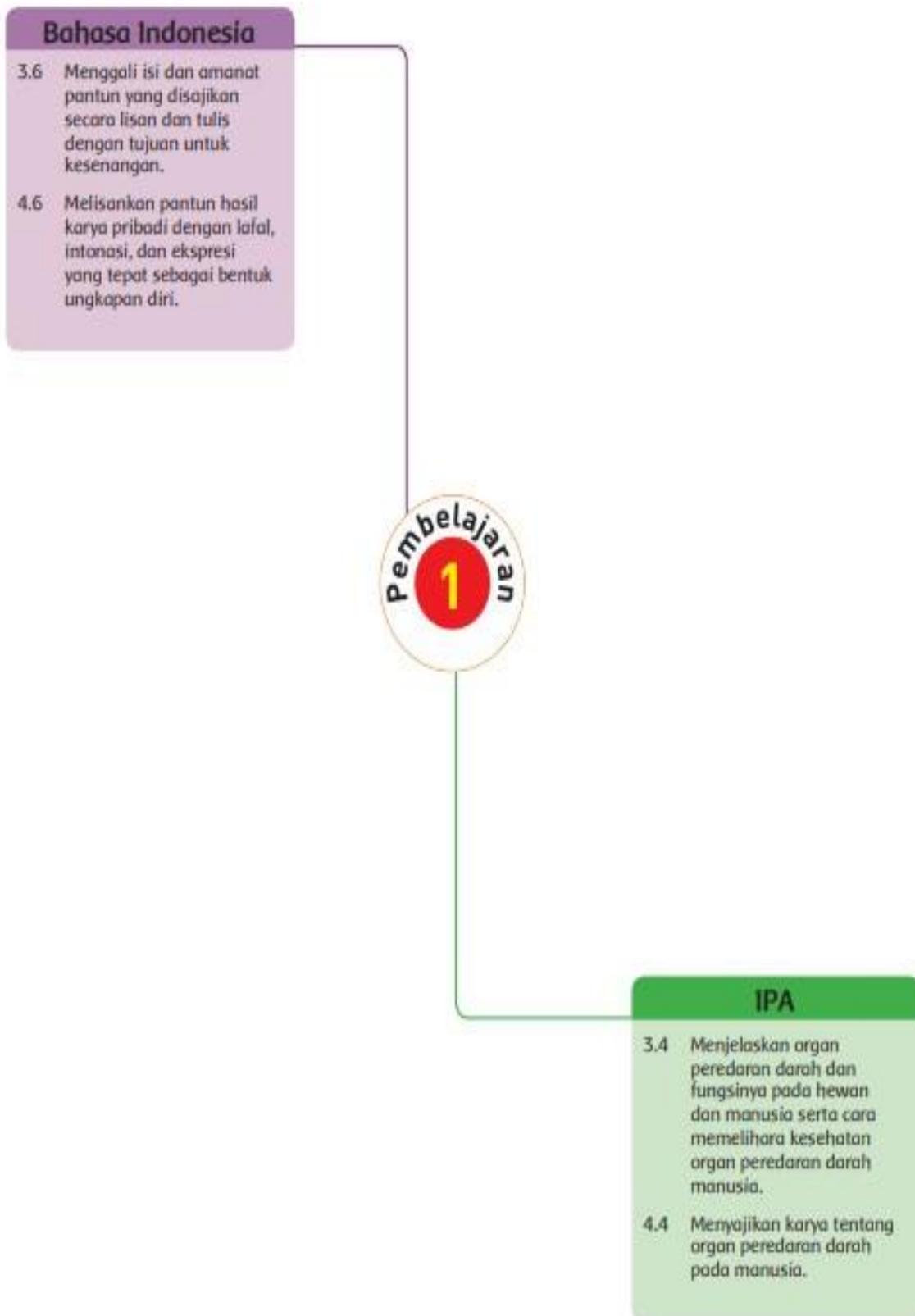


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas 5

Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1

Pemetaan Kompetensi Dasar



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI AMBALKUMOLO
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran tentang peredaran darah manusia, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci. **(IPA KD 3.4)**
2. Dengan mengamati gambar sistem peredaran darah, siswa dapat menggambar bagan cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci. **(IPA KD 4.4)**
3. Dengan percobaan menghitung denyut jantung, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan denyut jantung dengan kondisi yang berbeda dengan tepat. **(IPA KD 4.4)**
4. Dengan berdiskusi tentang pantun, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat. **(Bahasa Indonesia KD 3.6)**
5. Dengan mengamati ciri-ciri pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar. **(Bahasa Indonesia KD 4.6)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa yang dipandu oleh guru (Orientasi)(Religius) 2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu wajib nasional. (Nasionalisme) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati Power point pembelajaran tentang peredaran darah pada manusia yang disajikan guru (creativity and innovation) 5. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Bagaimana sistem peredaran darah manusia? 6. Siswa diminta menjelaskan proses peredaran darah manusia berdasarkan hasil pengamatan. (critical thinking) 7. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. <p>B. Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa bersama guru berdiskusi untuk menentukan organ-organ peredaran darah besar maupun organ-organ peredaran darah kecil manusia. (Collaboration) 9. Siswa diminta menuliskan fungsi organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. 10. Guru meminta siswa untuk membacakan jawaban tentang fungsi organ peredaran darah (comunication) <p>C. Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru mengajak siswa untuk mengamati power point bagan cara kerja sistem peredaran darah 12. Siswa menyusun bagan peredaran darah (Mandiri) 13. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa <p>D. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Siswa diminta mengerjakan LKPD yang dibagikan 15. Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. 16. Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. 17. Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. 