

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 7 NISAM
Kelas / Semester : 1 (Satu) / II (Dua)
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya.
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu menuliskan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar musim kemarau dan musim penghujan, peserta didik mampu mengenal ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan.
3. Setelah menyimak penjelasan dari guru, peserta didik dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
4. Setelah menyimak penjelasan dari guru, peserta didik mampu menghadapi kondisi perubahan cuaca saat musim kemarau maupun musim penghujan.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca do'a yang dipimpin oleh guru kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik serta mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan protocol kesehatan dengan mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Guru mengulas sedikit materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi</i>)	1 menit
Kegiatan Inti	Ayo Bernyanyi 1. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira (" tik tik bunyi hujan") 2. siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar. (<i>Creativity and Innovation</i>) Ayo Mengamati 1. Siswa mengamati gambar musim kemarau dan musim penghujan yang ditampilkan oleh guru . 2. Guru menjelaskan musim yang ada di Indonesia 3. Siswa mendengar penjelasan guru mengenai ciri-ciri musim kemarau, musim penghujan dan upaya menghadapinya.. (<i>Communication</i>) Ayo menulis 1. Siswa menuliskan kosa kata yang berhubungan dengan musim kemarau dan musim penghujan. Ayo berlatih 2. Siswa menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.	7 menit
Kegiatan Penutup	1. Bersama-sama melakukan refleksi dan menarik kesimpulan tentang musim kemarau dan musim penghujan serta upaya menghadapinya. 2. Menutup pembelajaran dengan membaca do'a bersama dan mengucapkan salam	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nisam, 17 Juli 2021
Guru Kelas 1

ZULHUSNIAH, S.Pd
NIP. 19631231 198410 2 020

MARLAINI, S.Pd.i

C. Penilaian (Asesmen)

- 1. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
- 2. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis dan lisan

Bahasa Indonesia:
Mengelompokkan benda/perlengkapan yang dibutuhkan pada musim kemarau dan musim penghujan.

PPKn:
Menyebutkan 4 aturan menghemat air bersih di rumah

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia:
Melengkapi kosakata sesuai gambar yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim penghujan

PPKn:
Menuliskan 4 aturan menghemat air bersih di rumah

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Prilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Afzalul Zikri								
2	Faris								
3	Safra Maula								
4	Suci Alfa								
5	Syafiqah Aqila								

BS : Baik Sekali
PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Afzalul Zikri												
2	Faris												
3	Safra Maula												
4	Suci Alfa												
5	Syafiqah Aqila												

BS : Baik Sekali
PB : Perlu Bimbingan

1. Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik (90-100) 4	Baik (81-89) 3	Cukup (70-80) 2	Perlu Pendampingan <70
Pengetahuan: Mengelompokkan benda/perengkapan yang dibutuhkan pada musim kemarau dan musim penghujan.	Menyebutkan 4 benda/perengkapan yang dibutuhkan pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.	Menyebutkan 3 benda/perengkapan yang dibutuhkan pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.	Menyebutkan 2 benda/perengkapan yang dibutuhkan pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.	Belum dapat/hanya menyebutkan 1 benda/perengkapan yang dibutuhkan pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
Keterampilan: Melengkapi kosakata sesuai gambar yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim penghujan.	Melengkapi kosakata sesuai gambar yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim penghujan secara lengkap dan tepat.	Melengkapi kosakata sesuai gambar yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim penghujan secara lengkap.	Melengkapi kosakata sesuai gambar yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim penghujan cukup lengkap.	Melengkapi kosakata sesuai gambar yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim penghujan kurang lengkap

Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Sangat Baik (90-100) 4	Baik (81-89) 3	Cukup (70-80) 2	Perlu Pendampingan < 70
Pengetahuan: Menyebutkan 4 aturan menghemat air bersih di rumah	Menyebutkan 4 aturan menghemat air bersih di rumah dengan benar.	Menyebutkan 3 aturan menghemat air bersih di rumah dengan benar.	Menyebutkan 2 aturan menghemat air bersih di rumah dengan benar.	Belum dapat/hanya menyebutkan 1 aturan menghemat air bersih di rumah dengan benar.
Keterampilan: Menuliskan 4 aturan menghemat air bersih di rumah	Mampu menuliskan aturan menghemat air secara lengkap dan tepat.	Mampu menuliskan aturan menghemat air secara lengkap.	Mampu menuliskan aturan menghemat air cukup lengkap.	Mampu menuliskan aturan menghemat air kurang lengkap