

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Wanarejan
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita - Citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita – Citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

1. Tujuan Pembelajaran :1.Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menganalisis siklus hidup makhluk hidup disekitar dengan benar
2. melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengidentifikasi daur hidup kupu- kupu dan jangkrik dengan benar.
2. Indikator : 1. Menganalisis siklus hidup makhluk hidup
2. Mengidentifikasikan daur hidup kupu – kupu dan jangkrik dengan benar.

A. PENDAHULUAN (Alokasi waktu 2 menit)

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing (**PPK Religius**)
2. Guru mengecek kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa / PPK**)
3. Guru mengulas materi yang telah dipelajari sebelumnya.(Apersepsi)
4. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari hari ini.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru mendampingi siswa dengan menunjukkan gambar hewan peliharaan dan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi misal:
 - a. Bagaimana cara kalian merawat hewan peliharaan kalian?
 - b. Bagaimana mereka hidup?
2. Siswa masuk didalam kelompoknya yang sudah dibagi pada pertemuan sebelumnya.
3. Dengan bimbingan guru, siswa melakukan kegiatan literasi dengan membaca teks bacaan yang ada dalam buku siswa.
4. Siswa mengamati gambar tentang siklus hidup makhluk hidup.
5. Siswa menganalisis siklus hidup makhluk hidup
6. Secara berkelompok siswa mengidentifikasi daur hidup kupu – kupu dan jangkrik dengan benar
7. Siswa menyajikan hasil diskusinya didepan kelas.

C. . PENUTUP (2 menit)

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
 - Apa saja yang telah dipahami siswa?
 - Apa yang belum dipahami siswa?
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
3. Siswa melaksanakan post test
4. Pembelajaran diakhiri dengan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa

D. PENILAIAN

a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

- Jenis Penilaian : Tes Objektif
- Bentuk Penilaian : uraian (5 soal)
- Instrumen Penilaian :

Tes : Soal-soal

Teknik Non Tes

- Sikap : Observasi
- Keterampilan : Praktik

b. Penskoran

1. Benar Poin 20
2. Salah Poin 0,
3. Skor Maksimal = 100

Skor akhir = jumlah skor yang didapat x 100

Jumlah skor maksimal

E. Media /Alat bantu dan Sumber

Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wanarejan, 12 Januari 2022
Guru Kelas 4

MARGANINGSIH, S.Pd.SD
NIP. 19651017 198806 2 001

PARAS NIRWATI, S.Pd.SD., M.Pd
NIP. 19850705 200501 2 002

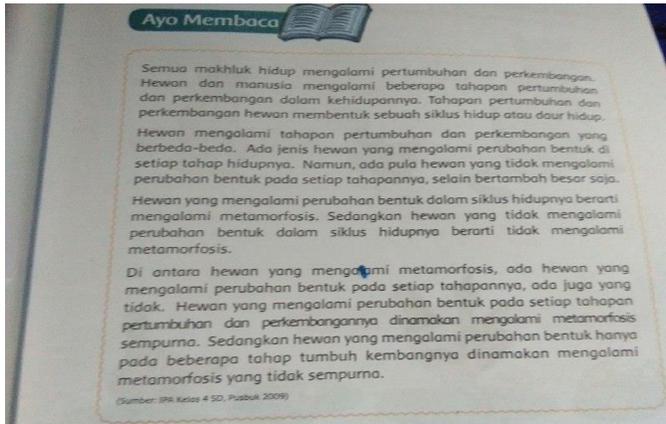
Lampiran 1 Media Pembelajaran

Media gambar hewan peliharaan



Lampiran 2

Teks bacaan



Lampiran 3 Kisi – kisi dan soal evaluasi

Mata Pelajaran : IPA
Tema : 6
Kelas/Semester : 4/2

Kompetensi dasar	Indikator	Materi	Indikator soal	Bentuk soal
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	3.2.1 menganalisis siklus hidup makhluk hidup disekitar	2.IPA Siklus hidup makhluk hidup	1. disajikan soal, siswa menjelaskan siklus hidup makhluk hidup 2. Disajikan soal, Siswa	uraian

	3.2.2 mengidentifikasi daur hidup kupu-kupu dan jangkrik		dapat mengidentifikasi siklus hidup makhluk hidup 3. disajikan soal siswa dapat menyebutkan urutan tahapan hidup kupu-kupu 4. disajikan soal siswa dapat menjelaskan tahapan hidup jangkrik 5. disajikan soal, siswa dapat menjelaskan apa itu metamorphosis sempurna	
--	----------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Soal Evaluasi

Nama	:
Kelas	:
No Absen	:

Pakta Integritas :

- Bahwa saya akan mengerjakan dengan jujur dan sungguh-sungguh
- Saya mengerjakan secara mandiri tanpa bantuan dari orang lain

Tulis kembali pada kolom berikut

a.
b.

Berdoalah dahulu sebelum kamu mulai mengerjakan soal !

- Tulislah namamu di atas !
- Bacalah dengan teliti setiap soal yang akan kamu kerjakan !
- Kerjakan dahulu soal – soal yang kamu anggap paling mudah !
- Periksa kembali pekerjaanmu sebelum kamu serahkan kepada Bapak / Ibu Guru !

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Apa yang dimaksud dengan daur hidup makhluk hidup?
2. Lakukanlah identifikasi tentang tahap pertumbuhan katak!
3. Sebutkan tahapan daur hidup kupu- kupu!
4. Sebutkan tahapan daur hidup jangkrik!
5. Apa yang dimaksud dengan metamorphosis sempurna ?

Kunci Jawaban

1. Daur makhluk hidup adalah proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup mulai dari lahir sampai dewasa
2. Telur, berudu, katak muda , katak dewasa
3. Telur, larva, pupa, kupu-kupu
4. Telur, nimfa , imago
5. Metamorphosis sempurna adalah hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya

Penskoran

1. Benar Poin 20
2. Salah Poin 0,
3. Skor Maksimal = 100

Skor akhir = jumlah skor yang didapat x 100

Jumlah skor maksimal

I. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (santun dan peduli)

Catatan:

1. Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
 - ✓ Catatan Guru

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Santun			√		
2.	Peduli		√			

Lembar observasi penilaian sikap spiritual

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Berdoa sebelum kegiatan			√		
2.	Berdoa sesudah kegiatan		√			
3.	Ketaatan beribadah					

C. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61-70)	Perlu bimbingan < 60
Mengidentifikasi daur hidup hewan	Mampu menuliskan 4 tahapan pertumbuhan hewan dengan cepat dan benar	Mampu menuliskan 3 tahapan pertumbuhan hewan dengan benar	Mampu menuliskan 2 tahapan pertumbuhan hewan dengan benar	Belum mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan benar