18. Guru meminta siswa melakukan percobaan perbedaan hitungan denyut jantung saat beristirahat, setelah berjalan dan setelah berlari. 19. Siswa mencatat hasil percobaannya <p>E. Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Guru secara interaktif melakukan diskusi tentang isi pantun (colaboration) 21. Selanjutnya, siswa diminta mengamati video pembelajaran tentang pantun yang ditayangkan ,siswa mencatat informasi yang didapat (critical thinking) 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	22. Siswa membuat pantun dan membacakan secara bergantian	
	23. Membuat resume (<i>CREATIVITY</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	15 Menit
	24. Siswa melakukan evaluasi pembelajaran	
	25. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa	
	26. Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai..	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.
2. Penilaian Pengetahuan siswa diminta mengerjakan soal evaluasi
3. Penilaian Keterampilan Siswa dapat membuat bagan sistem peredaran darah dan membacakan pantun hasil karya sendiri kemudian hasil karya dapat dikirim ke guru untuk dinilai dengan bantuan LKPD

Mengetahui
Kepala SDN Ambalkumolo

Ambalkumolo,2020
Guru Kelas V

Mohamad Tepur, S.Pd.
NIP 19690815 199503 1 003

Iin Nurfaisah, S.Pd.
NIP 19861215 200903 2 012

Lampiran

Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Rubrik penilaian sikap

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Percaya diri
1				
2				
3				
4				

Keterangan:

4 = jika 3 indikator terpenuhi

3 = jika 2 indikator terpenuhi

2 = jika 1 indikator terpenuhi

1 = jika tidak ada indikator terpenuhi

Indikator

Disiplin

- Tertib mengikuti instruksi
- Mengerjakan tugas tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta

Tanggung jawab

- Melaksanakan tugas secara teratur
- Berperan aktif dalam kegiatan
- Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh

Percaya diri

- Berani mengemukakan pendapat
- Aktif dalam kegiatan diskusi
- Aktif bertanya

2. Penilaian Keterampilan

Penilaian

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

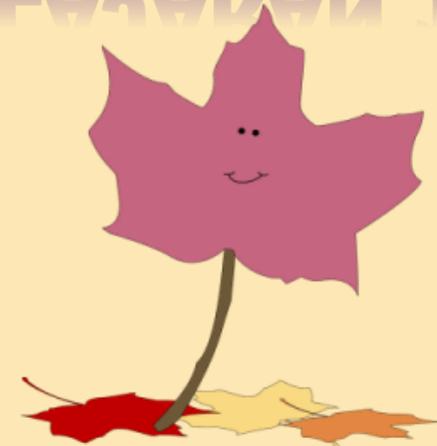
Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

BAHAN AJAR

KELAS 5

TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1



Pemetaan Kompetensi Dasar

Diva.com

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.



IPA

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

PETA KONSEP BAHAN AJAR
MUATAN PEMBELAJARAN IPA

BackgroundDiva.com

Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.



