

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Moh Madta
Kelas/ Semester : V/ II (Dua)
Tema : 6 Panas dan Perpindahanya
Sub Tema : 1
Pembelajaran : 4
Muatan Pembelajaran : PPkn
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

4.2 Hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks siswa dapat menyebutkan macam-macam hak.
2. Dengan berdiskusi siswa dapat menjelaskan kewajiban sebagai siswa
3. Dengan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi tanggung jawab sebagai siswa.

C. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *COOPERATIF LEARNING*
Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam guru, kemudian guru menyapa dan menanyakan kabar siswa. (orientasi)2. Guru mengkondisikan kelas mempersiapkan peralatan dan mengkondisikan tempat duduk siswa secara rapih.3. Ketua kelas memimpin untuk berdoa sebelum belajar.(religius)4. Siswa menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya. (nasionalis).5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari. (apersepsi)	2 menit
Keiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">7. Siswa mengamati teks bacaan tentang hak-hak-seorang siswa.8. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.	6 menit

	<p>9. Siswa menuliskan macam-macam hak seorang siswa.</p> <p>10. Siswa mengamati media yang diajarkan</p> <p>11. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang pentingnya bertanggung jawab.</p> <p>12. Siswa diminta mengerjakan LKPD secara mandiri.</p> <p>13. Siswa diminta berdiskusi secara berkelompok berpasangan terdiri dari 6 orang terkait LKPD.</p> <p>14. Siswa berdiskusi dari hasil kerja LKPD mandirinya.</p> <p>15. Guru membimbing berjalanya diskusi.</p> <p>16. Masing-masing kelompok mempersentasikanya.</p> <p>17. Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru tentang jawaban diskusi siswa.</p> <p>18. Siswa bersama guru mengumpulkan hasil diskusi untuk ditindaklanjuti.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>19. Siswa mampu menyebutkan dan menyimpulkan hasil belajar.</p> <p>20. Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru.</p> <p>21. Siswa mencatat PR yang guru berikan.</p> <p>22. Salam dan doa dipimpin oleh ketua kelas.</p>	2 menit

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku tema 6 Panas dan Perpindahannya revisi 2018 .
2. Buku pedoman guru tematik terpadu kurikulum 2013

F. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial
 - Siswa yang belum memahami konsep hak, kewajiban dan tanggung jawab dapat dibantu media video
 - Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.
2. Pengayaan

Guru memberikan variasi soal bagi peserta didik yang telah mampu mencapai kompetensi pada hak, kewajiban dan tanggung jawab.

G. PENILAIAN

1. SIKAP (KI 1 dan KI 2)
 - a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
 - b. Teknik : Non tes
 - c. Bentuk : Observasi
 - d. Instrumen : Jurnal penilain sikap

2. PENGETAHUAN (KI 3)

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Tes tertulis
- c. Bentuk : Pilihan Ganda
- d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban

3. KETERAMPILAN (KI 4)

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Lembar observasi
- d. Instrumen : Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah Moh Madta

YUDI MUNAZAT, S.Pd
196711101989041001

Cikembang, 16 Januari 2022
Guru Kelas V

DICKY AHMAD FIRDAUS, S.Pd
NIP.198908042019031001

Lampiran 1

URAIAN MATERI

Hak-Hak Seorang Siswa

Setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan. Setiap anak yang menjadi warga negara berhak atas kesempatan untuk mengikuti pendidikan. Hal ini sesuai dengan Konvensi Hak Anak yang ditandatangani pemerintah Indonesia. Setiap anak di Indonesia memiliki hak untuk memperoleh pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang akan membantunya menjadi warga negara yang mandiri di kemudian hari.

Setiap anak yang belajar di sebuah lembaga pendidikan, baik formal maupun tidak formal, disebut sebagai siswa. Setiap siswa yang belajar di sebuah sekolah mempunyai hak-hak yang sama.

Menurut Peraturan Pemerintah No 28 Tahun 1990, yang dimaksud dengan hak-hak siswa adalah hak untuk:

1. mendapat perlakuan sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuannya;
2. memperoleh pendidikan agama sesuai dengan agama yang dianutnya;
3. mengikuti program pendidikan yang bersangkutan atas dasar pendidikan berkelanjutan, baik untuk mengembangkan kemampuan diri maupun untuk memperoleh pengakuan tingkat pendidikan tertentu yang telah dibakukan;
4. mendapat bantuan fasilitas belajar, beasiswa, atau bantuan lain sesuai dengan persyaratan yang berlaku;
5. pindah ke sekolah yang seajar atau yang tingkatnya lebih tinggi sesuai dengan persyaratan penerimaan siswa pada sekolah yang hendak dimasuki;
6. memperoleh penilaian hasil belajarnya;
7. menyelesaikan program pendidikan lebih awal dari waktu yang ditentukan;
8. mendapat pelayanan khusus bilamana menyandang cacat.

Sumber : <http://ditjenpp.kemendiknas.go.id>

LEMBAR KERJA MANDIRI

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :

Langkah kegiatan :

Perhatikan daftar hak siswa di atas. Pahami kalimat pada setiap bagian tersebut, lalu tuliskanlah kembali dengan menggunakan kata-katamu sendiri. Jika kamu mengalami kesulitan untuk memahami kata-kata sulit, gunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia untuk membantumu. Gunakan diagram berikut untuk membantumu!

Hak-Hakku sebagai Seorang Pelajar

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

Lampiran 2 : Evaluasi (Penilaian)

1. PENILAIAN SIKAP (KI 1 dan KI 2) Format Jurnal Sikap Spiritual (KI 1)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
Dst							

- Nilai Karakter Sikap Spiritual (KI 1) :
 - ✓ Nilai Karakter utama Religius
 - ✓ Karakter Operasional : Ketaatan beribadah, Perilaku Bersyukur, Kebiasaan Berdoa, Toleransi

2. PENGETAHUAN (KI 3)

SOAL / EVALUASI

1. Jelaskan proses siklus air secara runtut, baik dan benar!
2. Sebutkan unsur identitas lagu "Air Terjun"
3. Tuliskan urutan peristiwa pada bacaan "semut dan gajah" secara runtut dan benar!

Format Penilaian Pengetahuan (KI 3)

No	Nama Peserta didik	SBDP	IPA	B.INDONESIA
1				
2				

3. KETERAMPILAN (KI4) RUBRIK PENILAIAN

No	Didik	Kriteria		Skor	Nilai akhir
		Pengetahuan tentang Siklus Air	Keterampilan dalam menyelesaikan		
1					
2					
3					
dst					

Format Jurnal Sikap Sosial (KI 2)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
Dst							

- Nilai Karakter Sikap Sosial (KI 2)
 - ✓ Nilai Karakter utama : Integritas, Gotong royong, Mandiri, dan Nasionalisme
 - ✓ Karakter Operasional : Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, Santun, Peduli, Percaya Diri