

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 122352
Kelas / Semester	: II /GANJIL
Tema	: 4 Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah/Sekolah dan Lingkungan Masyarakat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 60 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan cara menerapkan hidup bersih di rumah dengan benar
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan cara menerapkan hidup bersih di sekolah dengan benar
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan cara menerapkan hidup bersih di Lingkungan Masyarakat dengan benar
4. Dengan memahami petunjuk penggunaan kartu kegiatan, siswa mampu menyusun pasangan kartu tentang cara menerapkan hidup bersih dan sehat dengan tepat

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan (10 MENIT)

- Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengajak semua peserta didik berdoa'a (**Religius**)
- Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (**Disiplin**)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (**motivasi**)
- **Bernyanyi Bersama " Si Nyamuk Nakal" Cipt.Papa T.Bob**
- **<https://youtu.be/MQ3-GutOhu0>**

B. Inti (45 MENIT)

- Menggali informasi tentang kebersihan dan Kesehatan dilingkungan siswa
- Siswa diminta untuk mengamati gambar ke- 1 tentang cara menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah



- Siswa diminta untuk menyebutkan kegiatan apa yang dilakukan oleh keluarga Dayu sesuai gambar untuk menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah
- Guru Meminta siswa untuk menyebutkan kegiatan lain yang bisa dilakukan di rumah untuk menerapkan kebersihan dan kesehatan

- Guru memperbaiki setiap kesalahan kosakata siswa dan memberi pujian terhadap anak yang cepat menjawab
- Siswa diminta untuk mengamati gambar ke- 2 tentang cara menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah.



- Siswa diminta untuk menyebutkan kegiatan apa yang dilakukan oleh keluarga Dayu sesuai Gambar untuk menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah
- Guru Meminta siswa untuk menyebutkan kegiatan lain yang bisa dilakukan disekolah untuk menerapkan kebersihan dan kesehatan
- Guru memperbaiki setiap kesalahan kosakata siswa dan memberi pujian terhadap anak yang cepat menjawab
- Siswa diminta untuk mengamati gambar ke -3 tentang cara menerapkan hidup bersih dan sehat di lingkungan masyarakat



- Siswa diminta untuk menyebutkan kegiatan apa yang dilakukan masyarakat sesuai Gambar untuk menerapkan hidup bersih dan sehat di lingkungan masyarakat
- Guru meminta siswa untuk menyebutkan kegiatan lain yang bisa dilakukan di lingkungan masyarakat untuk menerapkan kebersihan dan Kesehatan
- Guru memperbaiki setiap kesalahan kosakata siswa dan memberi pujian terhadap anak yang cepat menjawab
- Guru mengeluarkan beberapa kartu kosakata acak tentang materi kemudian siswa diminta untuk menyusun sesuai pasangannya
- Guru memotivasi dan memberi semangat kepada siswa agar semua aktif

c. Penutup (10 menit)

- Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point penting yang ada dalam materi yang dipelajari hari ini
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan memberi reward/pujian kepada peserta didik yang sudah menyelesaikan tugas
- Guru menyampaikan kegiatan berikutnya
- Guru mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) **(Religius)**

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Diobservasi selama pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : Lisan dan Tulisan
 - Lisan : Tanya jawab kegiatan yang dilakukan peserta didik saat menjaga kebersihan di rumah
 - Tulisan : Menulis jawaban dari soal yang diberikan oleh guru

FORMAT PENILAIAN SIKAP:

Tabel
Contoh Format Lembar Pengamatan Sikap Siswa

No	Indikator Siswa Nama Siswa	Keterbukaan	Ketekunan belajar	Kerajinan	Tanggung jawab	Kedisiplinan	Kerja sama	Ramah dengan teman	Hormat pada guru	Keluhuran	Menepati janji	Kepedulian	Tanggung jawab	Nilai rata-rata (Kualitatif / angka)
1														
2														
3														
4														
5														
...														

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL:

1. Tuliskan 4 yang harus kita lakukan untuk hidup bersih dan sehat di rumah
2. Tuliskan 4 yang harus kita lakukan untuk hidup bersih dan sehat di sekolah
3. Tuliskan 4 yang harus kita lakukan untuk hidup bersih dan sehat di lingkungan masyarakat

PEDOMAN PENSKORAN

Setiap sub jawaban yang benar di beri nilai 2

1. 4 jawaban benar x 2 =8
2. 4 jawaban benar x 2 =8
3. 4 jawaban benar x 2 =8

24 : 0,24 =100 (SKOR MAXIMAL)