

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 01 Papahan
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub tema 1)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks , siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka salam, doa bersama, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, menyanyikan lagu nasional (orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik, memberikan apersepsi dengan menanyakan ke siswa dengan menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet.(stimulation) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok terdiri atas 5 orang setiap kelompok.(Orientasi) 2. Siswa di minta mencermati tujuan percobaan , mengamati alat dan bahan (yang telah mereka siapkan dari rumah), kemudian siswa melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet. (Orientasi) 3. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib. (Membimbing) 4. Siswa diminta menuliskan laporan percobaan dengan bahasa yang baik dan benar.(Mengembangkan dan menyajikan) 5. Setiap kelompok menyampaikan hasil laporan percobaan di hadapan kelompok lain. (Mengembangkan dan menyajikan) 6. Siswa menanggapi hasil presentasi kelompok lain.(menenganalisis dan mengevaluasi) 7. Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir dalam buku siswa, membaca contoh formulir pendaftaran .(Orientasi) 8. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir.(Menganalisis dan mengevaluasi) 9. Guru mengingatkan untuk menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan benar.(Membimbing) 10. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan yang dipelajari hari ini (Generalisasi) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan tersebut.(Menganalisis dan mengevaluasi) 2. Siswa menjawab pertanyaan/evaluasi tentang keseluruhan materi secara mandiri.(Menganalisis dan mengevaluasi) 3. Guru melaksanakan tindak lanjut dari hasil pembelajaran hari ini.(Menganalisis dan mengevaluasi) 4. Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Sikap siswa saat melakukan percobaan dan membuat laporan (jujur, percaya diri, disiplin, tanggung jawab, kerjasama dsb)

Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan berhubungan dengan materi pelajaran

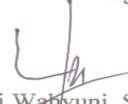
Penilaian ketrampilan : unjuk kerja / hasil percobaan berupa penyusunan laporan percobaan

Mengetahui
 Kepala SD Negeri 01 Papahan



Bambang Sarwanto, S.Pd
 NIP.196403021990071001

Calon Guru Penggerak



Sri Wahyuni, S.Pd
 NIP.197612072008012015

Lampiran 1

Lembar materi percobaan tentang sifat-sifat magnet

Percobaan Sifat-sifat Magnet

1. Tujuan percobaan :
 - Mengidentifikasi sifat-sifat magnet
2. Alat dan bahan :
 - Sepasang magnet untuk setiap kelompok
 - Peniti
 - Penjepit kertas
 - Pensil
 - Pulpen
 - Kertas
3. Langkah-langkah:
 - a. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet
 - b. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet
 - c. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas
 - d. Dekatkan magnet dengan kertas
 - e. Dekatkan magnet dengan pensil
 - f. Dekatkan magnet dengan peniti
 - g. Dekatkan magnet dengan pulpen
 - h. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah

Lampiran 2

Lembar Laporan berdasarkan percobaan

Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan

Lampiran 3

Lembar Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu!
2. Apa saja informasi yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran?
3. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap?
4. Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap?
5. Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir di bagian alamat?

Kunci Jawaban

1. Dengan membaca petunjuk untuk mengisi formulir kita akan lebih paham dan jelas cara mengisi formulir sehingga menghindari kesalahan dalam mengisi formulir
2. Biodata pengisi,tanda tangan atau nama terang
3. Untuk mempermudah data tentang diri kita
4. Akan memperlambat pelaksanaan
5. Kode pos untuk mempermudah pengiriman surat (alamat surat)

Nilai = Benar x 20

Lampiran 4

Rubrik penilaian sikap

Melakukan percobaan dan menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet

No	NAMA	Nilai sikap				
		Jujur	Kerjasama	Disiplin	Tanggungjawab	ket
1						
2						
dst						

Lampiran 5

Rubrik Penilaian Keterampilan

Laporan hasil percobaan dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat-alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menulis langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			