

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Mojolaban	Kelas/ Semester : X / 1
Pembelajaran Ke : 3	Alokasi Waktu : 10 Menit
Tema : Konsep Sosiologi	Sub Tema : Pengertian Sosiologi

Kompetensi Dasar	3.1 Memahami pengetahuan dasar sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat. 4.1 Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.1.1 Menjelaskan definisi sosiologi 4.1.1 Mengkaji, mengamati, mendiskusikan dan mengkomunikasikan definisi sosiologi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengkaji sumber belajar, melalui pendekatan kooperatif, peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian sosiologi sehingga dapat menyelesaikan permasalahan dan latihan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Gambar-gambar berkaitan dengan materi
Alat/ Bahan	Papan tulis, spidol
Sumber Belajar	1. Modul Sosiologi Kelas X, 2020, Rochmawati 2. Dianto Muin, Sosiologi SMA-MA Kelas X, Erlangga 3. Sorjono Soekanto, Sosiologi Suatu Pengantar, 2020, PT Raja Grafindo Persada 4. Internet

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik 2. Guru menyampaikan tujuan, langkah-langkah dan penilaian dalam pembelajaran 3. Melakukan apersepsi dengan mengingat kembali materi yang sudah dibahas dalam pertemuan sebelumnya	
KEGIATAN INTI (5 Menit)	
KEGIATAN LITERASI	Peserta didik diberi simulasi berupa gambar-gambar untuk memusatkan perhatian pada topic materi
CRITIKAL THINKING	1. Guru meminta peserta didik untuk mengungkapkan apa yang difikirkan tentang gambar-gambar tersebut 2. Guru menanyakan apakah gambar-gambar tersebut dialami oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari
COLLABORATION	1. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan definisi tentang pengertian sosiologi

	2. Peserta didik mulai berdiskusi dalam kelompok dan guru melakukan penilaian keterampilan
COMMUNICATION	Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok untuk ditanggapi oleh kelompok lain
CREATIVITY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 2. Guru dan peserta didik membuat catatan penting/ hal-hal yang telah didiskusikan 3. Quis
KEGIATAN PENUTUP (3 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran 2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik atas partisipasi selama proses pembelajaran 3. Membuat penugasan 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Quis (tes tertulis)
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian dalam diskusi

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Harmani, M. Hum

Rochmawati, S. Pd.

NIP. 19670120 199103 1 004