



## BAHAN AJAR



Pemilihan ketua RW di dusun Dayu telah selesai. Ketua RW yang terpilih adalah Bapak Bakri Widodo. Pak Bakri Widodo akan menjabat sebagai ketua RW selama 3 tahun. Beliau boleh mencalonkan kembali sebagai ketua RW setelah selesai masa jabatan.

### Ayo Membaca



Masyarakat di desa Dayu sangat bersuka cita atas terpilihnya Pak Bakri Widodo sebagai ketua RW. Dayu dan teman-temannya juga turut serta dalam kegembiraan. Bahkan, untuk menunjukkan rasa gembiranya Dayu berpantun.

Pantun adalah bentuk puisi Indonesia (Melayu) yang tiap baitnya terdiri atas empat baris. Pantun merupakan karya yang dapat menghibur sekaligus mendidik dan menegur.

Berikut merupakan ciri-ciri pantun.

- Pantun bersajak a-b-a-b atau a-a-a-a.
- Satu bait terdiri atas empat baris.
- Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
- Dua baris pertama adalah sampiran dan dua baris berikutnya adalah isi pantun.

Perhatikan contoh pantun berikut:

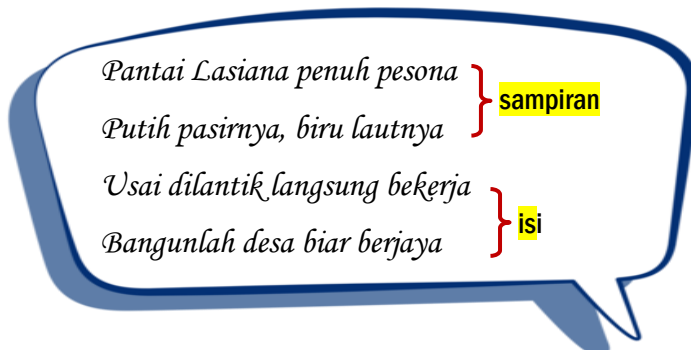


Ayo Berlatih



Setelah membaca pantun di atas, dapat diidentifikasi berdasarkan ciri-cirinya:

- Bagian-bagian pantun



- Amanat pantun:

Pemimpin yang telah dilantik agar kiranya langsung bekerja untuk membangun desa yang berjaya.

Pantun di atas merupakan salah satu ungkapan suka cita warga atas terpilihnya Pak Widodo sebagai kepala RW. Dalam masa jabatannya sebagai kepala RW, Pak Widodo mulai melaksanakan program kerja pertamanya bagi warga, yaitu mengadakan jalan sehat.

## LEMBAR PENILAIAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 137 CIJEROKASO  
 KELAS / SEMESTER : V (LIMA) / I (GANJIL)  
 TEMA / SUBTEMA : 4. SEHAT ITU PENTING / 2. GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH  
 PEMBELAJARAN : 4  
 MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA  
 HARI / TANGGAL :

### A. Penilaian Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
dst					

#### 2. Sikap Sosial

##### a. Percaya Diri

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Disiplin	Percaya Diri				Ket.
		Mengungkapkan Kritik Membangun Terhadap Pantun Karya Orang Lain	BT	MT	MB	SB	
1							
2							
3							
dst							

Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

##### Keterangan:

BT ( Belum Terlihat ) : Jika tidak ada kriteria sikap yang ditunjukkan  
 MT ( Mulai Terlihat ) : Jika hanya satu kriteria sikap yang ditunjukkan  
 MB ( Mulai Berkembang ) : Jika dua kriteria sikap yang ditunjukkan  
 SB ( Sudah Berkembang ) : Jika tiga kriteria sikap yang ditunjukkan

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Nilai Sikap dikualifikasi menjadi predikat sebagai berikut:

SB ( Sangat Baik ) : 80 - 100                      C ( Cukup ) : 60 - 69  
 B ( Baik ) : 70 - 79                                K ( Kurang ) : < 60

##### b. Sikap Tanggung Jawab

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Tanggung Jawab	Percaya Diri				Ket.
		Menyelesaikan Tugas Membuat Pantun	BT	MT	MB	SB	
1							
2							
dst							

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Nilai Sikap dikualifikasi menjadi predikat sebagai berikut:

