

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD.INPRES TAPPANJENG

Kelas / Semester : III / II

Tema : Aktivitas Senam Lantai

Sub Tema 1 : Keseimbangan Dinamis / meloncat kedepan.

Pertemuan : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Aktivitas senam lantai dengan gerakan berpindah.
2. Aktivitas senam lantai dengan gerakan meloncat tegak.
3. Melakukan aktivitas senam lantai dengan gerakan meloncat, kedepan dengan mengijak kartu warna dengan carak siksak
4. Menahan keseimbangan tubuh dengan satu kaki selama 5 Detik sampai di garis finish.

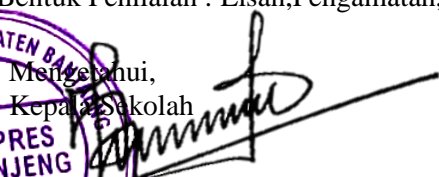
### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		
	> Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ( <b>Religius</b> ) > Guru mengecek kehadiran siswa, kesiapan diri dan memeriksa kerapian pakaian, serta kesehatan siswa. > Guru mengawali kegiatan dengan mengajak siswa tepuk PPK sebagai pedoman sikap dalam kegiatan pembelajaran ( <b>Nasionalisme</b> ) Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan pembelajran sebelumnya, berdasarkan pengalaman peserta didik. ( <b>Apersepsi : konflik kognitif</b> )	<b>2 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>		
	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memperlihatkan alat peraga yang akan digunakan dalam melakukan senam lantai dengan gerak keseimbangan dinamis.</li><li>➤ Peserta didik diminta untuk memperhatikan dan mengamati gerakan yang akan demonstrasikan oleh guru (<b>saintifik-mengamati</b>)</li><li>➤ Guru dan peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut. (<b>Hots-critical Thinking</b>)</li><li>➤ Otot-otot apakah yang berfungsi pada saat melakukan loncatan?</li><li>➤ Apakah kalian pernah melakukan gerakan keseimbangan dinamis ?</li></ul> <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta dibagi tiga kelompok yaitu kelompok A, B, dan C</li><li>Siswa melakukan percobaan :</li><li>➤ Setiap perwakilan kelompok a, b dan c berdiri di garis start untuk melakukan percobaan.</li><li>➤ Siswa mendemonstrasikan dengan mengikuti aba-aba dari guru dengan mengutamakan sikap sportivitas dan percaya diri.</li><li>➤ Siswa kemudian menuliskan hasil pengalamannya setelah melakukan percobaan dari senam lantai, gerak keseimbangan dinamis. (<b>Creativity and innovation</b>)</li></ul> <b>Mengkomunikasikan (Communication)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tiap anggota kelompok dibagi tugas untuk melakukan presentasi dari hasil pengalamannya. (<b>collaboration</b>)</li></ul> <b>Membaca (Literasi)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik membaca dan mengidentifikasi hasil pengalamannya setelah melakukan percobaan.</li></ul>	<b>6 Menit</b>
<b>PENUTUP</b>		
	➤ Bersama-sama melakukan gerakan pendinginan <b>Integritas</b> ➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing ( dengan mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b>	<b>2 Menit</b>

### C. Penilaian Pembelajaran.

1. Tehnik Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotor
2. Bentuk Penilaian : Lisan, Pengamatan, Keterampilan gerak

Bantaeng, januari 2022

Mengajar,  
Kepala Sekolah  
  
**HASNAH, S.Pd., MM**  
NIP. 19640524 198306 2 001

Guru PJOK  
  
**RUSTANTO, S.Pd**  
NIP. 19851025 201001 1 022