

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP Negeri 1 Bangli
 Mata pelajaran : IPS
 Kelas/semester : VII/genap
 Tema : Potensi sumber daya alam Indonesia
 Sub Tema : Pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestarian
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Problem Based Learning* mampu menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia dan upaya pelestariannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran	
Kegiatan pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan salam pembuka dan berdoa (<i>syukur</i>) ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai rasa sikap <i>disiplin</i> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran ❖ Memberi motivasi terkait dengan materi yang akan dibahas serta lingkup penilaian 	
Sintaks	Kegiatan inti (6 menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar sumber daya alam di Indonesia dan pemanfaatannya ➤ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan hal-hal yang diketahui dengan mengajukan pertanyaan (Hots) ➤ Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok 4-5 anggota kelompok
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan lembar kerja siswa pada lembar kerja kelompok ➤ Peserta didik diberikan kesempatan menggali literatur terkait materi ➤ Guru mendampingi peserta didik untuk mengorganisasikan tugas yang berhubungan permasalahan pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia dan upaya pelestarian
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing dan mendorong peserta didik untuk menyelidiki permasalahan pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia dan upaya pelestarian ➤ Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal LKS
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya ➤ Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya mengamati, membrowsing atau literatur
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik untuk presentasi dari hasil diskusi kelompok ➤ Peserta didik dari kelompok lain diminta memberikan pendapat ➤ Guru mendiskusikan dan mengingat kembali langkah-langkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik ➤ Membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan
Kegiatan penutup	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan refleksi dan umpan balik ➤ Guru memberikan penilaian dan uji kompetensi terkait dengan materi ➤ Peserta didik diingatkan untuk belajar materi selanjutnya ➤ Guru bersama siswa melakukan doa penutup


C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: observasi/jurnal
2. Penilaian pengetahuan: tes tulis dan penugasan
3. Penilaian ketrampilan: unjuk kerja dan presentasi

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Bangli


Drs. Wawan Widiana Sandhi, M.Pd
NIP.19611231 198303 1 285

Bangli, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran


Sang Putu Gede Cahya Purnama, S.Pd
NIP.19821201 200902 1 002

1. Potensi Sumber Daya Alam di Indonesia



SUMBERDAYA ALAM

Infografis potensi sumberdaya alam di Indonesia



LEMBAR KERJA SISWA

(LKS-01)

A. Kompetensi Dasar :

- 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.
- 3.2 Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan pengertian Sumber Daya Alam Indonesia
2. Mengidentifikasi potensi sumber daya alam di Indonesia dan upaya pelestariannya

C. Materi Pokok : Sumber Daya Alam Indonesia

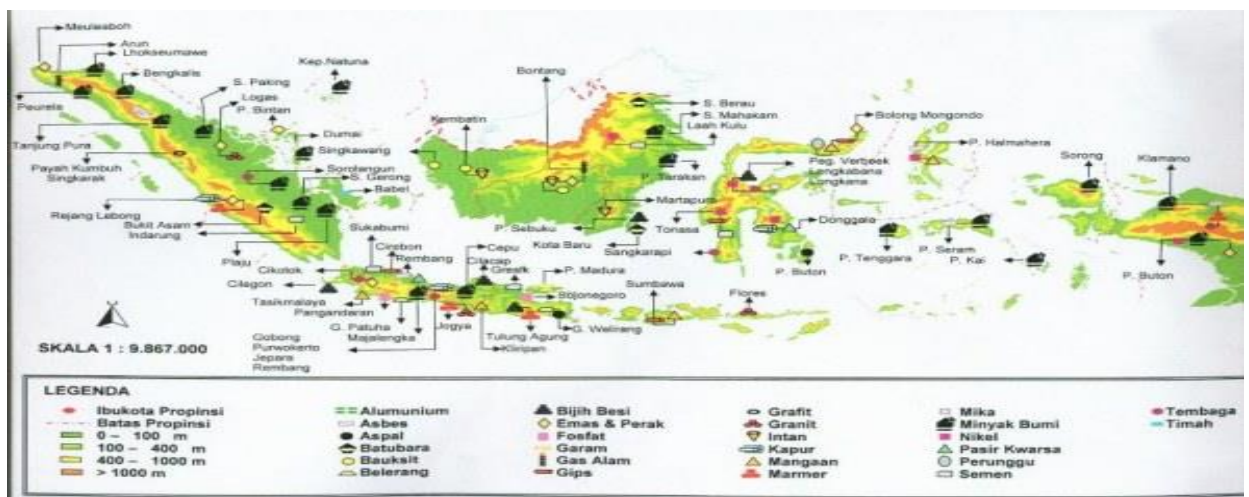
D. Waktu : 40 menit

E. Petunjuk Umum:

1. Bacalah buku kalian pada halaman 22-33 atau sumber lain yang kalian miliki dan kalian bawa.
2. Amati gambar-gambar berikut, dan diskusikan bersama kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan/tugas!

F. Soal

1. Bersama kelompokmu diskusikanlah sumber daya alam di Indonesia:



No	Nama Sumber daya alam	Lokasi Sebaran	Pemanfaatnya
1	<p>Hutan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hutan musim 2. Hutan hujan tropis 3. Hutan sabana 4. Hutan stepa 5. Hutan bakau 	Hasilnya sebagai bahan bangunan
2	Sumber daya Tambang		
	1. Minyak Bumi dan Gas	<p>1. Sumatra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pereula dan loukseumawe (NAD) • Sungai pakning <ol style="list-style-type: none"> 2. Jawa 3. Kalimantan 	
	2. Batubara		
	3. Bauksit		
	4. Pasir besi		
	5. Emas		

2. Perhatikan gambar-gambar berikut, bersama kelompokmu untuk mengidentifikasi permasalahan potensi sumber daya alam hutan dan tambang serta carilah upaya pelestarian yang dilakukan

GAMBAR 1



GAMBAR 3



GAMBAR 2



GAMBAR 4



Berdasarkan gambar tersebut diskusikan bersama kelompokmu dengan menggunakan tabel dibawah ini

NO GAMBAR	PERMASALAHAN	UPAYA PELESTARIANYA