

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN 2 Natar
Kelas/ Semester : VIII/ 1
Tema : I'm so Happy for You
Sub Tema : Teks Khusus Greeting Card
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card
2. Mengidentifikasi struktur teks khusus dalam bentuk greeting card
3. Menuliskan teks khusus dalam bentuk greeting card

B. Langkah Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Berdoa, salam dan tegur sapa• Mengecek kehadiran siswa• Siswa memperhatikan gambar yang dibawakan oleh guru (gambar lihat lampiran 1)• Siswa menyebutkan hal-hal yang terkait dengan gambar; benda atau hal yang biasanya diberikan kepada orang yang berulang tahun• Menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari• Menjelaskan kompetensi dan tujuan pembelajaran	2'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa memperhatikan greeting card yang dibagikan oleh guru• Siswa menanyakan kata-kata sulit yang tidak diketahui maknanya• Siswa mengkategorikan struktur teks berdasarkan tabel yang diberikan guru (lihat Lampiran 2)• Review• Siswa bekerja berpasangan untuk membuat greeting card kreasinya sendiri (dapat dengan aplikasi Canva ataupun manual dengan karton)	6'
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menanyakan manfaat pelajaran yang baru disampaikan	2'

	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kesulitan dalam proses pembelajaran • Menyimpulkan materi yang baru saja disampaikan • Menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Doa dan salam 	
--	---	--

C. Penilaian

a. Teknik Penilaian

- i. Sikap: Observasi
- ii. Pengetahuan: Latihan tertulis melalui tugas berkelompok
- iii. Keterampilan: Praktek membuat greeting card

b. Lembar Penilaian

No	Indikator	Soal
3.5.2	Mengidentifikasi struktur teks khusus dalam bentuk greeting card	In a group, please analyze the structure of the card your teacher has distributed! a. Simpathy/ condolance/ consolation/ happiness b. Prayer/wishes c. Special Quotation d. Receiver e. Sender
4.3.1	Menuliskan teks khusus dalam bentuk greeting card	With your seatmate, please make your own creation of greeting card!

D. Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

i. Penilaian Pengetahuan

No	Kriteria	Skor per item
1	Jawaban tepat	2
2	Jawaban tidak tepat	0

Skor akhir : Jumlah skor per item x 100

ii. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Menulis Teks	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat	(89 – 100)	...
	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan kurang tepat	(76-88)	...

Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat	(61-75)	...
Fungsi sosial, Penggunaan kata, kalimat, dan struktur tidak sesuai	(0-60)	...
JUMLAH		...

Mengetahui,
Kepala SMPN. 2 Natar

Natar, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Tentiyo
NIP. 19650818 199512 1 001

Yayuk Dian Utami, S.Pd
NIP. 19821022 200902 2 002

Lampiran 1



Lampiran 2

Fill in the chart based on the card you get!



(Sumber Englishcoo.com)

No	Parts	Available?	Expression
1	Happiness/Condolence/ Sympathy/ Consolation		
2	Prayer/ wish		
3	Special Quotes		
4	Receiver		
5	Sender		