



**KURIKULUM 2013**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMA 4 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT**  
**SUB TEMA 2 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKLAH**

Nama Sekolah : SDN 9 BARU-BARU TANGA  
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)  
Nama Guru : MUSDALIFAH, S.Pd., M.Pd.  
NIP / NIK : 197310282007012017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2021**  
**(Disusun Berdasarkan surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 9 BARU-BARU TANGA  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>✧ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa kemudian mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li><li>✧ Menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional dan salam PPK (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>✧ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>✧ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>✧ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	1 menit

Inti	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Ayo Mengamati dan Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Siswa diarahkan untuk mengamati dan membaca teks Percakapan Dayu dan teman-temannya.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Membagikan lembar kerja kepada siswa tentang teks Percakapan</li> <li>✦ Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.</li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Membagi Siswa kedalam beberapa kelompok</li> <li>✦ Siswa berdiskusi tentang makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas.</li> <li>✦ Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat.</li> <li>✦ Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.</li> <li>✦ Ketika menulis laporan, siswa dibimbing penggunaan ejaan dengan benar.</li> <li>✦ Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul> <p><b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi</li> <li>✦ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>✦ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>✦ Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p>	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>✦ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>✦ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> </ul> <p>Salam PPK dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



**Mengetahui**  
**Baru-Baru Tanga, 17 - 05- 2021**  
**Kepala Sekolah**  
**Guru Kelas**

**HJ. SITTI BAHRAH, S. Pd.**  
**Nip. 1964100519842002**

**MUSDALIFAH, S. Pd., M. Pd**  
**Nip. 197310282007012017**

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### A, Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (ü) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### 2. Penilaian Pengetahuan

- ◆ Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih. Skor : 5
- ◆ Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih. Skor : 3
- ◆ Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik Skor : 5

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

- ◆ Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Muh. Aidan				
2	Fauzan				
3	Fadillah syukur				

- ◆ Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan Isi lengkap laporan	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar	

2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca
---	----------	---------------------------------	--	----------------------	---------------------------

- ◆ Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

### C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### a. Remedial

- ◆ Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- ◆ Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan cara melakukan gerakan tari menyapu bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan benar.
- ◆ Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

#### b. Pengayaan

- ◆ Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.
- ◆ Siswa mengembangkan tari gerakan menyapu dengan kombinasi gerakan yang lain agar tarian menjadi lebih indah.
- ◆ Siswa mengamati lebih lanjut berbagai bentuk bangun datar di lingkungan sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar.

### KOMPOTENSI INTI, KOMPOTENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

#### □ Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

#### □ Kompetensi Dasar

##### Bahasa Indonesia

1. Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.

2. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

#### **Matematika**

1. Menjelaskan ciri bangun datar dengan menggunakan model kongkret bangun datar dan bangun Ruang
2. Mengidentifikasi ciri setiap bangun datar dan mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut

#### □ **Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang Lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
2. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

#### □ **Materi Pembelajaran**

- ✧ Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah
- ✧ Menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di sekolah
- ✧ Menentukan bentuk bangun datar berdasarkan alat-alat kebersihan

#### □ **Media**

- ✧ Teks Bacaan Percakapan
- ✧ Gambar yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang sehat
- ✧ Model berbagai bentuk bangun datar berdasarkan gambar

#### □ **Sumber**

- ✧ Buku Guru, Kelas II Tematik terpadu kurikulum 2013. (Edisi Revisi 2017), Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat, Sub Tema 2, PB 1 Halaman 52-61. Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Jakarta: 2017

