

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP AL HIKMAH CEPU
Kelas / Semester : VII / 2
Tema / Sub Tema : Segiempat / Keliling dan Luas Trapesium
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran diharapkan:

- 1. Melalui kegiatan diskusi yang dipandu dengan LKPD, peserta didik mampu memahami konsep keliling dan luas trapesium .
- 2. Melalui kegiatan diskusi yang dipandu dengan LKPD, peserta didik mampu menerapkan konsep keliling dan luas trapesium untuk menyelesaikan masalah kontekstual dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
Guru	Peserta Didik	
Pendahuluan		2 menit
✓ Salam dan berdoa ✓ Menanyakan keadaan peserta didik, melakukan presensi.	✓ Salam dan berdoa ✓ Mengatakan keadaan dan mengatakan kehadiran.	
Meminta peserta didik untuk mengingat kembali tentang keliling dan luas jajar genjang .	Peserta didik menyebutkan rumus keliling dan luas jajar genjang .	
Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik.	Peserta didik memperhatikan tujuan dan motivasi pembelajaran.	
Kegiatan Inti		6 menit
Menunjukan gambar jajar genjang dan meminta peserta didik menalar bagaimana agar terbentuk 2 trapesium.	✓ Stimulasi Mengamati, dan berfikir kritis untuk membentuk jajargenjang dari 2 trapesium.	
Membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok dan membagi LKPD	Berkelompok menjadi 5 kelompok dan menerima LKPD	
Meminta peserta didik untuk mendiskusikan LKPD bersama kelompok.	✓ Identifikasi Masalah Mendiskusikan LKPD Bersama kelompok	
Membimbing peserta didik untuk melakukan kegiatan dalam LKPD.	✓ Mengumpulkan Data Berdasarkan panduan LKPD mencoba membentuk 2 trapesium menjadi jajargenjang.	
Meminta peserta didik menganalisis hubungan keliling dan luas jajar genjang dengan trapesium.	✓ Pengolahan Data Secara kritis dan kreatif peserta didik menemukan rumus, lalu berkolaborasi mengerjakan soal pada LKPD.	
Membimbing peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil diskusi dengan presentasi di depan kelas.	✓ Mengkomunikasikan Menuliskan hasil analisis dan diskusi pada LKPD dan mempresentasikannya.	
Memberikan konfirmasi konsep trapesium.	Mendengarkan konfirmasi dari Guru.	
Penutup		2 menit
Memberikan umpan balik berupa pertanyaan lisan.	Peserta didik menjawab pertanyaan Guru	
Memberikan kesempatan menanyakan materi yang belum difahami	Menanyakan materi yang belum difahami jika ada.	
Membimbing peserta didik menyimpulkan materi	Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari	
Memberikan Kuis tentang trapesium pada peserta didik dan meminta mempelajari materi selanjutnya.	Menerima Kuis yang diberikan Guru.	
Berdoa dan salam.	Berdoa dan salam.	

C. Penilaian Pembelajaran

No.	Jenis Penilaian	Tekhnik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Sikap	Observasi	Lembar Penilaian Sikap	Lampiran 1	Saat pembelajaran
2.	Pengetahuan	Tertulis	Quiz	Lampiran 2	Setelah pembelajaran usai

Mengetahui,
Kepala SMP Al Hikmah Cepu

Guru Mata Pelajaran

Lu’lu Umi Fauziyah, Lc

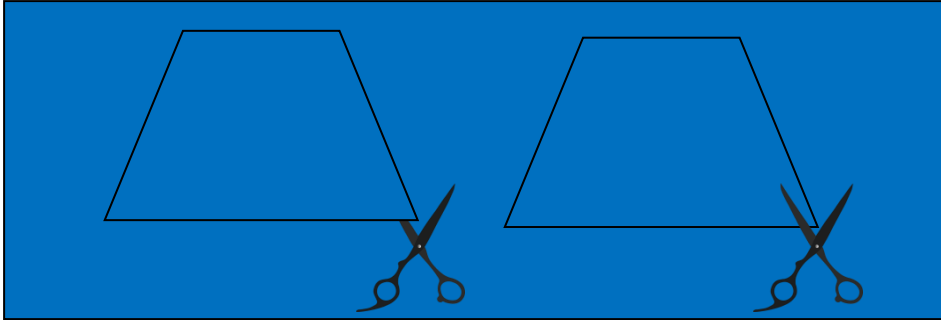
Gita Febriyani, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

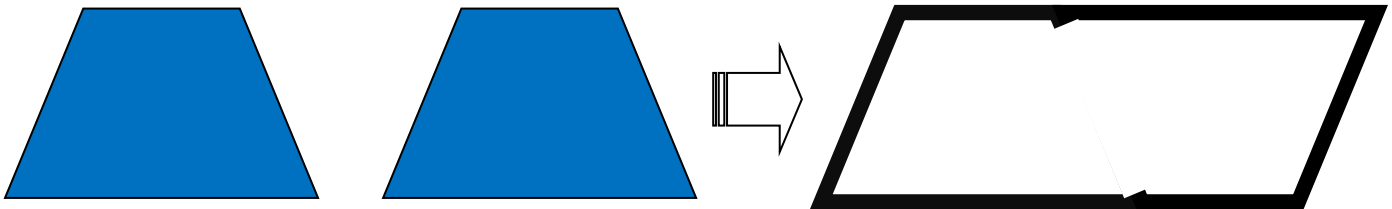
- **Materi** : Keliling dan Luas Trapesium
- **Tujuan** : 1. Peserta didik dapat menemukan rumus keliling dan luas trapesium dari 2 jajargenjang.
2. Peserta didik dapat menghitung keliling dan luas trapesium dengan benar.

