

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Keret
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.2. Guru mengecek kesiapan siswa dan mengisi lembar absensi kehadiran siswa.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.4. Memotivasi siswa dengan memberikan gambaran tentang kaitan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar contoh perilaku hidup rukun di masyarakat.2. Siswa melakukan tanya jawab tentang gambar yang telah diamati.3. Siswa membaca teks berjudul “Perbedaan yang Menguatkan”.4. Setelah membaca, siswa menuliskan pertanyaan tentang hal yang ingin diketahui lebih sesuai dengan teks pada selembur kertas (media kartu).5. Siswa saling bertukar kertas pertanyaan dan mendiskusikan jawabannya bersama-sama.6. Siswa membentuk kelompok diskusi terdiri dari 4 siswa.7. Siswa mendiskusikan kesimpulan tentang persatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan.	6 menit

	8. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk bagan dan mempresentasikannya.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kesimpulan hasil belajar dengan bimbingan guru. 2. Melakukan penilaian hasil belajar. 3. Pemberian tugas yang bersifat aplikatif terhadap kehidupan siswa. 4. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan melalui lembar refleksi. 5. Mengajak siswa berdoa agar ilmu yang telah dipelajari memberikan manfaat yang baik. 	2 menit

Penilaian

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik : Observasi
 - b. Bentuk : Catatan sikap
 - c. Instrumen : Jurnal sikap
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes
 - b. Bentuk : Tertulis
 - c. Instrumen : Lembar evaluasi
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik : Produk
 - b. Bentuk : Tertulis
 - c. Instrumen : Lembar Kerja



Keret,

HERY AGUSTINA, S.Pd.SD
NIP. 198508282009022009

BAHAN AJAR

Perbedaan yang Menguatkan



Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa

Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

No.	Nama	Perilaku											
		Saling Menghargai				Percaya Diri				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Uraian	Skor Maksimal
1	- Dapat menjelaskan dengan rinci disertai alasan skor 3 - Dapat menjelaskan dengan rinci tanpa disertai alasan yang tepat skor 2 - Penjelasan kurang rinci dan kurang tepat skor 1	3
2	- Dapat menjelaskan dengan rinci disertai alasan skor 3 - Dapat menjelaskan dengan rinci tanpa disertai alasan yang tepat skor 2 - Penjelasan kurang rinci dan kurang tepat skor 1	3
3	Dapat menyebutkan 2 benar skor 2 Dapat menyebutkan 1 benar skor 1	2
4	Dapat menyebutkan 2 benar skor 2 Dapat menyebutkan 1 benar skor 1	2
Jumlah		10
Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$		

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Perbedaan yang ada	Siswa dapat menuliskan 3 contoh perbedaan yang ada dengan tepat	Siswa dapat menuliskan 2 contoh perbedaan yang ada dengan tepat	Siswa dapat menuliskan 1 contoh perbedaan yang ada dengan tepat	Siswa dapat menuliskan contoh perbedaan yang ada tetapi kurang sesuai
Cara menyikapi	Siswa dapat menuliskan 3 sikap yang dengan tepat	Siswa dapat menuliskan 2 sikap yang dengan tepat	Siswa dapat menuliskan 1 sikap yang dengan tepat	Siswa dapat menuliskan sikap tetapi kurang sesuai
Manfaat hidup rukun	Siswa dapat menuliskan 3 manfaat hidup rukun dengan tepat	Siswa dapat menuliskan 2 manfaat hidup rukun dengan tepat	Siswa dapat menuliskan 2 manfaat hidup rukun dengan tepat	Siswa dapat menuliskan manfaat hidup rukun tetapi kurang sesuai