#### □ **Pendekatan Strategi**

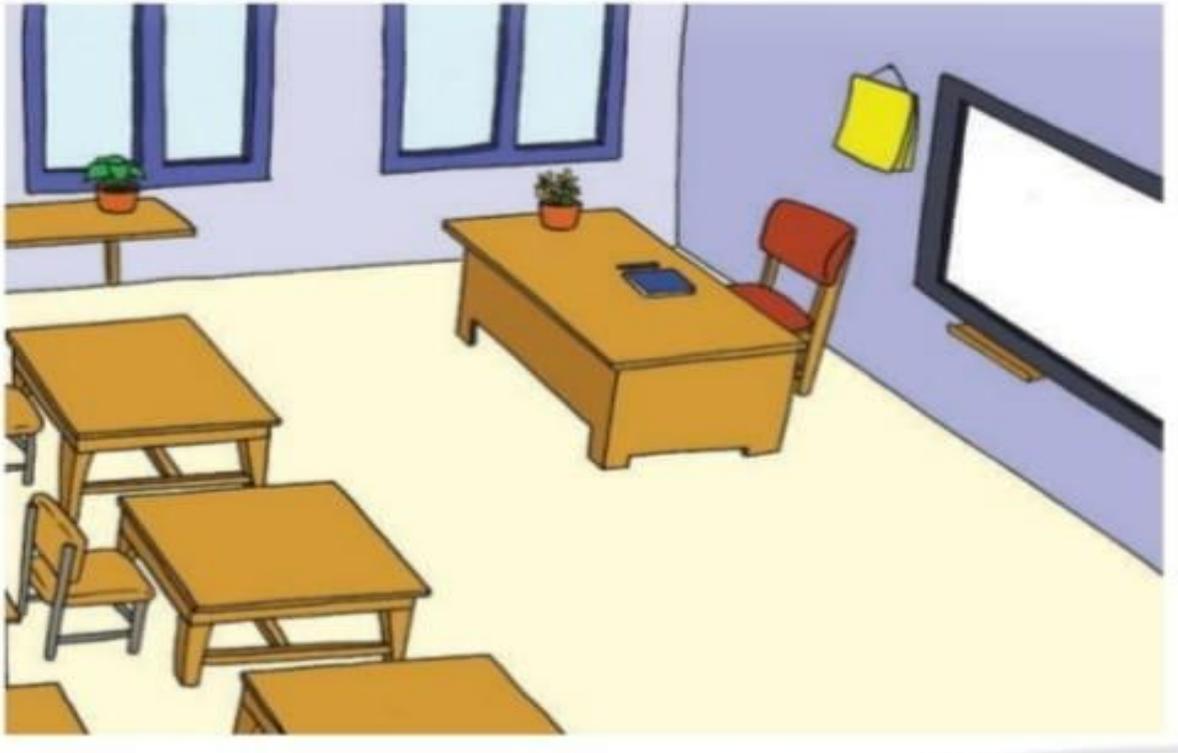
- ✧ Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- ✧ Strategi : Discovery Learning
- ✧ Metode : Ceramah, Tanya jawab, Demonstrasi dan Penugasan

#### **MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN MUATAN BAHASA INDONESIA**

Hidup bersih dan sehat tidak hanya di rumah, kita juga harus hidup bersih dan sehat di sekolah. Kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab semua warga sekolah

#### ✧ **Ciri-ciri kelas yang bersih dan rapi**

1. Tidak terdapat sampah kecuali ditempat sampah
  2. Tidak banyak debu
  3. Peralatan tertata pada tempatnya
- Ayo mengamati Gambar



3. Penilaian

Satuan Pendidikan : SDN 9 Baru-Baru Tanga  
 Kelas /Semester : II/I (Satu)  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan sehat di sekolah  
 Penilaian : Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Displin		Tanggung Jawab		Cinta Lingkungan	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ainun								
2	Aidan								
3	Fauzan								
4	Sabil								
5	Lutfi								

Ket:

T = Tuntas

BT = Belum Tuntas

Satuan Pendidikan : SDN 9 Baru-Baru Tanga  
 Kelas /Semester : II/I (Satu)  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan sehat di sekolah  
 Penilaian : Pengetahuan

No	Nama Siswa	Jujur		Displin		Tanggung Jawab		Cinta Lingkungan	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ainun								
2	Aidan								
3	Fauzan								
4	Sabil								
5	Lutfi								

Ket:

T = Tuntas  
BT = Belum Tuntas

Bahasa Indonesia

Jawablah pertanyaan berikut sesuai hasil musyawarah Dayu dan teman-teman !

1. Kegiatan apa yang diikuti Dayu dan temna-teman ?

Jawab:

2. Apa hasil musyawarah Dayu dan teman-teman?

Jawab:

3. Bagaimana pendapatmu terhadap hasil musyawarah mereka?

Jawab:

4. Apa saja peralatan yang perlu mereka siapkan ?

Jawab:

5. Menurutmu, apa manfaat kegiatan yang akan mereka lakukan ?

Jawab:

### Matematika

GAMBAR	NAMA BENDA	BENTUK POLA
		
		
		

### PEDOMAN PENSKORAN

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD

- ✧ Jumlah soal Bahasa Indonesia ada 5 Butir
- ✧ Tiap satu soal mendapat skor nilai 1-2
- ✧ Skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar} \times \text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Muatan Pelajaran Matematika (KD

- ✧ Jumlah soal Bahasa Indonesia ada 5 Butir
- ✧ Tiap satu soal mendapat skor nilai 1-2
- ✧ Skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar} \times \text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

### MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN MUATAN BAHASA INDONESIA

Hidup bersih dan sehat tidak hanya di rumah, kita juga harus hidup bersih dan sehat di sekolah. Kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab semua warga sekolah.

#### ✧ Ciri-ciri kelas yang bersih dan rapi

- Tidak terdapat sampah kecuali ditempat sampah
- Tidak banyak debu
- Peralatan tertata pada tempatnya

**Ayo mengamati Gambar**

