

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Gunung Gede
Kelas / Semester : V / 1
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Peredaran darahku sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa peserta didik, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik . (Orientasi)2. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila (PPK)3. Membaca buku cerita anak-anak (Literasi)4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	2 menit
	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang diberikan oleh guru di papan tulis. (Stimulus)2. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru mengenai pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab. (Interaksi) Contoh pertanyaan :<ol style="list-style-type: none">a. Pada gambar 1 kegiatan apa yang dilakukan anak pada gambar tersebut?b. Termasuk kedalam bentuk apakah kegiatan anak pada gambar 1?Dan seterusnya.3. Siswa mengungkapkan pendapatnya dan memberikan contoh bentuk hak, kewajiban dan tanggung jawab. (berpikir kritis)4. Siswa menuliskan jawaban mengenai pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab pada lembar kerja yang telah disediakan. (identifikasi masalah)5. Siswa mempresentasikan hasil tulisannya mengenai pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab. (komunikasi)6. Siswa bersama guru menyimpulkan pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab. (pemecahan masalah)7. Siswa membentuk kelompok diskusi.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	8. Siswa mengamati kembali gambar yang ditayangkan oleh guru. (identifikasi masalah) 9. Berdasarkan gambar yang telah diamati, siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai bentuk-bentuk interaksi yang terjadi pada hubungan manusia.(Berpikir kritis) 10. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai lembar kerja yang harus dikerjakan. 11. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengisi lembar kerja yang telah di sediakan. (Kolaborasi) 12. Setelah selesai mengerjakan lembar kerja, siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. 13. Kelompok lain menanggapi hasil prsentasi kelompok yang maju. 14. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi mengenai bentuk-bentuk interaksi pada manusia.(pembuktian) 15. Siswa mendengarkan penguatan mengenai materi yang disampaikan oleh guru.	
Penutup	1. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. - Apa saja yang telah dipahami siswa? - Apa yang belum dipahami siswa? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 2. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Siswa melaksanakan evaluasi akhir pembelajaran. 4. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut,khusus bagi siswa yang membutuhkan pelayanan khusus diberikan bantuan remedial/pengayaan. 5. Guru memberikan pesan-pesan positif kepada siswa. 6. Pembacaan doa penutup	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap saat peserta didik melaksanakan pembelajaran.	Lembar kerja siswa	a. Siswa dapat menyebutkan pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab. b. Siswa dapat membuat laporan berbagai bentuk interaksi sosial.

Bogor, 15 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SDN Gunung Gede

Wali kelas 5

Hj. Ninik Setiati Pusporini, S.Pd
NIP. 196410031985082002

Rahayu Kartika, M.Pd
NIP. 197906292008012006

Lampiran

A. Rubrik Penilaian Sikap :

NO	NAMA	JUJUR					DISIPLIN					TANGGUNG JAWAB						
		PENILAIAN KE -					PENILAIAN KE -					PENILAIAN KE -						
		1	2	3	4	SA	1	2	3	4	SA	1	2	3	4	SA		
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10	dst																	

Pedoman penskoran nilai sikap :

4 : Baik sekali

3 : Baik

2 : Cukup Baik

1. Perlu bimbingan

B. Test tertulis dan penyelesaian tugas :

Tuliskan pengertian kewajiban, hak, dan tanggung jawab. Kerjakan pada kolom di bawah ini !

Hak adalah

.....

.....

Kewajiban adalah

.....

.....

Tanggung Jawab adalah

.....

.....

Skor penilaian :

Setiap 1 pertanyaan mengandung unsur jawaban yang sangat tepat skor 2

Setiap 1 pertanyaan mengandung unsur jawaban yang cukup tepat skor 1

Setiap 1 pertanyaan mengandung unsur jawaban yang kurang tepat skor 0

Nilai Akhir : (Jumlah skor : skor maksimal x 100)

Coba kamu cari contoh lain bentuk interaksi sosial. Kamu dapat mencari dari buku, internet, atau sumber lain. Tuliskan hasilnya pada kolom berikut!

Contoh interaksi antar individu

.....

.....

Contoh interaksi individu dengan kelompok

.....

.....

Contoh interaksi kelompok dengan kelompok

.....

.....

Skor penilaian :

Setiap 1 pertanyaan mengandung unsur jawaban yang sangat tepat skor 2

Setiap 1 pertanyaan mengandung unsur jawaban yang cukup tepat skor 1

Setiap 1 pertanyaan mengandung unsur jawaban yang kurang tepat skor 0

Nilai Akhir : (Jumlah skor : skor maksimal x 100)

C. Rubrik penilaian Keterampilan :

a. Rubrik penialain presentasi interaksi manusia dengan lingkungannya

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
Penampilan	Dapat menjelaskan hasil pengamatannya dengan jelas dan detail	Dapat menjelaskan hasil pengamatannya dengan cukup jelas dan detail	Dapat menjelaskan hasil pengamatannya namun kurang jelas dan detail	Tidak dapat menjelaskan hasil pengamatannya dengan jelas dan detail
Bahasa	Dapat Menyampaikan hasil pengamatannya dengan jelas, menarik dan mudah dimengerti	Dapat Menyampaikan hasil pengamatannya dengan cukup jelas, menarik dan dapat dimengerti	Dapat Menyampaikan hasil pengamatannya namun kurang jelas, cukup menarik namun agak sulit dimengerti	Tidak dapat Menyampaikan hasil pengamatannya bagian cerita dengan jelas

b. Rubrik Membuat Laporan Hasil Observasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Isi laporan lengkap, menunjukkan pengetahuan penulis yang menyeluruh atas materi yang diringkas	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang digunakan bagi pembaca serta disajikan dengan menarik	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap, dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca	Sebagian besar laporan dibuat dengan baik dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca	Hanya sebagian kecil laporan dibuat dengan baik, lengkap, dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan laporan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Laporan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan laporan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan laporan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan laporan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan laporan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan