

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Pangheotan
Kelas/Semester	: VI (Enam)/2 (Dua)
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 2. ( Usaha di Sekitarku) / Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
Pembelajaran Ke-	: 6
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah siswa mengamati dan menggali informasi secara langsung (wawancara) dari wirausahawan (pedagang) di sekitar lingkungan sekolah, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi kelompok siswa dapat menjelaskan cara menjadi wirausahawan yang sukses.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama mengecek kehadiran siswa (<i>Religius dan Integritas</i>)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (<i>Nasionalisme</i>)</li><li>3. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tahapan aktivitas pembelajaran yang dilakukan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (<i>Tanggung Jawab</i>)</li></ol>	2 Menit
kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengingatkan siswa tentang wawancara yang telah mereka lakukan kepada pedagang makanan cireng dan kue pancong yang ada di sekitar sekolah</li><li>• Guru memberikan apresiasi terhadap kelompok yang telah melaksanakan kegiatan pengamatan langsung dan kegiatan wawancara dengan penuh tanggungjawab.</li><li>• Peserta didik secara berkelompok melaksanakan diskusi dan menganalisis informasi tentang:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Bahan baku yang digunakan dalam proses usahanya.</li><li>✓ Bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya.</li><li>✓ Menjelaskan sikap apa saja yang harus diterapkan dalam menjalankan usaha.</li><li>✓ Selain itu, siswa juga diminta menyampaikan sikap mereka dalam menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.</li></ul></li><li>• Masing-masing kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil analisisnya.</li><li>• Dari hasil presentasi kelompok, guru meminta setiap siswa untuk menuliskan kesimpulan/peta konsep dari hasil diskusi secara mandiri.</li><li>• Peserta didik secara individual ditugaskan untuk membuat peta konsep kewirausahaan sederhana, melalui pembuatan jajanan berbahan baku singkong. Kegiatan ini diadakan untuk merangsang siswa berdiskusi dan berinovasi secara terbimbing dan menarik minat siswa untuk pertemuan berikutnya.</li></ul>	7 Menit
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang kemandirian dan kewirausahaan</li></ul>	1 Menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</li><li>• Salam dan doa penutup</li></ul>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**C. PENILAIAN**

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (Instrumen penilaian terdapat pada lampiran).

Pangheotan, 13 Juli 2021

Guru Kelas VI

**YULI RAHMAWATI, S.Pd**  
NIP.19790713 201412 2 005

**Lampiran:**

**INSTRUMEN PENILAIAN**

1. Penilaian sikap  
Berikanlah tanda contrenng (v) pada sikap siswa yang dapat terlihat

No	Nama Siswa	Santun		Teliti		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

**Nilai = Jumlah Perolehan Skor x 100 / Total Skor Maksimal (12).**

2. Penilaian pengetahuan  
Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dalam bentuk peta konsep

No	Nama Siswa	Menyebutkan Informasi dengan					
		Apa	Dimana	Kapan	Siapa	Mengapa	Bagaimana
1							
2							

**Nilai = Jumlah Perolehan Skor x 100 / Total Skor maksimal (12)**

3. Penilaian Presentasi Kelompok

No	Kategori	4	3	2	1
1	Keterlibatan anggota kelompok	semua anggota terlibat dalam diskusi	sebagian besar anggota terlibat dalam diskusi dan sebagian kecil tidak	sebagian kecil terlibat dalam diskusi dan sebagian besar tidak	semua anggota tidak menunjukkan niat dan usaha untuk berdiskusi
2	Hasil diskusi	menjawab semua pertanyaan yang diberikan dengan tepat	menjawab sebagian besar pertanyaan yang diberikan dengan tepat, dan sebagian kecil tidak tepat	menjawab sebagian kecil pertanyaan yang diberikan dan sebagian besar tidak tepat	sama sekali tidak menjawab pertanyaan yang diberikan secara tepat
3	Ketepatan waktu	selesai merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi tepat pada waktunya atau lebih awal	5 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi	10 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi	15 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi

**Nilai Akhir = Skor Kelompok x 100 / Total Skor Maksimal (12)**