RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK MUSLIMAT NU KWAGEAN

Kelas / Semester : A / II Tema : Rekreasi

Sub Tema : Kendaraan (Mobil)

Pembelajaran ke : Minggu ke1 Hari ke1 (Senin)

TUJUAN PEMBELAJARAN

> NAM (KI 3, KD1) : Anak terbiasa berdo'a sebelum melakukan kegiatan melalui pembiasaan berdo'a

(KI 4, KD1) sebelum naik kendaraan secara mandiri.

FM (KI 3, KD3) : Anak mampu menggunakan anggota badan untun melatih motorik kasar melalui

(KI4, KD4) kegiatan menangkap bola secara mandiri.

> SOSEM (KI2,KD8) : Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian melalui

Menyelesikan kegiatan secara mandiri.

➤ KOG (KI3, KD6) : Anak mampu bembilang banyak benda 1-5, melalui kegiatan membilang benda

(KI4, KD6) pada tulisan angka 1-5 secara mandiri.

> BHS (KI3, KD12) : Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain membentuk simbul

Huruf menggunakan manik-manik, biji-bijian, batu, kancing baju secara mandiri.

> Seni (KI4, KD15) : Anak menunjukkan karya seni dan aktivutas seni dengan menggunakan berbagai

Media melalui kegiatan membentuk mobil-mobilan dari bahan bekas kardu

Sabun mandi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : SAINTIFIKModel : LOOSE PART

1. PEMBUKAAN

- 1. Penerapan SOP Pembukaan (salam, berdo'a sebelum kegiatan, bernyanyi atau bertepuk tangan sesuai dengan tema.
- 2. Berdiskusi tentang Rekreasi naik mobil
- 3. Menirukan bacaan do'a naik kendaraan
- 4. Praktek langsung menangkap bola secara bergantian

2. INTI

- 1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang telah disediakan.
- 2. Guru mendorong anak bertanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan.;
- 3. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan.
- 4. Guru mendiskusikan aturan main.
- 5. Anak melakukan kegiatan main sesuai yang telah disepakati

A. KEGIATAN MAIN 1:

Membilang bentuk roda mobil sesuai angka yang sudah disediakan.

B. KEGIATAN MAIN 2:

Melakukan permainan membentuk kata MOBIL, dengan biji-bijian, kancing baju, manik-manik, batu dan pasir.

C. KEGIATAN MAIN 3:

Anak membuat mobil-mobilan dari kardus bekas sabun mandi.

3. ISTIRAHAT

(SOP makan bersama (cuci tangan, baca do'a sebelum makan, makan bersama bekal dari rumah, berdo'a sesudah makan, main bebas di luar atau didalam kelas masih dalam pengawasan guru)

4. RECALLING

- a. Merapikan alat yang sudah digunakan
- b. Menceritakan dan menunjukan hasil karya
- c. Penguatan yang didapat anak

5. PENUTUP

- a. Menanyakan perasaan selama hari ini
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dimainkan, yang disukai anak
- c. SOP Pulang (berdo'a pulang dan salam0

Penilaian pembelajaran

ASPEK	KD DAN INDIKATOR	TEHNIK PENILAIAAN
PERKEMBANGAN		
NAM (KI3KD1	Berdo'a sebelum melakukan kegiatan	ceklis
dan KI4 KD1)		
FM (KI3 KD3	Mampu menggunakan anggota badan untuk melatih	ceklis
dan KI4 KD3)	motoric kasar	
KOG (KI3KD6	Mampu membilang 1-5	Hasi; karya
dan KI4 KD6)		
BHS (KI3 KD12)	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Haris karya
SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Hasil karya
(KI2KD8)		-
SENI (KI4,KD15)	Menunjukkan karya dan aktifitas seni	Hasil karya