

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 KUMAI
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Tema : Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Tema : Sebaran dan Pengelolaan Sumber Daya Kelautan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar – gambar tentang laut di Indonesia peserta didik mampu mengidentifikasi potensi sumber daya laut Indonesia dengan baik.
2. Setelah melakukan diskusi dalam kelompoknya peserta didik mampu menganalisis aktivitas manusia yang dapat merusak ekosistem dalam laut dengan baik dan bertanggung jawab.
3. Setelah melakukan diskusi dengan kelompoknya peserta didik mampu menuliskan usaha – usaha untuk menjaga laut Indonesia dengan kreatif.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1,5 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka
- Meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum mulai pelajaran
- Mengecek kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- Menyampaikan tentang kompetensi dasar, indikator, KKM dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema / kegiatan sebelumnya
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran
- Peserta didik membentuk kelompok kecil dengan anggota 4 – 5 orang

Kegiatan Inti (7 menit)

- Peserta didik memusatkan perhatian dengan mengamati gambar gambar sumber daya laut di Indonesia
- Guru memberikan pertanyaan yang mampu meningkatkan kemampuan berfikir kritis peserta didik
- Guru membagi LKPD ke masing – masing kelompok
- Peserta didik bersama dengan kelompoknya masing – masing berdiskusi mengerjakan LKPD dengan rujukan dari berbagai sumber belajar yang sudah tersedia termasuk bahan ajar yang dibagi oleh guru
- Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi
- Guru memandu jalannya diskusi
- Guru memberi kesempatan kepada seluruh peserta didik untuk bertanya tentang hal – hal yang belum dipahami
- Guru dan peserta didik menarik kesimpulan dari kegiatan diskusi
- Guru memberi apresiasi terhadap kelompok yang paling aktif dalam kegiatan diskusi

Penutup (1,5 menit)

- Guru memberikan tugas berupa soal (Pilihan Ganda) di kumpulkan pada pertemuan berikutnya
- Guru meminta peserta didik menyampaikan refleksi dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan
- Guru mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi pada pertemuan berikutnya.
- Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa bersama

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi (Jurnal pengamatan sikap)
2. Pengetahuan : Tes Tulis (pilihan ganda)
3. Keterampilan : Unjuk kerja penilaian diskusi dalam bentuk Rubrik penilaian

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Kumai



PAUJIAH, S.Pd

NIP. 19690518 199512 2 005

Kumai, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

IIN AMBAR LESTARI, S.Pd

NIP. 198205272009032010

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Materi : **Sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan dan pariwisata sesuai prinsip – prinsip pembangunan**

Sub Materi : **Sebaran dan Pengelolaan Sumber Daya Kelautan**

Nama Kelompok :

Kelas :

Semester :

Setelah membaca bahan ajar dan mempelajari materi kerjakan pertanyaan dibawah ini !

1. Menurut kalian dari berbagai jenis potensi sumber daya kelautan, potensi apa yang paling berpeluang besar bisa di kembangkan di daerah kita adalah potensi laut yang mana ? Berikan alasanmu (Wilayah Kumai merupakan daerah yang terletak berada di pesisir laut)

.....
.....
.....
.....

2. Mengapa menangkap ikan dengan pukat harimau dan menggunakan bahan peledak tidak di perbolehkan ?

.....
.....
.....
.....

3. Menurut kalian apa yang harus dilakukan oleh pemerintah untuk mengatasi kegiatan pencurian ikan yang berada di wilayah perairan Indonesia ?

.....
.....
.....
.....

LEMBAR PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

Observasi menggunakan Jurnal Guru

a. Penilaian Sikap Spiritual

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kumai
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Geografi

No.	Waktu	Nama	Kejadian/ perilaku	Butir sikap	Pos /Neg	Tindak lanjut
1	09.00	ARDINA	Tidak ikut berdo'a	Ketakwaan	-	Ditegur
2						
3						

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

1. Setiap murid pada dasarnya berperilaku baik
2. Oleh karena itu, jurnal diisi dengan tindakan yang sangat baik dan atau yang kurang baik dalam kaitannya spiritual
3. Contoh tindakan **sangat baik** dalam sikap spiritual yaitu berdo'a di awal pelajaran dengan penuh kekhusyu'an dan menambah doa awal pelajaran secara mandiri
4. Contoh tindakan **kurang baik** yang dapat dicatat adalah tidak membalas salam yang diucapkan oleh guru dan tidak ikut berdo'a pada awal permulaan maupun akhir pelajaran
5. Butir sikap dapat terdiri atas ketakwaan, toleransi beragama, dan lain sebagainya
6. Murid yang tidak dicatat dalam jurnal sikap spiritual dianggap sudah menunjukkan perilaku baik sesuai dengan sikap spiritual yang diharapkan yang ada di murid

b. Penilaian Sikap Sosial

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kumai
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Geografi