SB ( Sangat Baik ) : 80 - 100

C ( Cukup ) : 60 - 69

B ( Baik ) : 70 - 79

K ( Kurang ) : < 60

**c. Sikap Kerjasama**

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Kerjasama			Percaya Diri				Ket.
		Berdiskusi dalam dalam Kelompok	Berbagi Tugas dalam dalam Kelompok	Menghargai Pendapat Teman	BT	MT	MB	SB	
1									
2									
3									
4									
dst									

Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Nilai Sikap dikualifikasi menjadi predikat sebagai berikut:

SB ( Sangat Baik ) : 80 - 100

C ( Cukup ) : 60 - 69

B ( Baik ) : 70 - 79

K ( Kurang ) : < 60

**B. Penilaian Pengetahuan**

**✚ Instrumen Soal**

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Bacalah pantun berikut!



Apakah isi dan amanat pantun di atas?

2. Buatlah sebuah pantun dengan tema “Pemilihan Umum”!

**✚ Alternatif Kunci Jawaban**

1. - Isi pantun di atas adalah ingatlah janji kepada warga, dalam bekerja jangan dilupa.  
- Amanat pantun di atas adalah seorang pemimpin dalam bekerja agar senantiasa memperhatikan dan mengutamakan kepentingan warganya.
2. Jawaban bervariasi

**✚ Pedoman Penskoran**

No. Soal	Keterangan	Skor
1	Jika menuliskan isi dan amanat pantun dengan benar.	3
	Jika menuliskan isi dan amanat pantun, namun amanat pantun kurang benar atau sebaliknya.	2
	Jika menuliskan isi dan amanat pantun, namun salah satu dari unsur itu salah.	1
	Jika menjawab salah.	0
2	Jika membuat pantun yang sesuai tema dan memenuhi 4 kriteria dari pantun.	3
	Jika membuat pantun yang sesuai tema dan memenuhi 2-3 kriteria dari pantun.	2
	Jika membuat pantun yang sesuai tema dan memenuhi 1 kriteria dari pantun.	1
	Jika membuat pantun yang tidak sesuai tema dan hanya memenuhi 1 kriteria dari pantun.	0
<b>Total Skor</b>		<b>6</b>

No. Soal	Keterangan	Skor
1	Jika menuliskan ciri-ciri pantun dan memenuhi 4 kriteria dari pantun.	3
	Jika menuliskan ciri-ciri pantun dan memenuhi 2-3 kriteria dari pantun.	2
	Jika menuliskan ciri-ciri pantun dan memenuhi 1 kriteria dari pantun.	1
	Jika menjawab salah.	0
2	Jika menuliskan sampiran dan isi pantun dengan benar.	3
	Jika menuliskan sampiran dan isi, namun amanat pantun kurang benar atau sebaliknya.	2
	Jika menuliskan sampiran dan isi, namun salah satu dari unsur itu salah.	1
	Jika menjawab salah.	0
3	Jika menuliskan amanat pantun dengan benar.	3
	Jika menuliskan amanat pantun, namun amanat pantun kurang benar atau sebaliknya.	2
	Jika menuliskan amanat pantun, namun salah satu dari unsur itu salah.	1
	Jika menjawab salah.	0
<b>Total Skor</b>		<b>9</b>

**FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	NamaSiswa	Nomor Soal			Total skor	Nilai	Predikat
		1	2	3			
1		3	3	3	9	100	A <sup>+</sup>
2							

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$



## Lembar Kerja Peserta Didik 1

### LEMBAR KERJA SISWA (LKPD)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 137 CIJEROKASO  
KELAS / SEMESTER : V (LIMA) / I (GANJIL)  
TEMA / SUBTEMA : 4. SEHAT ITU PENTING / 2. GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH  
PEMBELAJARAN : 4  
MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA  
HARI / TANGGAL :



Nama Kelompok : .....

Nama Anggota Kelompok : 1. ....  
2. ....  
3. ....

#### A. Judul LKPD

Ciri-ciri, Isi, dan Amanat Pantun

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca pantun dan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan dengan benar.
2. Dengan membaca pantun dan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan dengan benar.
3. Dengan membaca pantun dan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan dengan benar.
4. Dengan penugasan dan diskusi kelompok membuat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan dengan benar.

