

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pangururan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : VIII / 1
KD / Materi Pokok : 3.6 / 4.6 / Zat Aditif
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan peserta didik dapat menjelaskan perbedaan makanan dan minuman yang mengandung pewarna alami dan pewarna buatan dengan tepat.
2. Melalui literasi pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan bahaya penyalahgunaan pewarna buatan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Tatap Muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none">- Siswa memberikan salam dan berdoa- Guru mengecek kehadiran siswa- Guru menunjukkan video berbagai makanan di layar (Apersepsi)- Siswa memperhatikan makanan yang ditunjukkan oleh guru (mengamati)- Guru mengajukan pertanyaan apakah kalian suka mengkonsumsi makanan dan minuman seperti pada video tersebut? Apa yang membuat siswa tertarik mengkonsumsinya? (motivasi)- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
-------------	--

<p>Kegiatan Inti</p> <p>Fase 1 : orientasi siswa pada masalah otentik</p>	<p>Tatap Muka (6 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan vidio berita mengenai makanan berwarna kimia berbahaya - Guru meminta siswa memperhatikan video dengan cermat - Siswa mengamati permasalahan otentik yang disajikan dalam video - Siswa bertanya mengenai mengapa zat pewarna kimia berbahaya menjadi masalah yang harus diperhatikan oleh BPOM ? - Guru merefleksikan pertanyaan siswa.
<p>Fase 2 : mengorganiasi siswa untuk belajar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. - Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan tes uji zat warna makanan dan minuman. - Guru memberikan LKPD dan mengarahkan siswa untuk melakukan percobaan sesuai dengan petunjuk di dalam LKPD - Peserta didik melakukan percobaan uji coba zat pewarna
<p>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu/kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati reaksi percobaan uji coba zat pewarna makanan/minuman dan mendata sesuai petunjuk pada LKPD - Peserta didik diarahkan membaca bahan ajar yang telah disediakan

<p>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah melakukan percobaan zat warna pada produk makanan peserta didik menyimpulkan hasil percobaan melalui isian pada LKPD - Perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi - Guru merefleksikan hasil praktikum yang telah dilaksanakan
<p>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengaitkan hasil analisis dengan berita yang diberikan - Guru dan siswa menyimpulkan pertanyaan siswa mengapa pewarna buatan tidak baik untuk kesehatan. - Guru meminta siswa membuat karya tulis penggunaan zat aditif dan dampaknya terhadap kesehatan dengan memberikan sistematika penulisan karya tulis tersebut
<p>Penutup</p>	<p>Tatap Muka (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran - Guru memberikan penilaian lisan secara acak untuk meninjau pemahaman siswa terhadap materi. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- LKPD (lampiran 1)
- Penilaian (lampiran 2)

Pangururan, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Pangururan

Guru Mata Pelajaran

HERTA SIALLAGAN, S.Pd,MM
NIP.19691123 199412 2 002

EVI SUNITA SINURAT, S.d
NIP. 19870920 201001 2 025