

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 173405 Sosorgonting
Kelas/ Semester : IV/ I
Tema : 1. Keragaman Budaya Bangsaku
Sub tema/ Topik : 2. Kebersamaan Dalam Keberagaman
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

A. Tujuan:

1. Dengan membaca teks tentang kebersamaan dalam keberagaman siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.

B. Kegiatan Pembelajaran

I. Pendahuluan

1. Memberi salam kepada murid
2. Memberi pujian atas penampilan murid-murid yang rapi dan pancaran wajah bahagia
3. Memeriksa kehadiran murid
4. Mengajak murid berdoa sebelum memulai pelajaran
5. Mengajak semua siswa Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Satu Bangsa, kemudian menghubungkan tema lagu dengan pembelajaran hari ini, yaitu Kebersamaan dalam Keberagaman, kemudian guru menjelaskan bahwa keragaman agama, suku, dan Budaya adalah kekayaan dan identitas bangsa Indonesia.

II. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu supaya siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung paragraf.
2. Guru mengarahkan murid untuk memahami apa yang dimaksud dengan paragraf, gagasan pokok, dan gagasan pendukung dengan mencatat pada chart.
3. Guru mengajak siswa membaca teks pada buku siswa, tema 1 subtema 2 pembelajaran 1 halaman 75 yang berjudul Bekerjasama Dalam Keberagaman, dengan bergiliran satu kalimat untuk satu siswa.
4. Guru mengajak siswa kembali membaca ulang teks dengan senyap.
5. Guru mengajak siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang terdapat pada teks.

III. Kegiatan Penutup

1. Guru memandu siswa menyimpulkan hasil penelusuran gagasan pokok dari bacaan.
2. Guru memandu siswa menuliskan kesimpulan hasil renungan dari pelajaran hari ini.

C. Penilaian

Tugas: Temukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf.

a. Sikap

Kriteria	4	3	2	1
Sikap: mandiri	Seluruh tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski dibimbing dan dimotivasi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor}}{4} \times 100$$

b. Pengetahuan.

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Gagasan pokok	Menemukan gagasan pokok dari semua paragraf dengan tepat	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan tepat	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok dari semua paragraf	Tidak dapat menemukan gagasan pokok
Gagasan pendukung	Menemukan gagasan pendukung dari semua paragraf dengan tepat	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan tepat	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung dari semua paragraf	Tidak dapat menemukan gagasan pokok

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{8} \times 100$$

c. Keterampilan

Kriteria	4	3	2	1
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada peta pikiran dengan tepat	Menyajikan sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung pada peta pikiran	Menyajikan hanya sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung pada peta pikiran	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada peta pikiran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor}}{4} \times 100$$