

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN 11 Umpungeng
Kelas / Semester : 5 (Lima) /1 (Satu)
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 7 x 35 menit
Muatan terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah manusia
3. Siswa dapat menghitung detak jantung dan melaporkan kegiatan dalam bentuk laporan.
4. Siswa dapat menuliskan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah dan kegiatan dalam keluarga yang dapat menjaga peredaran darah manusia.
5. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN (15 menit)

- a. Mengucapkan salam, berdoa, mengondisikan kelas kedalam situasi belajar serta mengabsen siswa.
- b. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
- c. Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
- d. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. KEGIATAN INTI (215 menit)

Secara berkelompok siswa:

- a. Mengamati gambar organ peredaran darah manusia dan menyebutkan serta menjelaskan bagian – bagian organ peredaran darah manusia beserta fungsinya.
- b. Mengamati gambar dan menjelaskan sistem peredaran darah manusia dan jenis- jenis sistem peredaran darah manusia.
- c. Menggambar sistem peredaran darah manusia dan member penjelasan melalui gambar
- d. Menuntun siswa menghitung detak jantungnya dan detak jantung teman kelompoknya secara bergantian dan menyajikan dalam bentuk laporan sederhana dengan perbandingan sebelum dan sesudah melompat.
- e. Memahami bacaan betapa pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah dan kegiatan – kegiatan sederhana di lingkungan keluarga untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia
- f. Mengamati pantun dalam buku tulis siswa mengenal bagian –bagian dan ciri – ciri pantun

3. KEGIATAN PENUTUP (15 menit)

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari
- b. Siswa bersama guru melakukan identifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- c. Siswa menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.
- d. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
- e. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. SIKAP

- a. Bekerja sama dalam diskusi kelompok
- b. Tanggung jawab mengerjakan tugas

2. PENGETAHUAN

- a. Organ-organ dalam peredaran darah manusia dan fungsinya.
- b. Sistem peredaran manusia dan jenisnya.
- c. Kegiatan untuk menjaga kesehatan peredaran darah manusia.
- d. Bagian- bagian dan ciri- ciri pantun

3. KETERAMPILAN

- a. Membuat laporan sederhana tentang perbedaan detak jantung sebelum dan sesudah melompat.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Umpungeng, 4 Januari 2021
Guru Kelas

NAHARUDDIN, S.Sos., M.Si.
NIP. 19700101 199212 1 002

AMBO AMANG, S.Pd
NIP. 19900502 201903 1 011