

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 14 Talamau
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisidengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentangciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.(Religius, TPACK)2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran3. Peserta didik diingatkan kembali, selama pandemi untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dengan tertib dan disiplin. (PPK-Integritas, kemandirian)4. Siswa mendengarkan Lagu Nasional5. Kegiatan Literasi Guru mengajak siswa mendengarkan cerita tentang seorang tokoh yang berjasa diindonesia6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	

<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengamati video tentang cita-cita 8. Siswa menangkap informasi dari video yang diamati melalui beberapa pertanyaan yang diberikan guru. <ul style="list-style-type: none"> • Berapa orang tokoh yang ada dalam video tersebut? • Apa cita-cita dari tokoh yang ada dalam video yang diamati? • Apa yang dilakukan tokoh tersebut dalam menggapai cita-cita yang diinginkan? 9. Guru mengulas dan memotivasi siswa bagaimana cara menggapai cita-cita dari siswa 10. Guru memberikan pendidikan karakter mengenai cita-cita yang dicapai siswa 11. Guru memberikan LKS kepada siswa 12. Guru membagi siswa beberapa kelompok dengan cara menghitung 1-3. Siapa yang mendapatkan hitungan 1 maka siswa tersebut masuk ke kelompok satu dan seterusnya. 13. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi 14. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi 15. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas 16. Siswa melakukan tanya jawab antar kelompok dari presentasi kelompok yang ditampilkan 17. Guru memberikan arahan dari hasil Tanya jawab antar kelompok yang telah dipresentasikan 18. Guru memberikan quiz “tebak kata” mengenai materi tentang cita-cita 	
--------------------	---	--

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PENUTUP	19. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 20. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 21. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL

BELAJAR Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan

Diskusi Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6

dan 4.6 Tujuan Kegiatan

Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri Puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang Runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Paraman , Januari 2021

Guru Kelas 4

SYAHRIAL, S.Pd.SD
NIP.196801071991031003

DESMAELVITA, M.Pd.
NIP.198702182011012002