

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Tingkat SMP

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Karangtanjung
Surel : 201502261345@guruku.co.id
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / 2
Materi Pokok : Teks Fabel
Topik : Memerankan isi fabel / legenda yang dibaca/didengar
Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Peserta didik dapat memerankan isi teks fabel yang dibaca/didengar. .

B. Langkah-langkah Pembelajaran dengan model discovery learning

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	I. Kegiatan Pendahuluan a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengabsensi peserta didik dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai. b. Guru menyampaikan tujuan, KD dan manfaat menguasai materi pembelajaran yaitu teks fabel dengan topik memerankan isi fabel	1 menit
2	II. Kegiatan Inti Mengamati Stimulus a. Guru mengamati kondisi kelas dan mengarahkan peserta didik untuk tertib mengikuti proses belajar dan membentuk kelompok bersama. b. Peserta didik mengamati contoh-contoh teks fabel yang disajikan. c. Peserta didik memahami bacaan teks fabel untuk memahami isi teks fabel hal 235 di buku paket pegangan siswa	8 menit

Identifikasi masalah

Menanya

- a. Peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan isi fabel kepada guru.
- b. Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai fabel kepada peserta didik.
 - 1) Apa yang kamu pahami mengenai isi fabel tersebut ?
 - 2) Secara sederhana apa isi cerita fabel tersebut?

Menalar

- a. Peserta didik diarahkan untuk membaca dan mencatat informasi penting yang terdapat di dalam buku paket pegangan siswa secara berkelompok.
- b. Peserta didik mengidentifikasi isi teks fabel secara umum yang terdapat di dalam teks fabel yang dibaca dalam buku paket secara berkelompok.

Mengumpulkan data

- a. Peserta didik bersama kelompok berdiskusi mendaftarkan/mengumpulkan informasi dan merumuskan isi umum teks fabel berdasarkan hasil analisis sederhana.

	<p>Mengkomunikasikan/pengolahan data</p> <p>a. Peserta didik dalam kelompoknya mendiskusikan data yang berisi informasi tentang isi fabel yaitu tokoh,watak,dialog,lattar dsb</p> <p>verifikasi</p> <p>a Peserta didik diarahkan untuk menyampaikan hasil pengamatannya secara bergantian mewakili kelompoknya masing masing.</p> <p>b. Kelompok lain menanggapi dengan memberikan komentar berisi kritik dan saran yang membangun</p> <p>Generalisasi</p> <p>a. Secara berkelompok peserta didik memperbaiki hasil diskusi berdasarkan komentar dari kelompok lain</p> <p>b. Guru dan peserta didik secara bersama-sama merumuskan isi umum dari teks fabel yang dibaca/didengar.</p>	
3	<p>III. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>b. Peserta didik memberi umpan balik dan penegasan dari guru mengenai pembelajaran teks fabel .</p>	1 menit

C. Penilaian

1. Aspek Penilaian Sikap (Afektif)

No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Ket.
1	Tanggungjawab	Pengamatan	Selama proses	Lembar	

2	Aktif	di dalam kelas	pembelajaran dan diskusi	pengamatan	
3	Kreatif				

Indikator perkembangan sikap siswa (tanggungjawab, kreatif, dan aktif)

- a. BM (Belum Muncul) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan tidak aktif ketika pembelajaran berlangsung.
- b. M (Muncul) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan aktif ketika pembelajaran berlangsung.

2. Aspek Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Disajikan teks fabel peserta didik akan mampu menentukan pengertian teks fabel	1) Jelaskan apa pengertian teks fabel
2	Disajikan teks fabel singkat, peserta didik dapat menentukan isi teks fabel tersebut.	2) Jelaskan isi teks fabel berikut!
3	Disajikan teks fabel, peserta didik akan dapat menyebutkan tokoh dalam teks fabel.	3) Tentukanlah tokoh yang baik yang terdapat dalam teks fabel berikut!
4	Disajikan teks fabel, peserta didik akan dapat mengidentifikasi ciri ciri umum	4) Tentukan ciri ciri umum yang terdapat di dalam teks fabel berikut!
5	Disajikan teks fabel, peserta didik akan dapat menentukan amanat/ pesan dalam teks fabel	5) Apakah amanat yang terdapat di dalam teks fabel berikut?

Pedoman penilaian

No	Soal	Skor	
		10	20
1	No 1		
2	No 2		
3	No 3		
4	No 4		
5	No 5		
Skor Maksimal		100	

Keterangan:

20 : Jika siswa mampu menjawab secara benar dan lengkap

10 : Jika siswa mampu menjawab tetapi kurang lengkap

$$\text{Skor} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Dibagikan sebuah teks fabel, peserta didik akan menceritakan kembali cerita tersebut versi sendiri sesuai hasil bacaannya.	Baca dan ceritakan kembali isi teks fabel berikut! Dengan catatab boleh menambahkan cerita supaya isi cerita menjadi lebih menarik

Pedoman penilaian

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Apabila peserta didik dapat menceritakan kembali cerita dengan baik dengan sesuai dengan isi cerita	25
2	Apabila peserta didik dapat menceritakan kembali cerita dengan baik dengan sesuai dengan isi cerita dengan penuh ekspresi/mimik	25
3	Apabila peserta didik dapat menceritakan kembali cerita dengan baik dengan sesuai dengan isi cerita dengan penuh ekspresi dan menirukan Tokoh	25
4	Apabila peserta didik dapat menceritakan kembali cerita dengan baik dan menambahkan beberapa cerita sehingga ceritanya menjadi Menarik	25
Nilai Maksimal		100

$$\text{Skor} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,



Pandeglang. Desember 2020
Guru Mata Pelajaran,

**DIAH
HAERIAH.**