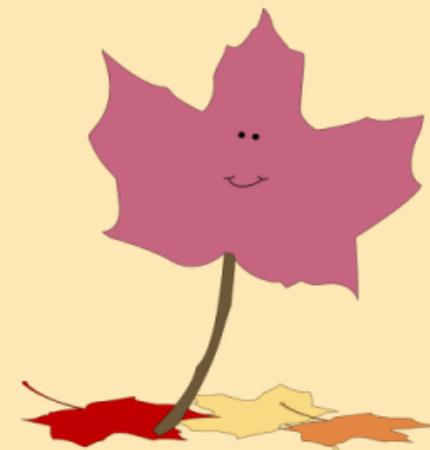
Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia
- 3.4.2 Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia
- 4.4.1 Menggambar organ peredaran darah pada manusia
- 4.4.2 Menggambar cara kerja peredaran darah pada manusia



Materi

- Sistem Peredaran Darah pada Manusia
- Organ Peredaran Darah pada Manusia



Kompetensi Dasar

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun

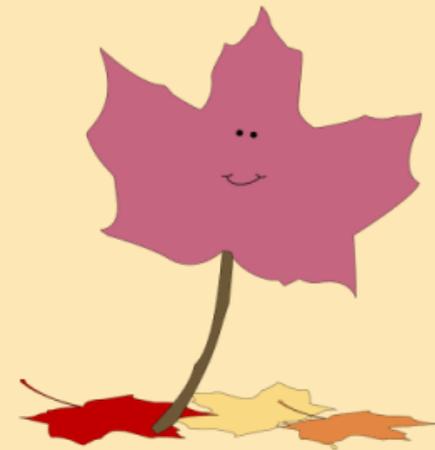


Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.6.1 Menjelaskan makna pantun
- 3.6.2 Menjelaskan ciri-ciri pantun
- 3.6.3 Menjelaskan bagian-bagian pantun
- 4.6.1 Membaca pantun dengan intonasi yang tepat
- 4.6.2 Menunjukkan unsur-unsur pantun



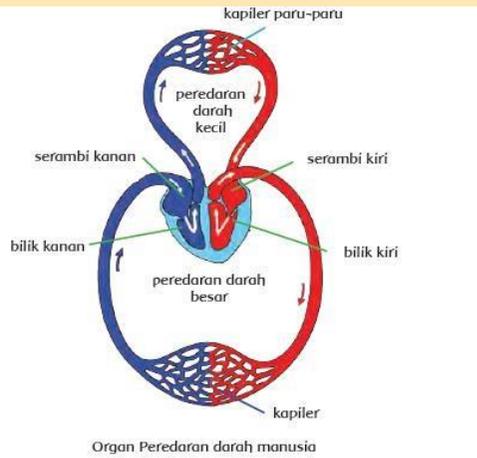
Materi
Pantun



URAIAN MATERI

Siti anak yang rajin dan disiplin. Siti selalu berangkat ke sekolah lebih awal. Jarak rumah Siti dan sekolah tidak terlalu jauh. Siti berangkat ke sekolah naik sepeda. Naik sepeda juga merupakan kegiatan olahraga. Siti mengayuh sepedanya dengan santai. Siti hanya membutuhkan waktu 20 menit untuk sampai ke sekolah. Siti sangat peduli dengan kesehatan tubuh. Bersepeda termasuk olahraga yang mendukung kebugaran dan dapat membantu melancarkan peredaran darah. Darah sangat penting peranannya bagi manusia. Peranan darah antara lain mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh dan mengangkut karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju paru-paru. Dalam tubuh manusia, darah mengalir melalui organ-organ peredaran darah. Apa saja organ peredaran darah manusia? Apa fungsi organ peredaran darah manusia?

