

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SD AL FALAH ASSALAM SIDOARJO
TAHUN AJARAN 2021-2022**



**TEMA 7 :
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

**SUBTEMA 3 :
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI**

KELAS 3 SEMESTER 2

TOPIK SIMULASI :
Perkembangan Teknologi

DESKRIPSI :
Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak

DISUSUN OLEH:

INDAH SURYANI MASRUOH, S.Pd

**SD ALFALAH ASSALAM SIDOARJO
JLN WISMA TROPODO FG 20 WARU
SIDOARJO**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Al Falah Assalam
Mata pelajaran : Tematik
Tema : TEMA 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema : SUB TEMA 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
Pembelajaran ke : 2
Kelas : III/2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan bertukar informasi mengenai alat komunikasi tradisional dan modern, siswa dapat menggunakan kosakata tentang alat komunikasi untuk melengkapi sebuah kalimat rumpang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik.3. Guru mengajak siswa berdinamika dengan menanyakan kabar kelas dengan jawaban yel-yel.4. Menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang menemukan kosakata baru tentang teknologi.5. Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan belajar yang akan dicapai dalam pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">6. Guru menunjukkan berbagai contoh alat komunikasi modern dan tradisional.7. Guru menanyakan kepada siswa nama dari alat komunikasi yang ditunjukkan oleh guru.8. Siswa mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan kelompok alat komunikasi tradisional atau modern.9. Setelah mengklasifikasikan alat komunikasi, siswa diminta untuk melakukan permainan tebak kata.	6 menit

	<p>10. Siswa dibagi mejadi dua kelompok 1 dan 2. Perwakilan kelompok 1 diminta untuk menebak kosakata yang terdapat dalam gambar, sedangkan perwakilan kelompok 2 bertugas untuk memberikan gambaran/deskripsi mengenai kosakata yang dimaksud. Contoh: “Benda ini berukuran kecil, memiliki tombol-tombol angka, dan dapat digunakan untuk berkomunikasi. Ukurannya sebatas genggam tangan.” Gambar/kartu kosakata ditempel di kening peserta sehingga peserta tidak dapat melihat atau membacanya. Kelompok 1 dapat mengajukan pertanyaan berkaitan dengan kosakata yang dimaksud sebanyak 4 kali.</p> <p>11. Setelah kata dapat ditebak, siswa saling bertukar informasi mengenai makna dari kata tersebut.</p> <p>12. Guru membagikan LKPD kepada siswa.</p> <p>13. Siswa melengkapi kalimat rumpang dari kosa kata yang diperoleh yang terdapat di LKPD.</p> <p>14. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas.</p>	
Penutup	<p>15. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>16. Guru memberikan pujian pada siswa yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar.</p> <p>17. Guru memberikan refleksi pembelajaran hari ini.</p> <p>18. Guru menyampaikan pembelajaran hari selanjutnya dan pesan-pesan kepada siswa.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan, meliputi sikap sosial kerja sama, santun, mandiri, bertanggung jawab, disiplin, peduli lingkungan, dan percaya diri.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

dst					
-----	--	--	--	--	--

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis mengenai kosa kata terkait perkembangan teknologi.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :

Lengkapilah Kalimat Berikut!

1. Alat komunikasi _____ digunakan pada masa lalu.
2. _____ termasuk ke dalam alat komunikasi tradisional.
3. Lonceng dan _____ memiliki fungsi yang sama.
4. Telepon kini berkembang menjadi _____ .
5. Ponsel merupakan salah satu alat komunikasi.

3. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan

REFLEKSI GURU

- Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

- Siswa mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?

- Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/ Ibu lakukan?

- Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?

Mengetahui,
Kepala SD Al Falah Assalam



Ditandatangani secara elektronik oleh:
Muhammad Sholikuddin, S.Si., S.Pd.

Muhammad Sholikuddin, S.Si., S.Pd.

Sidoarjo, 18 Juli 2021
Guru Kelas 3



Ditandatangani secara elektronik oleh:
Indah Suryani Masruroh, S.Pd.

Indah Suryani Masruroh, S.Pd.