

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RPP

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Nanga Pinoh
Kelas	: VII/Genap
Tema	: Keliling dan Luas Segi Empat
Sub Tema	: Keliling dan Luas Persegi Panjang
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini dengan model pembelajaran Kooperatif Siswa diharapkan :

1. Mampu menemukan rumus Keliling dan Luas Persegi Panjang
2. Mampu menyelesaikan masalah terkait Keliling dan Luas Persegi Panjang

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam, meminta ketua kelas untuk memimpin do'a.
2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengingatkan untuk mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru menanyakan kesiapan siswa untuk belajar.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu siswa mampu menemukan rumus Keliling dan Luas Persegi Panjang serta mampu menyelesaikan masalah terkait Keliling dan Luas Persegi Panjang.

Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 siswa dengan kemampuan yang heterogen.
2. Setelah kelompok terbentuk guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada masing-masing kelompok.
3. Setiap kelompok diminta untuk mengamati permasalahan tentang Keliling dan Luas Persegi Panjang yang terdapat pada LKS tersebut.
4. Semua anggota kelompok berkolaborasi dan berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan terkait keliling dan Luas Persegi Panjang.
5. Guru berkeliling untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada setiap kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan.
6. Setiap perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi.
7. Dengan bimbingan guru siswa diminta untuk membuat kesimpulan terkait Keliling dan Luas Persegi Panjang.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari
2. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif dalam berdiskusi selama pembelajaran berlangsung
3. Guru memberikan soal kuis untuk pemahaman lebih lanjut
4. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi agar selalu semangat dalam mengikuti pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

No	Aspek yang diamati/dinilai	Teknik Penilaian
1.	Sikap Spiritual = bersyukur	Pengamatan, Penilaian diri
2.	Sikap Sosisl = Bekerjasama, jujur, tanggung jawab, disiplin	Pengamatan, Penilaian diri
3.	Pengetahuan : Menentukan Keliling dan Luas Persegi Panjang	Tes Tertulis

2. Bentuk dan Instrumen Penilaian

Tes Tertulis = Keliling dan Luas Persegi Panjang

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Nanga Pinoh, Juni 2021
Guru Matematika

Slamet, M.Pd
NIP. 19760201 200904 1 001

Wiwik
NIP. 19821010 200803 2 003

Lampiran 1

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Petunjuk Pengerjaan

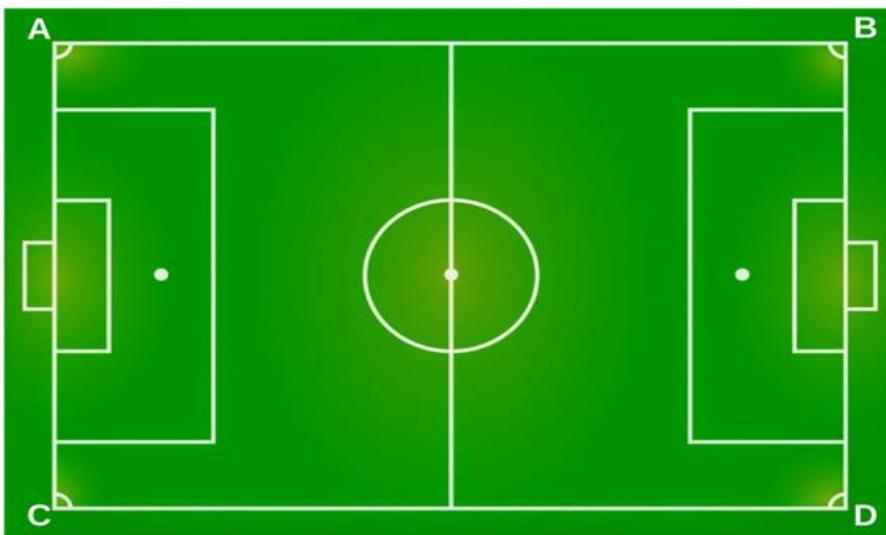
1. Tulislah Nama anggota kelompok
2. Kerjakan Lembar Kerja ini dengan cermat

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

A. Keliling Persegi Panjang

Perhatikan lapangan Sepak Bola berikut!



Adi berjalan mengelilingi Lapangan Sepak Bola dari titik A ke B ke D ke C dan kembali lagi ke A. Jika panjang AB = 100 m dan BD = 64 m. Maka

Jarak yang ditempuh Adi = AB ++.....+.....
= 100 +.....+.....+.....
=

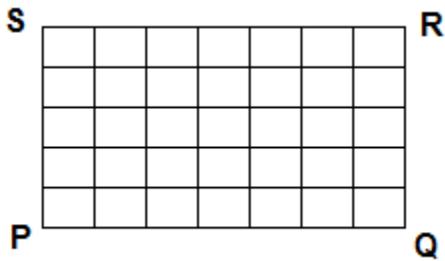
Jika panjang AB = p dan panjang BD = l maka....

Rumus Keliling Persegi Panjang = p +.....+.....+.....
= 2p +
=(.....+.....)

Sehingga dapat disimpulkan:

Keliling Persegi Panjang adalah.....
.....

B. Luas Persegi Panjang



Perhatikan gambar!

1. Banyaknya persegi satuan yang terdapat dalam persegi panjang adalah.....satuan.
(dengan cara menghitung manual).
2. Panjang PQ = satuan

Panjang QR = satuan

Banyaknya Persegi satuan = PQ x

= x 5

= satuan

3. Banyaknya Persegi satuan tersebut dinamakan Luas.

Jika panjang PQ = p dan panjang QR = l maka....

Luas Persegi Panjang = x

Sehingga dapat disimpulkan bahwa

Luas Persegi Panjang adalah.....

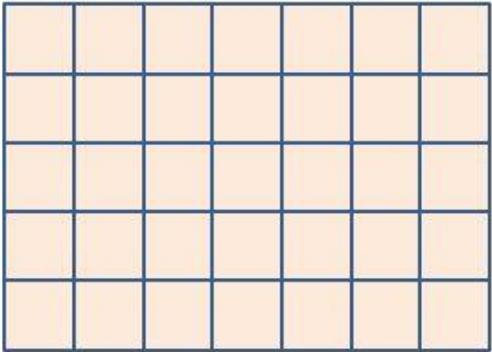
.....

Lampiran 2

Penilaian / Evaluasi

Soal Kuis

1. Tentukan Keliling dan Luas Persegi Panjang dibawah ini



2. Diketahui Persegi Panjang dengan Luas 48 cm^2 . Tentukan panjang dan lebar persegi panjang tersebut