A. Sistem Peredaran Darah Manusia

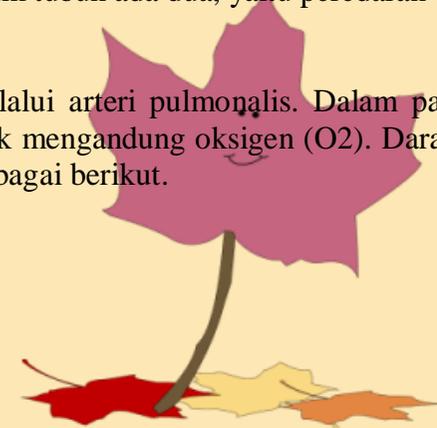


Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

1. Peredaran darah kecil

Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO_2) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O_2). Darah yang banyak mengandung O_2 kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri



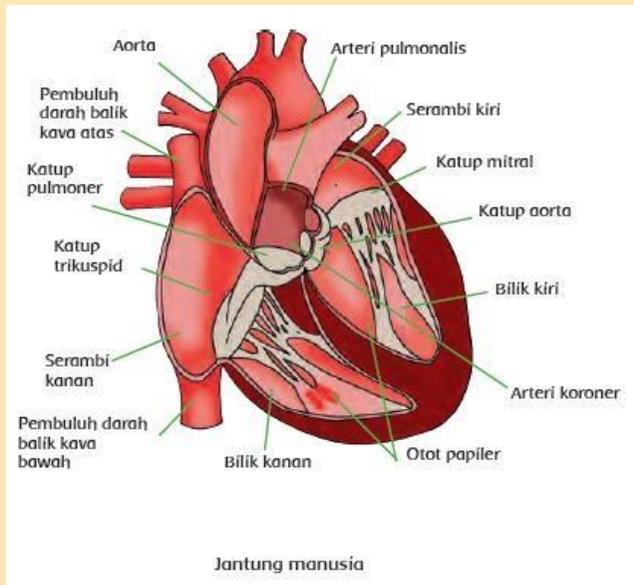
2. Peredaran darah besar

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O₂) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

B. Organ Peredaran Darah Manusia

1. Jantung



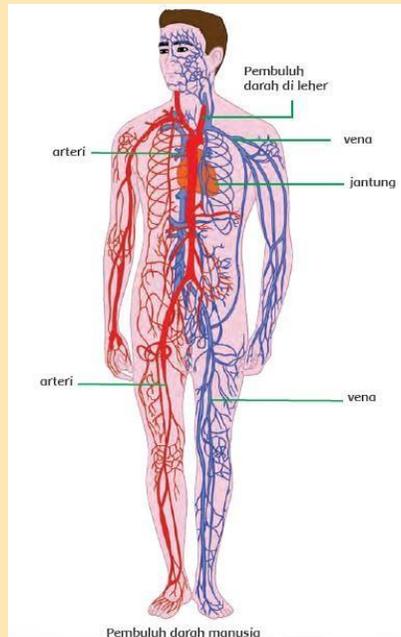
Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut miokardium. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.

Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut katup jantung. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal



daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugasnya, yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh. Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, melalui denyut nadi kamu dapat mengetahui denyut jantung. Denyut nadi akan terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.

2. Pembuluh Darah



Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut arteri. Pembuluh balik disebut vena. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.

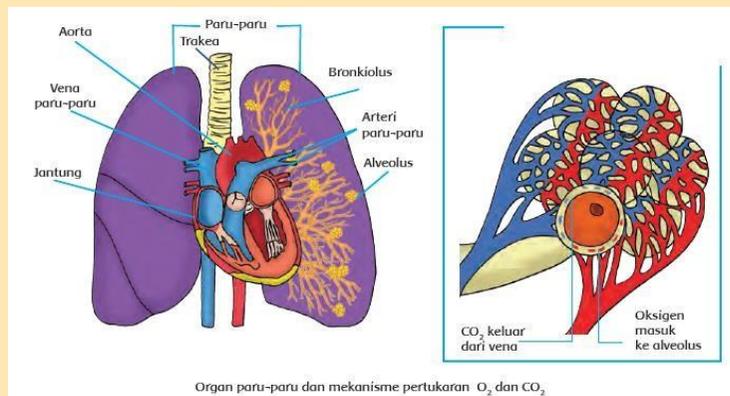
Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, pembuluh kapiler. Pembuluh kapiler sangat halus ber dinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbon dioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km. Kamu telah mempelajari tentang pembuluh darah.

Setelah kalian mempelajari sistem peredaran darah manusia Tentunya, kamu telah memperoleh informasi tentang peranan yang berbeda antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. Tuliskan hasilnya pada tabel berikut ini.

