

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD Negeri Labuhan Lalar
Kelas /Semester	: V/2 (Dua)
Tema 6	: Cita- citaku
Subtema 1	: Aku dan cita-citaku
Pembelajaran ke-	: 1
Muatan	: Bahasa Indonesia dan IPA
Materi Pokok	: 1. Ciri- ciri puisi
	2. Siklus makhluk hidup
Alokasi Waktu	: 1 Hari (180 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati puisi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan- tahapan pertumbuhan pada hewan, peserta didik mampu membuat siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi puisi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 mengamati ciri- ciri puisi. 3.6.2 Menyebutkan ciri- ciri puisi.
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan puisi karya pribadi dengan lafal,intonasi dan ekspresi yang tepat.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Mengidentifikasi siklus makhluk hidup. 3.6.2 Menyebutkan tahapan-tahapan siklus pertumbuhan hewan.

4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1 Membuat siklus tahapan pertumbuhan hewan.
--	---

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

E. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat :1. Teks bacaan.

2. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : - es batu,

Sumber Belajar :1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 6: Cita- citaku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dibuka dengan salam dan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Menyanyikan lagu wajib nasional secara bersama- sama.(boleh diawal kegiatan atau diakhir kegiatan pembelajaran) Guru mengawali pelajaran dengan menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Guru dan siswa melakukan kesepakatan tentang aturan yang harus ditaati dalam proses pembelajaran. Guru Mengeksplorasi pengetahuan siswa dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan subtema. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingintahu siswa, tentang topik yang akan dibahas pada tema. <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kalian pernah membayangkan atau berkhayal Ketika besar nanti kalian mau jadi apa ? - Apakah yang kalian bayangkan itu sebuah kegiatan atau pekerjaan ? - coba sebutkan masing- masing dari kalian tentang khayalan kalian tadi ! Guru menjelaskan bahwa khayalan,mimpidan harapan itu adalah sebuah cita- cita. <p>Ayo Mengamati Siswa mengamati beberapa gambar, kemudian menuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar</p>	160 menit

	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan sebuah puisi dengan judul “CITA-CITAKU” • Salah seorang siswa diminta untuk membacakan puisi di depan temannya. • Setelah membaca teks puisi, siswa mengamati kemudian menulis ciri- ciri dari puisi dengan menjawab beberapa pertanyaan yang ada pada buku paket tema 6 halaman 4. • Siswa membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan beberapa kartu tahapan siklus pertumbuhan hewan yaitu ayam, kucing dan kelinci. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk Menyusun kartu tahapan- tahapan siklus pertumbuhan hewan tersebut, kemudian diminta untuk membandingkan siklus pertumbuhan hewan tersebut. • Siswa membuat kesimpulan tahapan siklus hewan. • Setelah berdiskusi guru menjelaskan tentang siklus pertumbuhan makhluk hidup. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung dan melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	5 menit

G. PENILAIAN

Penilaian

Penilaian terhadap hasil kerja siswa dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian dengan mengacu pada **CALISTUNG**.

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa seperti tanggung jawab, disiplin, kerjasama.

b. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal dengan benar baik itu soal uraian ataupun pilihan ganda

c. Keterampilan : Keterampilan dan kerapian dalam menulis, produk atau hasil karya, proyek dan unjuk kerja/ performanc.

d. Remedial

Siswa yang belum mampu menyebutkan/ menulis ciri- ciri puisi gagasan pokok dan dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks puisi sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan ciri- ciri puisi.juga pada muatan pelajaran yang lainnya.

e. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada siswa yang sudah mampu menjawab soal- soal pada kegiatan pembelajaran.

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala sekolah

Labuhan Lalar, 06 Januari 2021
Wali Kelas IV

Sudirman, S.Pd.M.Pd
NIP. 19720902 199803 1 010

Nurmalantini,S.Pd.SD
NIP. 19821107 201001 2 021