



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: <b>SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo</b>
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: X/Gasal
Materi Pokok	: Larangan Pergaulan Bebas dan Zina
Alokasi Waktu	: 10 menit untuk simulasi, (waktu normal 3 x 45 menit)

### A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis Q.S. al-Isra' (17): 32, dan Q.S. an-Nur (24): 2, tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina
- 4.2.1 Membaca Q.S. al-Isra' (17): 32, dan Q.S. an-Nur(24):2 sesuai dengan kaidah Tajwid dan makharijul huruf
- 4.2.2 Menyajikan larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan berbagai kekejian (fahisyah) yang ditimbulkannya sesuai pesan Q.S. al-Isra' (17): 32, dan Q.S. an-Nur (24): 2

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model Discovery Learning, dengan metode diskusi, kerja kelompok, dan penugasan, peserta didik dapat :

1. Siswa dapat Membaca Q.S. al-Isra' (17): 32, dan Q.S. an-Nur (24): 2, serta Hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina
2. Siswa dapat Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Isra' (17): 32, dan Q.S. an-Nur (24): 2,
3. Siswa dapat Menyingkap makna Q.S. al-Isra' (17): 32, dan Q.S. an-Nur (24): 2
4. Siswa dapat menyajikan keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (fahisyah) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (saa-a sabila) sesuai pesan Q.S. Al-Isra'(17): 32 dan Q.S An-Nur(24): 2 dengan baik.

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan memeriksa kehadiran peserta, serta yel-yel untuk memulai pembelajaran peserta didik</li><li>2) Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi: larangan pergaulan bebas dan zina</li><li>3) Mengingat materi sebelumnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan melalui kartu/ poster yang berisi pernyataan singkat</li><li>4) Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</li></ol>	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>INTI</b>		6 Menit
Stimulation (pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>✓ Setiap kelompok diberikan Poster/kertas pernyataan tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan baik serta memberikan memberikan tanggapan atas isinya</li> </ul>	
Identifikasi Masalah	Setiap kelompok mengamati dan memahami tentang poster/kertas pernyataan yang dibagikan guru	
Pengumpulan data	Setiap kelompok mendiskusikan materi larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina berdasarkan poster/kertas pernyataan yang diterima dari guru, serta mencatat point-point penting nya	
Pembuktian	Masing- masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain secara bergiliran.	
Menarik Kesimpulan/ Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru dan peserta didik membuat catatan penting tentang hal-hal yang telah didiskusikan terkait hasil diskusi dan pengalamannya.</li> <li>2) Guru memberikan konfirmasi terhadap perbedaan cara pandang hasil diskusi peserta didik dengan memberikan penjelasan terkait materi yang dibahas</li> <li>3) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ol>	
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>2) Guru Memberikan apresiasi kepada peserta didik atas partisipasinya selama proses kegiatan pembelajaran</li> <li>3) Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok</li> <li>4) Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya</li> <li>5) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa</li> </ol>	2 Menit

#### D. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

Laptop, White Board, alat tulis, Kertas Poster, Kertas Pernyataan

#### E. Sumber Belajar

- a. Buku Pegangan Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Dikbud RI
- b. Modul ISLAMIKA Kls X, MGMP PAI SMK Kab. Sukoharjo
- c. <https://www.alodokter.com/lindungi-anak-kita-dari-bahaya-pergaulan-bebas>
- d. <https://www.merdeka.com/trending/zina-dalam-islam-jenisnya-ini-dosa-bahaya-serta-balasannya-kln.html?page=2>
- e. <https://dalamislam.com/akhlag/larangan/zina-dalam-islam>

#### F. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja/ Praktik, tugas mandiri

## **G. Remedial dan pengayaan**

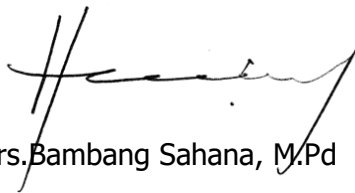
### **1. Remedial**

Mempelajari kembali secara disiplin materi yang belum dikuasai atau materi yang belum mencapai kompetensi. Guru menyediakan soal-soal atau pertanyaan yang merujuk pemahaman kembali tentang materi yang dibahas. Kemudian guru mengadakan uji kompetensi kembali pada materi yang belum dikuasai peserta didik yang bersangkutan.

### **2. Pengayaan**

Peserta didik diberi bacaan lain yang relevan dengan materi yang dipelajari. Guru meminta peserta didik untuk mengamati lingkungan tempat tinggalnya dan mencoba menghubungkan hasil pengamatannya dengan materi yang sedang dipelajari

Mengetahui  
Kepala SMK Muhammadiyah 1  
Sukoharjo



Drs. Bambang Sahana, M.Pd

Sukoharjo, 16 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,



Ah. Zanin Nu'man, M.Pd.I