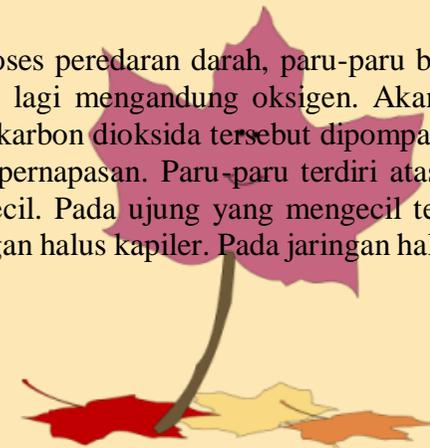
BackgroundDiva.com

No	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1	Mengalirkan darah dari jantung	Membawa darah ke jantung
2	Membawa darah kaya O ₂	Membawa darah kaya CO ₂
3	Tidak memiliki katup	Memiliki 1 katup

3. Paru-paru



Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan. Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "alveoli". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.



Setelah mempelajari materi IPA tentang Organ Peredaran Darah Manusia, Siti mengungkapkan rasa syukurnya karena memiliki tubuh sehat. Siti ingin mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. Rasa syukur karena telah diberikan organ peredaran darah yang sehat. Rasa syukur tersebut diungkapkan dengan berpantun. Pantun yang dibuat Siti adalah sebagai berikut.

*Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan
Tubuhku sehat kuucap syukur
Darah mengalir tanpa hambatan*

Siti pandai berpantun. Karena melalui pantun, seseorang dapat mengungkapkan kata hatinya. Seperti yang telah dilakukan Siti. Apakah pantun itu? Kamu pasti ingin memahami tentang pantun. Ayo, lakukan kegiatan berikut ini.

A. Pengertian Pantun

Pantun adalah bentuk karya sastra lama yang terikat oleh aturan.

B. Bagian-bagian Pantun

Sampiran yaitu baris pertama dan kedua
Isi yaitu baris ketiga dan keempat

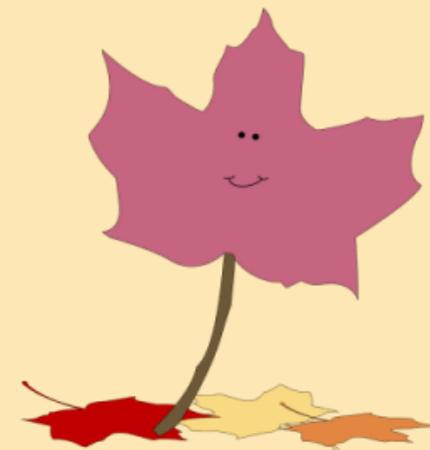
C. Ciri-ciri Pantun

- Setiap bait pantun terdiri atas empat baris/larik.
- Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata.
- Bersajak a-b-a-b

D. Membaca Pantun

Cara membaca pantun:

1. Bacalah berulang-ulang pantun tersebut!
2. Tandailah kata-kata pada pantun!
 - a. Tanda ↗ untuk intonasi naik.
 - b. Tanda — untuk intonasi datar.
 - c. Tanda ↘ untuk intonasi turun
 - d. Tanda / untuk berhenti sebentar.
 - e. Tanda // untuk berhenti lama.



3. Bacakan pantun tersebut sesuai tanda yang kamu buat!
4. Ulangilah sampai benar pengucapan dan intonasi yang tepat!

BackgroundDiva.com

Contoh:

Anak ayam di atas pagar /
Turun ke tanah memakan padi //
Kalau hutang wajib dibayar /
Kalau janji wajib ditepati //

RINGKASAN

- ✓ Peredaran darah ada 2 yaitu peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.
- ✓ Organ peredaran darah manusia terdiri dari jantung, pembuluh darah, dan paru-paru.
- ✓ Jantung berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh.
- ✓ Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh ke jantung.
- ✓ Paru-paru berfungsi sebagai tempat pertukaran O₂ dan CO₂ dalam darah.
- ✓ Pantun adalah bentuk karya sastra lama yang terikat oleh aturan.
- ✓ Pantun terdiri dari dua bagian yaitu sampiran (baris 1 dan 2) dan isi (baris 3 dan 4).
- ✓ Ciri-ciri pantun adalah setiap bait pantun terdiri atas empat baris/larik, setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata, bersajak a-b-a-b.
- ✓ Membaca pantun harus dengan intonasi yang tepat

