

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kincang
Kelas / Semester : III/Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
- Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.

❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan kondisi cuaca dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa Membaca bacaan tentang keadaan cuaca di buku siswa.• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca. (Communication and Collaborative) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar keadaan cuaca.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru mengamati gambar bersama dan menyampaikan simbol-simbol yang ada • Siswa berdiskusi dan mencari jawaban yang tepat mengenai gambar keadaan Cuaca yang ada. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati cuaca apa yang dominan terjadi selama 5 hari ini? Apakah hujan, cerah, berawan, mendung, atau lainnya. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orang tua bersama siswa memperhatikan prakiraan cuaca. • Berdiskusi mengenai keadaan cuaca didaerahnya pada hari itu. 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian dilakukan mulai dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Banjarnegara, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

SLAMET EDIYONO, S.Pd
NIP. 19631105 198405 1 003

JOKO PRAMONO, S.Pd.SD
NIP. 19811025 202121 1 002