

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Suradadi
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : 3
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan 2 musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan setempat, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim hujan
3. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mengklasifikasikan gambar benda-benda yang digunakan pada saat musim hujan
4. Melalui kegiatan diskusi kecil, siswa dapat menjelaskan upaya dalam menghadapi musim penghujan
5. Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan yang digunakan dalam membuat karya teknik konstruksi
6. Siswa dapat membuat karya dengan teknik konstruksi (membuat perahu mainan)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (10 menit)

Kegiatan pendahuluan : 2 menit

- Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa
- Salah satu siswa memimpin do'a untuk mengawali kegiatan pembelajaran
- Guru membangun motivasi dan semangat siswa melalui "tepuk semangat"
- Guru mengajak siswa menyanyikan lagu anak-anak dengan judul "tik-tik bunyi hujan"

Kegiatan inti : 6 menit

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang telah dipelajari oleh siswa dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari oleh siswa

- Siswa mengamati 2 gambar yang telah disiapkan oleh guru
- Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait 2 musim yang ada di Indonesia
- Guru mengajak siswa berdiskusi mengenai lingkungan setempat yang dikaitkan dengan musim yang ada di Indonesia
- Siswa memperhatikan gambar-gambar benda yang telah disiapkan, dan
- siswa mengklasifikasikan gambar-gambar benda yang digunakan pada musim hujan
- guru mengajak siswa berdiskusi mengenai upaya dalam menghadapi musim penghujan
- guru menjelaskan materi mengenai karya dengan teknik konstruksi
- guru menyebutkan alat dan bahan yang digunakan dalam membuat karya dengan teknik konstruksi
- guru memberikan contoh cara membuat karya dengan teknik konstruksi

Kegiatan Penutup : 2 menit

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (refleksi)
- Guru melakukan evaluasi (penilaian hasil belajar)
- Guru memberikan penguatan dan motivasi bagi siswa untuk selalu semangat dalam belajar
- Salah satu siswa memimpin do'a untuk menutup kegiatan pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap	: observasi
Penilaian pengetahuan	: instrumen evaluasi
Penilaian keterampilan	: rubric penilaian

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS 1

(JAMA'URRAHBAN, S.Pd)
NIP. 19641231 198403 1 108

(SUTENI, S.Pd.SD)
NIP.

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP

NO	Nama siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Adelia Nisa												
2	Iqbal Aksani												
3	M. Arsil												
dst													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Siswa mengidentifikasi gambar benda yang digunakan pada saat musim penghujan

Pilihlah dan berikan tanda centang (√) pada 5 gambar benda yang digunakan pada saat musim hujan.



3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik membuat karya dengan teknik konstruksi (membuat perahu mainan)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil Karya	Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat perahu, tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat membuat perahu mainan.

Skor penilaian = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$