

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi mengajar guru penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Pekanbaru
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Tema : Zat Aditif Dan Zat Akditif
Sub Tema : Jenis Zat aditif (Alami Dan Buatan) Dalam makanan dan Minuman
Alokasi Waktu : 10 Menit
Pembelajaran : Pertama (I)

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan :

- Siswa dapat memahami pengertian zat aditif
- Siswa dapat menjelaskan fungsi zat aditif dalam makanan dan minuman
- Siswa dapat mengidentifikasi zat aditif yang terdapat dalam makanan dan minuman kemasan.
- Siswa dapat menyebutkan perbedaan zat aditif alami dan sintesis

Media Pembelajaran Dan Sumber Belajar

- **Media Pembelajaran**
Gambar berbagai makanan dan minuman yang mengandung zat aditif, berbagai kemasan makanan yang mengandung zat aditif.
- **Sumber Belajar :**
Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi revisi 2017.

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	3'
KEGIATAN INTI	Sintak	
<ul style="list-style-type: none">• Literasi• HOTS• Collecting data• Collaboration• Critical thinking• Communication• Creativity	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan gambar yang memperlihatkan contoh-contoh makanan dan minuman yang menarik dalam kehidupan sehari-hari2. Siswa diajak untuk mengamati gambar tersebut,3. Dari pengamatan tersebut peserta didik dapat memahami bagaimana makanan dan minuman tersebut bisa menarik karena mengandung zat aditif .4. Peserta didik berdiskusi bekerja kelompok untuk menemukan jenis-jenis zat aditif yang ditambahkan dalam makanan dan minuman.5. Peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber tentang perbedaan zat aditif alami dan zat aditif sintesis.6. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 siswa untuk melakukan kegiatan,<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati zat warna pada makanan dan minuman kemasan2. Mengamati bahan pemanis dalam industri makanan.3. Mengidentifikasi bahan kimia sebagai penyedap makanan4. Peserta didik bekerja kelompok untuk membahas tujuan penambahan zat aditif pada makanan dan minuman5. Peserta didik juga diminta menyimpulkan pengertian, fungsi, dan tujuan zat aditif pada makanan dan minuman dari literasi sumber belajar yang ada.6. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kegiatan dan diskusi kelompoknya.7. Peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi melalui tanya jawab untuk mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.8. Guru mengumpulkan semua hasil kerja siswa	5'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.• Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya• Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam	2'

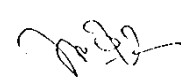
C. Penilaian.

- Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian keterampilan : Lembar pengamatan praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pekanbaru, 16 JULI 2021
Guru mata pelajaran

DR.RUKIAH.M.Pd
NIP : 19710127 199802 2002


ERLINDAWATY, S.Pd
NIP : 19711115 199802 2002

