

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Di susun Oleh:

Meilani, S.Pd

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TULANG BAWANG
SMP NEGERI SATU ATAP 2 GEDUNG MENENG
TP. 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA : (2) Norma dan Keadilan
SUBTEMA : (3) Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari
KELAS : 7 SEMESTER 1
TOPIK SIMULASI : Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-Hari
DESKRIPSI : Mengenal norma norma yang berkembang di masyarakat
sebagai bentuk keberagaman

Diajukan

Untuk Simulasi Mengajar Program Guru Penggerak

Oleh:

Meilani, S.Pd

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TULANG BAWANG
SMP NEGERI SATU ATAP 2 GEDUNG MENENG
TP. 2021/2022

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SIMULASI**

Sekolah : SMPN Satu Atap 2 Gedung Meneng	Kelas/Semester : VII / 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Materi : Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-Hari	

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

B. Kompetensi Dasar

- 1.4. Menghormati keberagaman norma, suku, agama, ras dan antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai sesama ciptaan Tuhan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang ' Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-Hari', diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami pentingnya norma dalam kehidupan masyarakat,
- Menyajikan hasil pengamatan tentang norma norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat.
- Menunjukkan perilaku sesuai norma-norma dalam berinteraksi dengan kelompok sebaya dan masyarakat sekitar.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-Hari</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-Hari</i> dengan cara melihat,
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-Hari</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-Hari</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15	

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan:
Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tulang Bawang, Januari .2022
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.