

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD NEGERI SUMBERANYAR II  
**Kelas /Semester** : V (lima) /1 (ganjil )  
**Tema** : 4. Sehat Itu Penting  
**Sub tema** : 1. Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran ke-** : 5  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia dan IPA  
**Alokasi Waktu** : Simulasi 10 menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>IPA</b>	
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	3.4.2 Menjelaskan fungsi darah pada sistem peredaran darah (C3) 3.4.3 Menganalisis cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah (C4)
4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Membuat poster cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah (P3)
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan	3.6.2 Menentukan isi pantun (C3)
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang	4.6.1 Membuat pantun tema menjaga kesehatan tubuh (P3)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks informasi tentang Peredaran Darah Manusia , siswa dapat menjelaskan fungsi darah dengan benar.
2. Dengan menyimak powerpoint tentang cara memelihara kesehatan , siswa dapat menganalisis cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah dengan benar.

3. Melalui kegiatan berdiskusi dan membaca teks informasi tentang sistem peredaran darah, siswa dapat membuat poster tentang cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah dengan penuh tanggung jawab. (P3)
4. Dengan menyimak contoh pantun, siswa dapat menentukan isi pantun dengan tepat. (C3)
5. Dengan memahami ciri-ciri pantun, siswa dapat membuat pantun bertema menjaga kesehatan tubuh dengan tepat. (P3)

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

Muatan Pembelajaran	Materi Pokok	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<b>IPA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi darah</li> <li>• Cara memelihara kesehatan sistem peredaran darah manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gangguan pada organ peredaran darah</li> <li>• Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara mencegah gangguan pada organ peredaran darah</li> </ul>
<b>Bahasa Indonesia</b>	Pantun tema menjaga kesehatan tubuh	Pantun Tema menjaga kesehatan tubuh	Pantun Tema Kebersihan

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- a. Model pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- b. Pendekatan : Saintific-TPACK
- c. Metode Pembelajaran : Pengamatan, tanya jawab, Diskusi, Penugasan

#### F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran : Laptop , LCD Proyektor, Speaker , Alat untuk membuat poster sesuai dengan kreatifitas siswa : kertas, spidol, alat menggambar, dll
2. Bahan Pembelajaran : Lembar kerja peserta didik (LKPD), Powerpoint (B. Indonesia dan IPA)
3. Sumber Pembelajaran
  - a. Ari Subekti. 2017. *Buku Siswa Tema 4 Sehat Itu Penting Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
  - b. Ari Subekti. 2017. *Buku Guru Tema 4 Sehat Itu Penting Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa peserta didik, mengucapkan salam, menanya kabar peserta didik dan selanjutnya memandu peserta didik untuk mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa. Guru juga menyampaikan makna dari berdoa. kemudian melakukan presensi kepada peserta didik. (<i>communication</i>)</li> <li>2. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. <b>Nasionalisme (PPK)</b>.</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi yang berkaitan dengan Peredaran darah Manusia</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi belajar, kegiatan belajar hari ini, dan manfaat dari kegiatan belajar hari ini. Materi hari ini tentang “Peredaran Darahku Sehat”.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengorientasikan peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak teks tentang Peredaran Darah Manusia yang disajikan oleh guru.</li> <li>2. Siswa menjelaskan fungsi darah serta pentingnya memelihara kesehatan sistem peredaran darah. (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>3. Siswa menyimak tayangan PPT berisi teks bacaan tentang cara menjaga sistem peredaran darah manusia dan pantun nasihat.</li> <li>4. Guru memberikan pertanyaan pancingan:  Bagaimana cara menjaga sistem peredaran darah kita?</li> <li>5. Guru memunculkan masalah dengan melanjutkan cerita. Dan memberi pertanyaan kepada siswa tentang cara menjaga sistem peredarab darah.</li> </ol> <p><b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru membentuk siswa dalam kelompok. Masing-masing terdiri dari 5 siswa.</li> <li>7. Siswa melakukan diskusi untuk membuat poster tentang cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah manusia (<i>Collaboration, communication</i>)</li> <li>8. Siswa membuat pantun dengan tema kesehatan. (<i>Collaboration, communication</i>)</li> <li>9. Siswa berdiskusi untuk menemukan cara bagaimana memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ol>	6 menit

	<p><b>Membimbing penyelidikan secara individu maupun kelompok.</b></p> <p>10. Siswa membaca teks informasi dari buku tema tentang “Peredaran Darahku Sehat”. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>11. Guru menayangkan powerpoint tentang “Cara Memelihara Kesehatan sistem Peredaran Darah Manusia”</p> <p>13. Siswa mendiskusikan temuan jawaban baik dari sumber buku tema maupun powerpoint. (<i>Communication</i>)</p> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</b></p> <p>14. Siswa menuliskan hasil kegiatan mengkaitkan dan analisis pada LKPD. (<i>Critical Thinking, creativity</i>)</p> <p>15. Siswa memahami kembali tentang fungsi darah dan cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah dan membuat poster. (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>16. Siswa secara bergantian membuat pantun tema kesehatan (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</b></p> <p>17. Siswa dari perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang cara memelihara kesehatan sistem peredaran darah dan membacakan pantun tema kesehatan. (<i>Communication</i>)</p> <p>18. Guru membimbing kegiatan presentasi dan mendorong kelompok lain untuk memberikan apresiasai dan saran.</p> <p>19. Siswa melakukan kegiatan tanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum dipahami dalam pembelajaran hari ini.</p> <p>20. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan perasaannya dalam mengikuti pembelajaran hari ini.</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang sudah dipelajari hari ini. (<i>communication, collaboration</i>)</li> <li>2. Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami (<i>communication</i>)</li> <li>3. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari (<i>communication, collaboration</i>)</li> </ol> <p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</li> </ol>	<p><b>2 menit</b></p>

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	5. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran, “bagaimana perasaan kalian ketika belajar hari ini? Apakah ada kesulitan yang kalian alami?”  6. Guru memberi nasehat kepada siswa untuk menerapkan apa yang sudah dipelajari hari ini untuk diterapkan di kehidupan sehari-hari. Guru juga mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan serta mempelajari materi untuk pembelajaran selanjutnya  7. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk selesai belajar  8. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup	

#### H. PENILAIAN

No.	Muatan Pelajaran	Jenis Keterampilan	Teknik	Jenis	Bentuk
1		Sikap	Non Tes	Observasi	Lembar Observasi
2	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	Tes	Tertulis	PG, Uraian
		Keterampilan	Non Tes	Penilaian Produk	Rubrik Penilaian
3	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Tes	Tertulis	PG, Uraian
		Keterampilan	Nontes	Penilaian Produk	Rubrik Penilaian

4. Tindak lanjut hasil evaluasi yang mencakup remedial dan pengayaan

Remidial : Siswa yang belum tuntas pada materi yang diajarkan dengan memberikan tambahan jam untuk pemahaman materi

Pengayaan : Siswa yang sudah tuntas diberi latihan materi tambahan.

Mengetahui  
Kepala SDN Sumberanyar II

Sumberanyar,.....2020  
Guru Kelas V

**MUSTAPARI, S.Pd.**  
NIP. 196811131992021002

**RISTA RISTIANA, S.Pd**  
NIP. 19910409 201903 2 009