

Mengacu Surat Edaran Mendikbud no 14 tahun 2019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

**KELAS IV SEMESTER II
TEMA 6 CITA - CITAKU
SUB TEMA 1 AKU DAN CITA -CITAKU
PEMBELAJARAN 1**



DISUSUN OLEH

DWI FATKURROHMI, S.Pd

NIP. 198904112020122010

**UPTD SATUAN PENDIDIKAN SDN 5 TANJUNG HARAPAN
KECAMATAN SEPUTIH BANYAK KABUPATEN LAMPUNG TENGAH
TAHUN AJARAN 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 5 Tanjung Harapan
Kelas / Semester : IV / Genap
Tema : Cita- citaku (Tema 6)
Sub Tema : Akudan Cita- citaku(Subtema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan siklus hidup hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none">• Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran. (Orientasi)• Menyampaikan pesan mematuhi protokol kesehatan dengan menerapkan 3 M. (Memakai masker, Mencuci tangan dengan sabun dan Menjaga jarak).• Mengajak seluruh siswa berdoa yang dipimpin salah satu siswa di depan kelas. (religius).• Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan kelengkapan alat belajar serta bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (disiplin)• Siswa bersama guru menyanyikan lagu wajib nasional “Indonesia Raya”• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. (Apersepsi)• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini. (Comunication)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).	10 menit
Inti	Siswa dipandu oleh guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran pada hari ini. Mengamati	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati puisi yang berjudul Cita- citaku pada buku siswa halaman 4. • Guru mengarahkan siswa untuk membuat kelompok yang terdiri dari 3- 4 siswa <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. (<i>Communication</i>) <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati dan membaca puisi tersebut, guru membimbing siswa menggali informasi baik dari buku tematik kelas IV, maupun lingkungan sekitar mengenai materi yang dipelajari. (<i>Colaboration</i>) <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok dan mengerjakan tugas bersama dengan kelompoknya. (<i>Collaboration</i>) • Dalam kelompok, salah satu siswa membacakan puisi yang berjudul cita –citaku dan siswa yang lain memperhatikan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>). • Kemudian dari puisi yang sudah dibacakan, siswa diarahkan untuk berdiskusi dan menemukan ciri- ciri sebuah puisi pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD1) (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas agar gurudan teman dapat menanggapi. (<i>Communication</i>) • Siswa diberikan apresiasi hasil dan guru memberikan penguatan. <p>Guru bertanya jawab dengan siswa tentang ciri- ciri puisi</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar beberapa jenis makhluk hidup <p>Siswa bersama guru menyebutkan nama- nama serta ciri dan siklus hidup makhluk hidup tersebut</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. (<i>Communication</i>) <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati gambar tersebut, siswa dengan bimbingan guru menggali informasi baik dari buku tematik kelas IV, maupun lingkungan sekitar mengenai materi yang dipelajari. (<i>Colaboration</i>) 	<p style="text-align: center;">45 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam kelompok, siswa mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 2), tentang membuat skema tahapan siklus hidup hewan((<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>). <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas agar guru dan teman dapat menanggapi. (<i>Communication</i>) • Siswa diberikan apresiasi hasil dan guru memberikan penguatan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan tugas formatif untuk menggali pemahaman terhadap materi hari ini. • Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini atau refleksi kegiatan pembelajaran dan mengemukakan perasaannya. • Siswa diberikan penguatan dan kesimpulan oleh guru. • Pemberian tugas rumah • Guru menyampaikan pesan-pesan moral • Siswa bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa di depan kelas. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala SDN 5 Tanjung
Harapan

Tanjung Krajan, 6 Januari 2022
Guru Kelas IV

ROKHIMAH, S.Pd.I
NIP. 19640202198503200

DWLEATKURROHMI, S.Pd
NIP. 19890411202012 2 010

