

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK AL BAHRI
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas / Semeseter	: X / Ganjil
KD	: 3.5 Menerapkan konsep momentum, impuls&hukum kekekalan momentum
Materi Pokok	: momentum dan implus
Sub materi	: Definisi Besaran, Momentum, Impuls dan Hubungan besaran
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dan mengunakan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Menerapkan konsep impuls dan momentum, serta hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari-hari di sekitar
2. Menyajikan hasil dari pengujian penerapan hukum kekekalan pada momentum, misalnya bola jatuh bebas ke lantai dan roket sederhana

B. Langkah-langkah Pembelajaran .

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin❖ Materi yang akan diberikan kepada siswa yaitu: <i>Definisi Besaran, Impuls. Momentum dan Hubungan besaran</i>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung	
Kegiatan Inti (120menit)	
<ul style="list-style-type: none">✚ Merumuskan Pertanyaan	<ul style="list-style-type: none">✚ Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan peserta didik menyimak melalui kegiatan mengamati situasi, membaca atau melihat gambar, dan lain-lain.✚ Peserta didik membaca instruksi dengan teliti dan memahaminya sebelum mengerjakan tugas tentang <i>Definisi Besaran, Impuls. Momentum dan Hubungan besaran</i>
<ul style="list-style-type: none">✚ Merencanakan Penyelidikan	<ul style="list-style-type: none">✚ Peserta didik mengembangkan rasa ingin tahu dan sikap kritis, yang perlu sekali dibutuhkan untuk mendapatkan hasil pengamatan yang baik dalam materi tersebut. pada saat yang sama peserta didik juga belajar membiasakan diri untuk bertanya secara wajar dan bermakna.✚ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik dalam mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan tentang materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <i>Definisi Besaran, Impuls. Momentum dan Hubungan besaran</i> Misalnya' <i>Apa yang dimaksud dengan: Definisi Besaran, Impuls. Momentum dan Hubungan besaran</i>
<ul style="list-style-type: none">✚ Mengumpulkan dan Menganalisis Data	<ul style="list-style-type: none">✚ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: <i>Diskusikan di kelasmu, Definisi Besaran, Impuls. Momentum dan Hubungan besaran</i>
<ul style="list-style-type: none">✚ Menarik Simpulan	<ul style="list-style-type: none">✚ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.✚ <i>Lakukan kerjasama bersama teman-teman tentang Definisi Besaran, Impuls. Momentum dan Hubungan besaran</i>
<ul style="list-style-type: none">✚ Aplikasi dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none">✚ Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, atau mempresentasikan secara lisan di depan kelas atau dalam kelompok, atau mempublikasikan dalam forum yang sesuai seperti majalah dinding, buku koleksi, dan sebagainya.✚ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang tentang <i>Definisi Besaran, Impuls. Momentum dan Hubungan besaran</i>
Kegiatan Penutup (5 menit)	

- ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran.

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Bekerjasama dalam diskusi kelompok 2. Observasi sikap disiplin dan tanggung jawab.	Menjelaskan tentang <i>Definisi Besaran, Momentum, Impuls dan Hubungan besaran</i>	1..Menganalisis <i>Definisi Besaran, Momentum, Impuls dan Hubungan besaran</i>

Mengetahui
Kepala SMK Al Bahri

Yekti Wikanti, S.Pd

Bekasi, 06 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

(Eem Ratnaningsih, S.Pd)

KOMPONEN PENDUKUNG

A. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

Media dan bahan :

- Laptop
- Power Point Materi
- LCD Proyektor

Sumber belajar :

- Sutejo dan Purwoko, 2009. *Fisika 1 SMK Kelas X Kelompok Teknologi, Kesehatan dan Pertanian*. Jakarta: Yudhistira.
- Internet

B. Bahan Ajar dan Penilaian

1. Bahan ajar / mater
(Terlampir)
2. Instrumen Penilaian
 - a. Soal (terlampir)
 - b. Kunci jawaban (terlampir)
 - c. Lembar kerja/jobsheet(Terlampir)

C. Program Remedial dan Pengayaan

1. Remedial
 - a. Jika didapatkan lebih dari 75% siswa yang ada di kelas mendapatkan nilai kurang dari KKM maka akan dilaksanakan pengayaan dengan materi yang sama dan waktu yang menyesuaikan.
 - b. Jika didapatkan kurang dari 75% dari jumlah siswa yang ada di kelas dan mendapatkan nilai kurang dari KKM maka akan di laksanakan progam remedial yang berkaitan denga materi tersebut.
 - c. Soal remidi bisa berupa klasikal / parsial maupun menyeluruh sesuai dengan nilai tiap skor soal yang dianggap sulit.
 - d. Soal remidi juga bisa berbentuk soal pengembangan dari soal ulagan maupun berbeda.
 - e. Soal remedial yang akan digunakan sama dengan soal sebelumnya
 - f. Soal Remedial ()
 - g. Ketentuan penskoran kegiatan remedial sama dengan pedoman penskoran soal sebelumnya:
2. Pengayaan

.....
.....

Mengetahui
Kepala SMK Al Bahri

Bekasi, 06 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Yekti Wikanti, S.Pd

(Eem Ratnaningsih, S.Pd)

