

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Simulasi Mengajar Guru Penggerak**

|                    |                                          |
|--------------------|------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan  | TK ABA Mojosari                          |
| Kelas/ Semester    | TK B/I                                   |
| Tema               | Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain |
| Sub Tema           | Bola                                     |
| Pembelajaran ke    | 1 (pertama) di masa new normal COVID 19  |
| Alokasi Waktu      | 10 menit                                 |
| Model Pembelajaran | Area                                     |

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengenal dan menyebutkan lambang huruf vokal dan konsonan yang menyusun kata “**b – o – l – a**” dengan menggunakan kart kata.
2. Anak mampu menyusun puzzle huruf menjadi sebuah kata “**b – o – l – a**”
3. Anak dapat menghitung dan menyebutkan lambang bilangan 1-15.
4. Anak dapat mengelompokkan berdasarkan warna

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kegiatan Awal (3 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Guru melakukan apersepsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Kegiatan Inti (5 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Guru menyiapkan topik yang akan dipelajari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Guru memberikan kebebasan kepada anak untuk memilih kegiatan main sesuai minatnya, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyusun kata “<b>b – o – l – a</b>” dengan menggunakan kartu kata.</li> <li>b. Menyusun puzzle huruf menjadi sebuah kata “<b>b – o – l – a</b>”</li> <li>c. Memasukkan dan menghitung bola lambang bilangan sesuai dengan lambang bilangan yang tertulis.</li> <li>d. Mengelompokkan bola berdasarkan warna</li> </ol> |
| 4. Guru mengarahkan anak untuk mengumpulkan informasi tentang kegiatan yang dilakukan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1. Guru dan peserta didik melakukan persepsi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Guru menyampaikan topik materi pada pertemuan berikutnya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. Guru dan peserta didik berdoa setelah selesai pembelajaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

|                                           |
|-------------------------------------------|
| <b>Teknik penilaian dilakukan dengan:</b> |
| 1. Catatan anekdot                        |
| 2. Hasil karya                            |
| 3. Checklist                              |

## Bentuk Penilaian

| Kompetensi Dasar                                                                                                                     | Kompetensi yang dicapai                                                                                                                         | Perkembangan Anak |    |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|-----|-----|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 | BB                | MB | BSH | BSB |
| <b>3.5 – 4.5</b> Mengetahui cara memecahkan dan menyelesaikan masalah sehari – hari secara kreatif                                   | Anak mampu menyusun puzzle huruf menjadi sebuah kata “ <b>b – o – l – a</b> ”                                                                   |                   |    |     |     |
|                                                                                                                                      | Anak dapat menghitung dan menyebutkan lambang bilangan 1-15.                                                                                    |                   |    |     |     |
| <b>3.6 – 4.6</b> Mengenal benda-benda disekitarnya dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya? | Anak dapat mengelompokkan bola berdasarkan warna                                                                                                |                   |    |     |     |
| <b>3.12 – 4.12</b> Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui kegiatan bermain dan dalam bentuk berbagai karya.                | Anak dapat mengenal dan menyebutkan lambang huruf vokal dan konsonan yang menyusun kata “ <b>b – o – l – a</b> ” dengan menggunakan kartu kata. |                   |    |     |     |

Keterangan:

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

Bantul, 22 Mei 2021  
 Guru Kelas

Tri Hartati Farida, M.Pd.I  
 NIP. 196705161993032007

Isti Widayatun, S.Pd.AUD