LEMBAR KERJA KELOMPOK

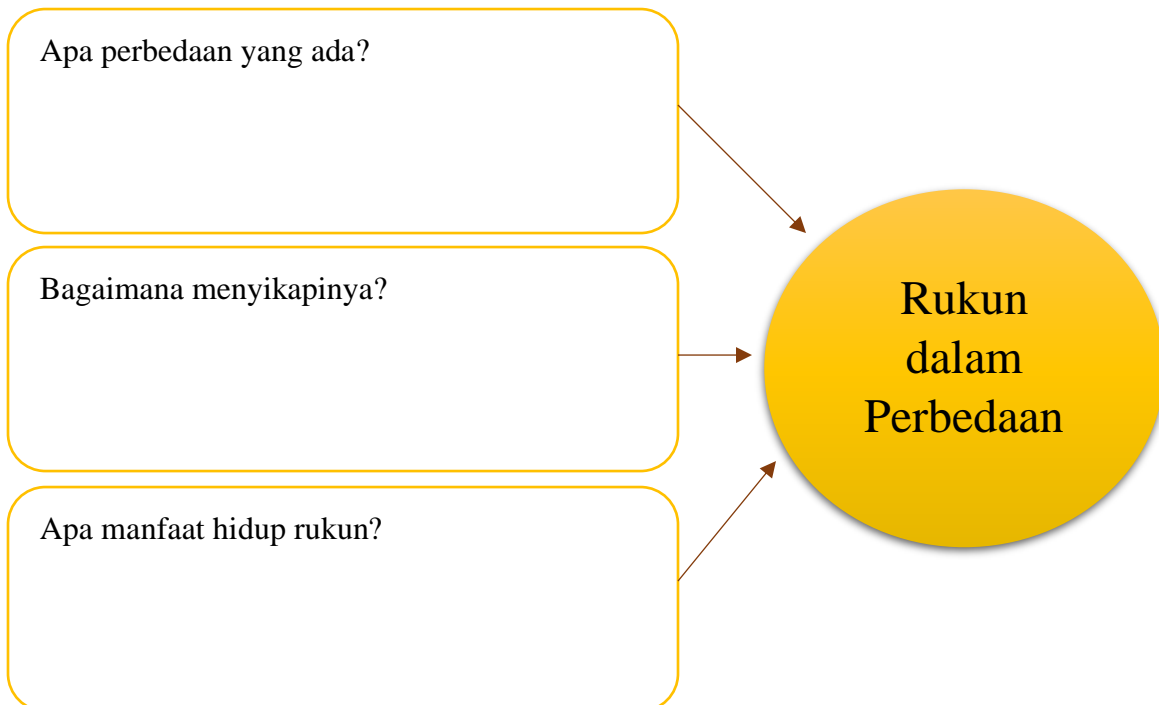
Kelas/Semester : V/1 (Satu)
Tema : 1. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 2

Nama Anggota Kelompok :

Kegiatan : Membaca teks Perbedaan yang Menguatkan.

Langkah Kerja :

1. Bacalah teks berjudul Perbedaan yang Menguatkan!
2. Bacalah dengan saksama dan beri tanda pada bagian yang penting jika perlu!
3. Diskusikan bagian berikut bersama teman sekelompok!



LEMBAR EVALUASI

Kelas/Semester : V/1 (Satu)
Tema : 1. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 2

Nama :

1. Kamu memiliki tetangga baru yang baru saja membeli rumah di samping rumahmu. Ia berasal dari Bali sedangkan kamu asli Jawa. Tampaknya ia sedang sibuk dan perlu bantuan bagaimana kamu menyikapi hal tersebut!

2. Tetangga barumu yang berasal dari Bali belum pandai berbahasa jawa, namun ia ingin sekali berteman denganmu. Bagaimana sikap yang sebaiknya kamu lakukan?

3. Sebutkan 2 sikap yang seharusnya dilakukan dalam menghadapi perbedaan yang ada!

4. Sebutkan 2 manfaat hidup rukun dan bekerja sama dalam perbedaan!

LEMBAR REFLEKSI PEMBELAJARAN

Kelas/Semester : V/1 (Satu)
Tema : 1. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 2

Nama :

1. Bagaimana pembelajaran yang kamu rasakan hari ini?

- a. sangat senang
- b. senang
- c. kurang senang
- d. tidak senang

2. Bagaimana gaya pembelajaran yang disampaikan guru hari ini?

- a. sangat menarik
- b. menarik
- c. kurang menarik
- d. tidak menarik

3. Bagaimana media yang digunakan oleh guru pada pembelajaran hari ini?

- a. sangat menarik
- b. menarik
- c. kurang menarik
- d. tidak menarik

4. Bagaimana guru menyampaikan materi pada pembelajaran?

- a. sangat jelas
- b. jelas
- c. kurang jelas
- d. tidak jelas

5. Apakah kamu dapat memahami tentang apa yang disampaikan dalam pembelajaran?

- a. sangat paham
- b. paham
- c. kurang paham
- d. tidak paham