No.	Waktu	Nama	Kejadian/ perilaku	Butir sikap	Pos /Neg	Tindak lanjut
1	10.00	Ganesa	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Tanggung jawab dan disiplin	positif	Diberi apresiasi dan ditingkatkan
2						
3						
4						

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

1. Setiap murid pada dasarnya berperilaku sikap sosial baik
2. Jurnal diisi dengan tindakan yang sangat baik dan atau yang kurang baik dalam kaitannya sikap sosial
3. Contoh tindakan **sangat baik** dalam sikap sosial yaitu membantu teman yang piket untuk membersihkan papan tulis (butir sikap gotong royong)
4. Contoh tindakan **kurang baik** yang dapat dicatat adalah tidak mengumpulkan tugas yang diberikan (butir sikap kedisiplinan)
5. Butir sikap dapat terdiri atas
 - a. percaya diri
 - b. disiplin
 - c. gotong royong
 - d. jujur
 - e. tanggung jawab, dan lain sebagainya
6. Murid yang tidak dicatat dalam jurnal sikap spiritual dianggap sudah menunjukkan perilaku baik sesuai dengan sikap spiritual yang diharapkan yang ada di murid

PENILAIAN DIRI

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1.	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan/ pendapat					
2.	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berpendapat (menyampaikan ide/ gagasan/usul/ sanggahan)					
3.	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok					
4.					

Catatan :

- a) Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
- b) Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 4 x 100 = 400
- c) Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (250 : 400) x 100 = 62,50
- d) Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

NAMA :
KELAS/SEMESTER :
MATERI :
HARI TANGGAL :

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI

No	Nama Siswa	Terlibat Diskusi	Berpendapat	Bertanya	Menjawab
1					
2					
3					
4					

Panduan Penilaian

- 1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :
 - 100 : Sangat Baik
 - 75 : Baik
 - 50 : Cukup
 - 25 : Kurang
- 2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria (100 x 4 = 400)
- 3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai (misal, 275 : 4 = 68.75)
- 4. Kode nilai / Predikat :
 - 75,01 - 100,00 : Sangat Baik (SB)
 - 50,01 - 75,00 : Baik (B)

SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Perhatikan gambar berikut



Gambar diatas merupakan potensi sumber daya kelautan yang ada di Indonesia, gambar yang memiliki fungsi untuk mengurangi abrasi di daerah pantai adalah ...

- A. Terumbu Karang
 - B. Hutan Mangrove
 - C. Padang Lamun
 - D. Mutiara
 - E. Plankton
2. “ Tidak semua perairan laut di Indonesia mampu menjadi lokasi yang sesuai untuk kegiatan tambak garam” . Dari pernyataan tersebut salah satu syarat yang harus dimiliki lokasi pengembangan tambak garam yaitu ...
- A. Kegiatannya tidak menyebabkan pencemaran lingkungan
 - B. Posisinya jauh dari pemukiman penduduk
 - C. Pantai yang memiliki gelombang relative kecil
 - D. Tidak menyebabkan kerusakan pada hutan mangrove
 - E. Tidak menyebabkan punahnya ekosistem biota laut

3.



Gambar diatas merupakan salah satu potensi sumber daya laut, salah satu manfaatnya yang berhubungan dengan ekonomi adalah

- A. Sebagai bahan untuk menambah tangkapan nelayan
 - B. Menambah jumlah spesies ekosistem di dalam laut
 - C. Mempercantik dan memperindah warna laut
 - D. Obyek wisata yang dapat menambah pemasukan keuangan daerah
 - E. Sebagai tempat tinggal ikan dan hewan laut lainnya
4. “ Pasang surut air laut adalah perubahan ketinggian air laut akibat adanya gravitasi bulan. Pasang surut air laut di dimanfaatkan oleh nelayan untuk bekerja”. Manfaat dari pasang surut air laut diantaranya bagi nelayan adalah ...
- A. Sebagai Sumber Tenaga Listrik
 - B. Untuk Kegiatan Transportasi Perairan
 - C. Dapat Membantu untuk Pembuatan Garam
 - D. Mencari ikan
 - E. Kegiatan Water Sport

5.



