satu jenis tumbuhan yang dimanfaatkan sebagai bahan makanan.</li> <li>- Guru mengajukan pertanyaan misalnya :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang kalian ketahui tentang tanaman ini?</li> <li>2. Apa yang ingin kalian ketahui tentang tumbuhan sebgai sumber makanan ?</li> </ol> </li> <li>- Guru kemudian menuliskan jawaban siswa di papan tulis dan menyampaikan bahwa mereka akan belajar tentang tumbuhan. ( TPACK)</li> <li>- Siswa diminta untuk mengamati gambar, kemudian menulis pertanyaan</li> </ul>	6 Menit

	<p>dan menukarnya dengan teman disebelah menjawabnya dan mendiskusikan jawabannya. ( mengamati TPACK)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing diskusi berjalan keliling dari kelompok satu ke kelompok yang lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif dan melakukan penilaian terhadap kelompok saat mereka berdiskusi dengan menggunakan rubric. ( communication</li> <li>- Guru mengajak satu atau dua orang siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya lalu memberikan penguatan pada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan dan member kesempatan pada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung namun guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya.</li> <li>- Siswa mendiskusikan hasil dengan kelompoknya .</li> </ul>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama- sama siswa membuat kesimpulan / Rangkuman belajar</li> <li>- Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi .</li> <li>- Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>- Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>- Mengajak semua siswa berdoa</li> </ul>	<p>2 menit</p>

	menurut agama dan keyakinan masing – masing.	
--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru kelas 6

ROSWATI,S.Pd  
NIP.196512171887012001

ZULFITRI,S.Pd