

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Cibinong
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X IPA-IPS / Genap
Tema : *Recount Text* (terkait tokoh terkenal)
Sub Tema : B.J. Habibie
Alokasi Waktu : 90 Menit (Pertemuan ke-1)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks recount terkait tokoh terkenal
- Menangkap makna kontekstual fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount terkait tokoh terkenal
- Menyusun teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tokoh terkenal sesuai konteks

Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : *Worksheet* atau LKPD, lembar penilaian

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, laptop dan *infocus*

Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2017

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dengan mempelajari materi teks <i>recount</i> terkait tokoh terkenal dan metode belajar (<i>discovery learning</i>) yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi teks <i>recount</i>, contoh dan penggunaannya.
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi teks <i>recount</i>, contoh dan penggunaannya.
Collaboration	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati dengan seksama materi teks <i>recount</i>, contoh dan penggunaannya dalam bentuk gambar/video/<i>slide</i> presentasi yang disajikan.• Peserta didik mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pemahaman tentang materi teks <i>recount</i>, contoh dan penggunaannya.• Peserta didik berdiskusi tentang data dari materi teks <i>recount</i>, contoh dan penggunaannya.• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi teks <i>recount</i>
Communication	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok (diskusi) secara klasikal terkait materi teks <i>recount</i>, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lainnya.
Creativity	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi teks <i>recount</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran terkait materi teks <i>recount</i> dan poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya dan mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Asep Anwar, S.Pd.,M.M.
NIP.19700323199802100

Bogor, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj. Ina Fahrina, A.Md.Ger., M.Pd
NIP.-