Daftar Pustaka

- Ari Subekti. 2017. *Sehat itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Buku Siswa SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Ari Subekti. 2017. *Sehat itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Buku Guru SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas : V (Lima)
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub tema 1 : Peredaran Darahku Sehat



**PEMBELAJARAN
KE-1**

Nama Siswa :



Muatan : IPA

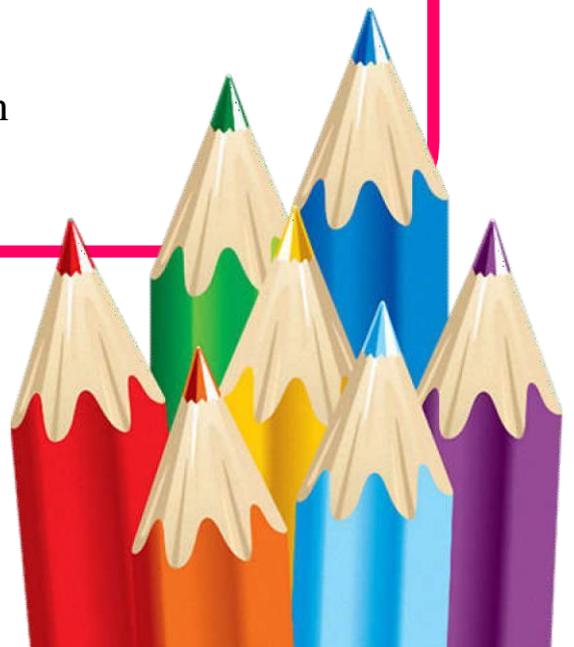
No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung)
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 menganalisis cara kerja peredaran darah pada burung.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 mengidentifikasi jenis-jenis pantun
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Menulis pantun dengan berbagai tema



1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Tulis nama dan nomor absen pada lembar kerja
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar
5. Kerjakan soal dengan cermat
6. Teliti kembali sebelum dikumpulkan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Nama :

Absen :

A. Tujuan Kegiatan

- mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan denyut nadi seseorang
- menuliskan contoh pantun kemudian kalian baca dengan intonasi yang tepat

B. Alat dan Bahan

Aktivitas 1

- Kursi
- Stopwatch / Jam tangan
- Matras untuk alas
- Buku
- Pensil
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

Aktivitas 2

- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
- Buku
- Pensil

C. Langkah-langkah Kegiatan

Aktivitas 1

1. Mintalah seorang temanmu untuk duduk di kursi yang telah disediakan, setelah 3 menit, tempatkan 3 jari (jari manis, jari tengah, dan jari telunjuk) pada pergelangan tangan temanmu.
2. Tekan sedikit ketiga jarimu pada pergelangan tangan sampai terasa ada denyutan pembuluh nadi. Hitunglah denyut pembuluh nadi selama 1 menit menggunakan stopwatch/jam tangan. Catatlah hasilnya dalam tabel pengamatan.
3. Mintalah temanmu untuk berbaring di tempat tidur, kemudian biarkan ia berbaring selama 3 menit.
4. Periksa denyut nadi di tangan kirinya. Hitung denyut nadinya selama 1 menit. Catat hasilnya pada tabel pengamatan.
5. Mintalah temanmu berlari-lari selama 3 menit.
6. Hitung denyut nadinya selama 1 menit. Catat hasilnya pada tabel pengamatan.
7. Biarkan temanmu beristirahat hingga denyut jantungnya normal kembali/tenang.
8. Selanjutnya, minta temanmu untuk naik turun tangga sebanyak 10 kali.
9. Hitung kembali denyut nadinya selama 1 menit dan catat hasilnya pada tabel pengamatan.

Aktivitas 2

1. Masing-masing anak menerima LKPD yang dibagikan
2. Masing-masing anak menuliskan contoh Pantun pada lembar yang telah disediakan
3. Siswa menunjukkan hasil kerjanya
4. Siswa membacakan pantun dengan intonasi yang tepat dan divideokan
5. Mengirimkan video tersebut ke link google form yang disediakan

D. Hasil Pengamatan

Aktivitas 1

Lengkapi tabel yang masih rumpang di bawah ini!