Dari gambar diatas menunjukkan hasil tangkapan ikan nelayan yang sangat melimpah, jika dilihat dari wilayah perairan Indonesia sebagian besar adalah perairan baik air asin maupun air tawar. Salah satu upaya yang dilakukan pemerintah untuk dapat mengembangkan bidang perikanan di Indonesia berupa ...

- A. Mengambil alih seluruh kegiatan perikanan
 - B. Menjual hak penangkapan ikan dengan harga mahal untuk menambah pendapatan nasional
 - C. Menggunakan teknologi modern pada kegiatan perikanan
 - D. Mendatangkan ahli perikanan dari luar negeri
 - E. Pemberian modal pinjaman lunak kepada nelayan dan petambak.
6. Perhatikan pernyataan tentang kondisi laut di bawah ini
- 1. Laut sebagai sumber bahan tambang
 - 2. Permintaan pasir untuk reklamasi beberapa negara
 - 3. Penambangan pasir untuk ekspor
- Dari pernyataan diatas dapat disimpulkan bahwa ...
- A. Penambangan pasir yang berlebihan akan menyusutkan luas wilayah pesisir Indonesia
 - B. Penambangan pasir untuk keperluan ekonomi berdampak pada kerusakan ekologi, seperti punahnya biota laut
 - C. Penambangan pasir adalah salah satu bentuk pemanfaatan potensi laut sebagai sumber bahan tambang
 - D. Penambangan pasir perlu dikembangkan Karen mampu meningkatkan pendapatan per kapita nasional
 - E. Penambangan pasir merupakan salah satu mata pencaharian penduduk di wilayah pesisir yang mampu meningkatkan kesejahteraan
7. Sebagai negara maritim, perikanan merupakan sektor yang memiliki potensi tinggi untuk dikembangkan di Indonesia. Peran perikanan sangat membantu bagi kehidupan penduduk karena ...
- A. Mata pencaharian sebagai nelayan sudah mendarah daging sehingga sulit untuk mengubah pada jenis mata pencaharia yang lain
 - B. Sebagian besar penduduk Indonesia hidup diwilayah pesisir sehingga kemampuan menjadi nelayan sudah tidak diragukan lagi.
 - C. Sektor perikanan Indonesia didukung oleh wilayah perairan yang luas sehingga lebih menguntungkan dibanding sektor yang lainnya
 - D. Sektor perikanan merupakan sektor bergengsi karena tidak semua wilayah negara memiliki perairan yang kaya ikan
 - E. Hasil produksi baik darat maupun laut mampu meningkatkan kesejahteraan penduduk dan pendapatan negara
- 8.



Gambar di atas adalah salah satu potensi sumber daya kelautan, salah satu keistimewaan nya adalah ...

- A. Dapat di gunakan sebagai bahan masakan
 - B. Dapat digunakan untuk ekspor
 - C. Mudah dalam pemrosesannya
 - D. Tidak mengandung
 - E. Mudah di jual
- 9.



Perhatikan gambar diatas, dampak negatif yang terjadi akibat aktivitas di atas adalah ...

- A. Nelayan banyak mendapat ikan
- B. Hasil tangkapan ikan melimpah
- C. Mendapatkan ikan dalam waktu singkat
- D. Ikan yang masih kecil ikut terbawa sehingga mengurangi jumlah habitat ikan
- E. Dapat mengambil ikan sebanyak banyaknya

10.



Dari gambar diatas menunjukkan pemanfaatan sumber daya perairan laut salah satunya adalah sebagai sarana perhubungan. Dampak negatif yang dapat ditimbulkan akibat kegiatan tersebut adalah ...

- A. Penurunan kualitas kehidupan biota laut akibat kurangnya sinar matahari
- B. Peningkatan suhu dipermukaan laut akibat pergerakan kapal
- C. Penurunan ekosistem hutan mangrove akibat kegiatan perhubungan laut
- D. Pengurangan populasi biota laut yang terganggu oleh hilir mudik kapal
- E. Pencemaran laut akibat sampah dan kebocoran bahan bakar

KUNCI JAWABAN

Pilihan Ganda

1	B
2	C
3	D
4	D
5	E
6	B
7	C
8	A
9	D
10.	E

PEDOMAN PENSKORAN

SKOR = jumlah soal betul

KKM Mata Pelajaran Geografi = 70

