

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	: SMA YPPK Teruna Bakti Jayapura
Kelas / Semester	: XI / 2
Tema	: 3.12 Menganalisis peran sistem imun dan imunisasi terhadap proses fisiologi didalam tubuh
Sub Tema	: Imunisasi dan jenis – jenis kekebalan tubuh
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian imunisasi
2. Mengetahui dan memahami jenis – jenis kekebalan tubuh yang diperoleh melalui Imunisasi

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- Guru memberi salam
- Guru menanyakan keadaan siswa yang mengikuti proses belajar serta memberi motivasi untuk menjaga kesehatan pada masa pandemic C-19
- Guru meminta salah satu pesertadidik memimpin doa
- Guru Bersama siswa mereflesikan pelajaran minggu lalu dan hubungan nya dengan pelajaran hari ini
- Guru menyampaikan langka – langka pembelajaran

#### 2. Inti

- Guru Menyajikan materi ( menerapkan 5M dan membangun interaksi multi arah )
- Guru membentuk siswa dalam 5 kelompok
- Guru membagi lembar kerja siswa, membantu siswa mengali informasi dan mengeksplorasi data sekaligus melakukan penilaian sikap dan ketrampilan
- Guru membimbing siswa dalam berdiskusi, mengelolah informasi dan saling tukar informasi sesuai dengan pertanyaan pada LKS yang diberikan

- Guru meminta siswa melakukan presentasi hasil kerja kelompok dan melakukan penilaian pengetahuan

### 3. Penutup

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan dan merefleksikan pembelajaran yang baru dipelajari
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran
- Guru memberikan pekerjaan rumah ( PR )
- Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup kegiatan pembelajaran

### C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan (observasi )
- Penilaian Keterampilan : Diskusi
- Penilaian Pengetahuan : Teknik Penilaian (Soal Uraian )
  1. Mengapa imunisasi itu wajib diberikan kepada bayi ?
  2. Jika seseorang sudah terkena penyakit campak sebelum divaksinasi campak, perlukah orang tersebut divaksinasi campak?, mengapa ?

Jayapura, 8 November 2021

Guru Mata Pelajaran

Cornelia Ragainaga,S.Pd.,M.Pd

Nip. 19790101 200605 2 004

## Teknik Penilaian

### a. Sikap

#### - Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Matias Wanimbo	...	...	...	...	...	...	
2	Yesaya Suebu	...	...	...	...	...	...	
...	...							

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama . TJ : Tanggung Jawab
- JJ : Jujur . DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 

100 = Sangat Baik	50 = Cukup
75 = Baik	25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)	25,01 – 50,00 = Cukup ( C )
50,01 – 75,00 = Baik (B)	00,00 – 25,00 = Kurang ( K )

### b. Pengetahuan

#### - Tertulis Uraian (Lihat lampiran)

#### - Penugasan

##### Tugas

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik (buku PR)
- b. Peserta didik meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

### c. Keterampilan

#### - Penilaian Produk

##### Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian Tema				
2	Kreasi dan inovasi				
3	Keserasian pemilihan kata				

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal (300) dikali skor ideal (100)

**Instrumen Penilaian Diskusi**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

LEMBAR KERJA SISWA ( LKS )  
PERAN DAN JENIS-JENIS KEKEBALAN TUBUH

A. Tema :

3.12 Menganalisis peran sistem imun dan imunisasi terhadap proses fisiologi didalam tubuh

Sub Tema : Jenis – jenis kekebalan tubuh

B. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan Imunisasi melalui diskusi kelompok dan kajian pustaka
2. Mengetahui dan memahami jenis – jenis kekebalan tubuh yang diperoleh lewat imunisasi melalui diskusi dan kajian pustaka

C. Alat dan Bahan

1. Alat tulis
2. Kertas

D. Diskusi

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Imunisasi?

.....

.....

.....

2. Lengkapi tabel berikut mengenai jenis-jenis kekebalan tubuh :

Jenis kekebalan tubuh	Bentuk	Contoh
a. ....	a. ....	.....
	b. ....	.....
b. ....	a. ....	.....
	b. ....	.....