No.	Nama	P/L	Jumlah denyut nadi per menit di berbagai jenis kegiatan		
			Duduk	Berbaring	Berlari
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Diskusikan:

1. Apakah terdapat perbedaan denyut nadi antara saat posisi tubuh duduk dan berbaring? Jelaskan alasan kalian!

.....

-
2. Apakah ada perbedaan denyut nadi antara siswa laki-laki dan perempuan?
Jelaskan hubungan antara aktivitas dengan jumlah denyut nadi!
-
-

Aktivitas 2



Teman-teman, tugas kalian sekarang adalah membuat Pantun. Buatlah pantun dengan tema yang sesuai dengan keinginan kalian!

E. Kesimpulan

Dari data hasil pengamatan, analisislah apa saja faktor yang memengaruhi denyut nadi manusia yang kalian temukan?

KESIMPULAN:

.....

.....

Paraf Orangtua	Paraf Guru

EVALUASI HASIL BELAJAR

Tema/Subtema/Pembelajaran : Tema 4/ST 1/ Pemb. 1

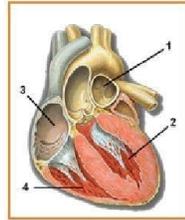
Kelas : V (Lima)

Hari / tanggal :

Waktu :

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang paling tepat!

1. Bagian jantung yang ditunjukkan dengan nomor 2 berfungsi untuk. . . .



- a. Memompa darah dari jantung ke seluruh tubuh
- b. Memompa darah dari jantung ke paru-paru
- c. Menerima darah dari seluruh tubuh
- d. Menerima darah dari paru-paru

2. Bagan di bawah ini merupakan bagan sistem peredaran darah

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

- a. Sistem peredaran darah besar
 - b. Sistem peredaran darah kecil
 - c. Sistem peredaran darah ganda
 - d. Sistem peredaran darah tertutup
3. Mengedarkan darah kotor dari jantung ke paru-paru adalah fungsi pembuluh darah
- a. Aorta
 - b. Arteri pulmonalis
 - c. Vena pulmonalis
 - d. Arteri
4. Darah yang mengalir dari paru-paru ke jantung banyak mengandung
- a. Oksigen
 - b. Karbondioksida
 - c. Sari-sari makanan
 - d. Vitamin

5. Denyut nadi seseorang setelah berlari lebih besar daripada seseorang yang berjalan. Hal tersebut dikarenakan
- paru-paru bekerja keras
 - paru-paru istirahat
 - jantung bekerja keras
 - Jantung istirahat

6. Perhatikan pantun rumpang berikut!

Kelap kelip lampu di kapal,
anak kapal main sekoci.

....

....

Kalimat yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah

- Masih kecil senang belajar, sudah besar senanglah nanti.
- Belajarlah selagi dini, sudah besar senanglah hati.
- jangan hanya kamu berkhayal, tapi belajarlah selagi dini
- Belajarlah selagi dini, jangan hanya kamu berkhayal

7. Ikut upacara pagi hari

Baris berbaris dengan teratur

Suka keluar malam hari

....

Larik yang sesuai untuk melengkapi pantun teka-teki rumpang di atas adalah

- Hidup sehat dan mujur
- Siang hari malah tidur?
- Agar kita hidup teratur
- Biar badan sehat

8. Sari kelapa buah nira

Nira diolah untuk sedekah

Gembira hati tiada terkira

Ibu datang bawa hadiah

Berdasarkan pantun di atas, baris yang merupakan sampiran

- Sari kelapa buah nira. Ibu datang bawa hadiah
- Nira diolah untuk sedekah. Ibu datang bawa hadiah
- Nira diolah untuk sedekah. Gembira hati tiada tara
- Sari kelapa buah nira. Nira diolah untuk sedekah

9. Pola rima pantun adalah
- a. a a a a
 - b. a a a b
 - c. a a b b
 - d. a b a b
10. Yang bukan merupakan ciri-ciri pantun adalah
- a. Terdiri dari 4 baris
 - b. Tiap baris terdiri dari 8-12 suku kata
 - c. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran
 - d. Rima akhir barisnya aabb

Kunci Jawaban

- 1. A
- 2. B
- 3. C
- 4. A
- 5. C
- 6. B
- 7. B
- 8. D
- 9. D
- 10. D

Teknik Penskoran

Nilai = jumlah jawaban benar x 10

$$= 10 \times 10 = 100$$