#### C. Langkah – Langkah Kegiatan

1. Duduklah bersama anggota kelompokmu!
2. Jangan lupa tuliskan nama kelompok dan nama anggota kelompokmu pada kolom yang telah tersedia!
3. Bacalah pantun di bawah ini!

Pandai berkata pandai bertutur.  
Pandai bertutur silat lidah.  
Lakukanlah olahraga teratur.  
Agar sehat peredaran darah.



1. Diskusikanlah pertanyaan berikut bersama teman kelompokmu!
  - a. Jelaskan ciri-ciri pantun di atas!

A large, light green scroll with a spiral binding on the right side. It contains three horizontal dotted lines for writing.

- b. Identifikasi sampiran dan isi pantun di atas!

A large, light green scroll with a spiral binding on the right side. It contains three horizontal dotted lines for writing.

- c. Apa amanat pantun di atas?

A large, light green scroll with a spiral binding on the right side. It contains three horizontal dotted lines for writing.

Nilai	Paraf	
	Guru	Orang tua



**Penugasan di rumah**

2. Buatlah sebuah pantun mengenai peredaran darah manusia!  
Tuliskan pantunmu pada kartu pantun yang dibagikan guru!



3. Diskusikan pertanyaan berikut!  
a. Tuliskan sampiran isi dari pantun hasil bertukarmu dengan kelompok lain!

A scroll-shaped writing area with a light blue background and a grid pattern. It features three horizontal dotted lines for writing. The scroll has a decorative swirl at the bottom right corner.

- b. Apakah amanat dari pantun hasil bertukarmu dengan kelompok lain?

A scroll-shaped writing area with a light blue background and a grid pattern. It features three horizontal dotted lines for writing. The scroll has a decorative swirl at the bottom right corner.

Nilai	Paraf	
	Guru	Orang tua

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SDN 137 CIJEROKASO
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub Tema	: 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia (KD 3.6)

---

---

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pantun yang dibacakan oleh guru, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan dengan benar.
2. Dengan membaca pantun dan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan dengan benar.
3. Dengan penugasan dan diskusi kelompok membuat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan dengan benar.
4. Dengan membaca pantun, siswa dapat membacakan pantun hasil karya kelompok dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri dengan benar.

## B. LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran, memeriksa kerapihan pakaian, dan posisi tempat duduk disesuaikan pelaksanaan pembelajaran.</li><li>3. Guru menyampaikan tema pembelajaran "Sehat itu Penting", subtema "Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah", pembelajaran 4, tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, dan rangkaian pelaksanaan pembelajaran.</li></ol>	<b>2 Menit</b>

<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pembelajaran, guru mengajukan pertanyaan: “Apakah kalian pernah menemukan pantun?” (<i>menanya</i>)</li> <li>2. Biarkan siswa memberikan jawaban sesuai pengetahuannya. (<i>mencoba</i>)</li> <li>3. Siswa diminta untuk menyimak pantun yang dibacakan guru. (<i>mengamati</i>)</li> <li>4. Guru meminta siswa menjelaskan ciri, bagian dan pesan pantun. (<i>menanya</i>) dan guru mengkonfirmasi.</li> <li>5. Secara berkelompok, perwakilan salah satu siswa membaca sebuah pantun yang disediakan oleh guru (<i>mencoba</i>)</li> <li>6. Kelompok lainnya menyebutkan ciri, sampiran dan isi pantun beserta amanat yang terkandungnya. (<i>mengkomunikasikan</i>)</li> <li>7. Mendiskusikan ciri-ciri, bagian-bagian dan amanat dari pantun yang dibacakan lalu menuliskan hasil diskusi pada LKPD. (<i>menalar</i>)</li> <li>8. Penugasan LKPD di rumah (terlampir)</li> </ol>	<b>6 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi berupa tanya jawab tentang hal-hal yang telah dipelajari dan yang belum dipahami siswa, serta perasaan siswa selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>2. Bersama siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah diajarkan</li> <li>3. Berdoa bersama sebagai penutup pelajaran</li> </ol>	<b>2 Menit</b>

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik penilaian

Sikap: Observasi

Pengetahuan: Tes Tertulis

Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala SDN 137 Cijerokaso

Bandung, 15 Juli 2021  
Guru Kelas V

WIWIN CASWINI, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19631012 198410 2 009

ROSIDAWATI, S.S  
NUPTK. 4947 7596 6030 0112