

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Tual
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Bilangan
Sub Materi	: Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
Alokasi Waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	: 3.2. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi 4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi hitung bilangan bulat
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

**B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan	
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik</li> </ul>
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan</li> </ul>
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran</li> <li>• Memotivasi peserta didik untuk mempelajari materi dengan baik</li> </ul>
Kegiatan Inti	
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengamati LKPD tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</li> </ul>
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan beberapa pertanyaan tentang apa yang mereka amati Contoh pertanyaan yang mungkin muncul : Bagaimana cara menyelesaikan soal tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</li> </ul>
Data Collection (Pengumpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara kolaboratif mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</li> </ul>

Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah mengumpulkan informasi, secara berkelompok guru meminta peserta didik untuk mengerjakan LKPD tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</li> </ul>
Data Processing (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik secara kolaboratif mengolah informasi yang diperoleh untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru secara terurut</li> </ul>
Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik secara kolaboratif melakukan pembuktian kebenaran pada penyelesaian soal dengan merunut kembali langkah-langkah yang telah dilakukan</li> <li>Salah satu peserta didik dari tiap kelompok menyajikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, dan peserta didik yang lain diberikan kesempatan untuk menanggapi apa yang dipresentasikan baik berupa pertanyaan maupun masukan untuk melengkapi hasil diskusi yang disajikan.</li> </ul>
Generalization (Menarik Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan tentang memahami dan menyelesaikan permasalahan tentang perbandingan senilai</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>Guru memberikan umpan balik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menginformasikan proses yang sudah baik dan yang masih perlu ditingkatkan</li> <li>Guru memberikan tugas tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</li> <li>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu operasi hitung perkalian dan pembagian pada bilangan bulat</li> <li>Berdoa</li> </ul>	

### C. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk instrumen : Jurnal
- c. Instrumen :

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Ket
1						
2						
dst						

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Penugasan
- b. Bentuk instrumen : Uraian
- c. Instrumen : LKPD

#### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : Tes kinerja
- b. Bentuk instrumen : Uraian

c. Instrumen : LKPD (lampiran 1)

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Tual

Hj. Y. Rahakbauw, S.Sos  
NIP. 19620308 198301 2 001

Tual, 2021  
Guru Mata Pelajaran

Winda. R. Nuhayanan, S.Pd

Lampiran 1

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### OPERASI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT

Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.

#### Petunjuk kerja :

1. Baca dan pahami masalah yang tertulis di dalam lembar kerja
2. Kerjakan kegiatan yang diminta dan lakukanlah diskusi dengan teman kelompokmu
3. Tanyakan pada guru apabila ada permasalahan yang kurang jelas
4. Tuliskanlah hasil diskusi kelompokmu pada lembar kerja yang telah disediakan
5. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas

#### Kegiatan A

Tentukan hasil dari penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat berikut !

No	Penjumlahan dan pengurangan	Hasil
1.	$1 + 1$	
2.	$1 - 1$	
3.	$1 + (-1)$	
4.	$1 - (-1)$	
5.	$-1 + 1$	
6.	$-1 - 1$	
7.	$-1 + (-1)$	
8.	$-1 - (-1)$	

## Kegiatan 2

1. Hitunglah hasil operasi penjumlahan dan pengurangan berikut ini!

Pengurangan	Penjumlahan
$6 - 13 =$	$6 + 13 =$
$6 - (-13) =$	$6 + (-13) =$
$(-6) - 13 =$	$(-6) + 13 =$
$(-6) - (-13) =$	$(-6) + (-13) =$

Untuk membantu menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di dalam tabel. Lakukanlah kegiatan berikut ini:

- Buatlah garis bilangan sepanjang angka 20 ke kanan (positif) dan 20 ke kiri (negatif)
- Tentukan posisi awal pada garis bilangan. Misal:  $(-6) + 13$ , berarti posisi awalnya berada di angka  $(-6)$  pada garis bilangan
- Apabila yang dijumlahkan/dikurangkan adalah bilangan bulat positif, operasi penjumlahan bergeser ke kanan dari posisi awal sejauh angka yang dijumlahkan, dan operasi pengurangan bergeser ke kiri dari posisi awal sejauh angka yang dikurangkan.
- Apabila yang dijumlahkan/dikurangkan adalah bilangan bulat negatif, operasi penjumlahan bergeser ke kiri dari posisi awal sejauh angka yang dijumlahkan, dan operasi pengurangan bergeser ke kanan dari posisi awal sejauh angka yang dikurangkan.
- Posisi terakhir yang ditempati setelah pergeseran adalah hasil dari operasi tersebut.

### Garis bilangan



### Rubrik Penilaian Keterampilan

Keterangan :

Aspek yang dinilai pada penyelesaian permasalahan adalah :

- Kebenaran konsep yang digunakan untuk membuat penyelesaian
- Ketelitian dalam menyelesaikan permasalahan

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kebenaran konsep	3 : jika penyelesaian menggunakan konsep yang benar 2 : jika penyelesaian tidak menggunakan konsep yang benar tapi hasilnya benar 1 : hanya menjawab hasil Akhir saja
2.	Ketelitian dalam menyelesaikan permasalahan	3 : jika tidak melakukan kesalahan dalam perhitungan 2 : jika melakukan kesalahan dalam penyelesaian akhir 1 : jika melakukan kesalahan pada langkah awal

### Pedoman Penskoran

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1.	Kebenaran konsep			
2.	Ketelitian dalam menyelesaikan permasalahan			
Jumlah				
<b>Skor Maksimum</b>		<b>6</b>		

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$