Langkah kerja:

- a. Pada kertas warna, gambarlah dua buah trapesium yang kongruen lalu gunting



- b. Gabungkan dua trapesium seperti pada gambar



Dari kegiatan di atas, jawablah pertanyaan berikut ini!

- a. Membentuk bangun datar apakah gabungan trapesium di atas?

.....

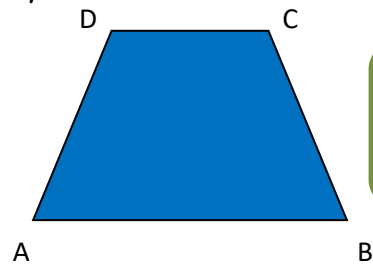
- b. Apakah tinggi trapesium sama dengan tinggi bangun yang terbentuk?

.....

- c. Terdiri dari berapa trapesium bangun yang terbentuk?

.....

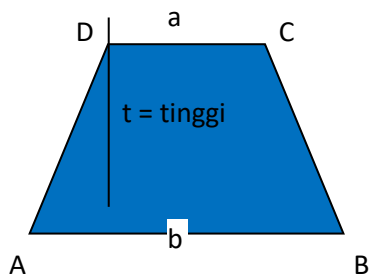
- d. Nyatakan sebuah rumus untuk menentukan keliling trapesium!



KELILING TRAPESIUM = JUMLAH
= + + +

Ingat!!!!
Keliling bangun
datar

- e. Nyatakan rumus untuk menentukan luas trapesium!



2 X LUAS TRAPESIUM = LUAS JAJARGENJANG

LUAS TRAPESIUM = $\frac{1}{2}$ (LUAS JAJARGENJANG)

= $\frac{1}{2} x \dots x \text{ tinggi}$

= $\frac{1}{2} x (a + \dots) x \dots$

KESIMPULAN

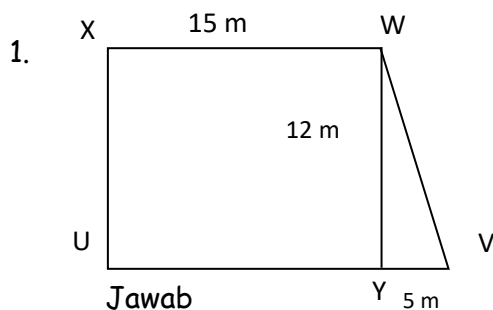
KELILING TRAPESIUM =

LUAS TRAPESIUM =



- Lengkapi bagian-bagian yang masih kosong dengan baik dan benar
- Setiap anggota kelompok diharapkan berpartisipasi

Soal



Jawab

Diketahui :

UV = 20 m, WX = ..., WY = ...

Ditanya :

- Keliling trapesium UVWX
- Luas trapesium UVWX

Penyelesaian

$$WV = \sqrt{12^2 + \dots^2}$$

$$WV = \sqrt{\dots + \dots}$$

$$WV = \sqrt{\dots}$$

$$WV = \dots$$

- K = jumlah semua sisi trapesium

$$K = UV + VW + \dots + \dots$$

$$K = 20 + \dots + \dots + \dots$$

$$K = \dots$$

Jadi keliling trapesium UVWX adalah ...

$$b. L = \frac{1}{2} \times (a + b) \times t$$

$$L = \frac{1}{2} \times (15 + \dots) \times \dots$$

$$L = \dots \times \dots \times \dots$$

$$L = \dots$$

Jadi luas trapesium UVWX adalah ...

Perhatikan gambar disamping!

Diketahui panjang UV = 20 m, panjang WX = 15 m dan panjang WY = 12 cm. hitunglah

- Keliling trapesium UVWX
- Luas trapesium UVWX



Selamat Berdiskusi

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika
Tema : Keliling dan luas trapesium
Kelas/ Semester : VII/2

Petunjuk

- 1. Isilah kolom penilaian sikap di bawah ini sesuai dengan urutan sikap yang terdapat pada keterangan
- 2. Berilah tanda cek (√) skor pada masing-masing kolom sikap tersebut berdasarkan hasil observasi guru terhadap sikap siswa yang disesuaikan dengan rubrik penilaian yang tersedia
- 3. Hitunglah jumlah skor yang diperoleh masing-masing siswa
- 4. Gunakan rumus yang sudah terdapat pada pedoman penilaian lalu sesuaikan dengan kriteria penilaian untuk menentukan nilai siswa

No	Nama Siswa	Sikap												Total Skor	Nilai
		Rasa Ingin Tahu				Tanggung jawab				Kerja sama					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.															
2.															
3.															
4.															
Dst															

Rubrik penilaian sikap rasa ingin tahu

Kriteria	Skor	Indikator
Baik Sekali	4	Selalu berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.
Baik	3	Sering berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.
Cukup	2	Kadang-kadang berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.
Kurang	1	Tidak pernah berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.

Rubrik penilaian sikap dapat bekerja sama

kriteria	Skor	Indikator
Baik Sekali	4	Selalu bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
Baik	3	Sering bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
Cukup	2	Kadang-kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
Kurang	1	Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.

Rubrik penilaian sikap tanggung jawab

Kriteria	Skor	Indikator
Baik Sekali	4	Selalu bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadp guru dan teman.
Baik	3	Sering bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadp guru dan teman.
Cukup	2	Kadang-kadang bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadp guru dan teman.
Kurang	1	Tidak pernah bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.

Kriteria	Nilai	Keterangan
Baik Sekali	A	Apabila memperoleh skor 10-12
Baik	B	Apabila memperoleh skor 7 - 9
Cukup	C	Apabila memperoleh skor 4 - 6

Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan

KISI – KISI PENILAIAN PENGETAHUAN (QUIZ)

[illegible]

Nilai = total skor x 50