

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK NEGERI SIDOMULYO  
Kelas / Semester : Kelompok B / 1  
Tema / Subtema : Binatang / Binatang yang bisa terbang  
SubTema : Kupu-kupu  
Hari / Tanggal : Kamis, 11 November 2021  
Waktu : 10.00 s/d 10.10

### A. Tujuan Pembelajaran

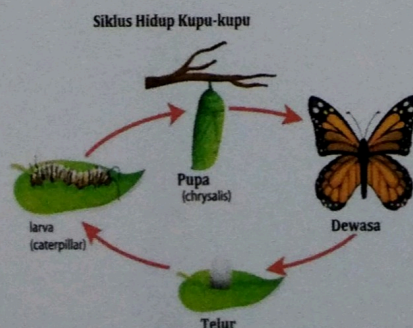
1. Melalui kegiatan tanya jawab tentang binatang "kupu-kupu" diharapkan anak mampu menunjukkan rasa syukur Kepada Tuhannya dengan benar.
2. Melalui kegiatan "gerak dan lagu kupu-kupu", diharapkan anak mampu menggerakkan anggota tubuh sesuai sair dengan benar.
3. Melalui kegiatan bercerita "proses perkembangan kupu-kupu", diharapkan anak mampu menceritakan Kembali perkembangan kupu-kupu dengan benar.
4. Melalui kegiatan pemberian tugas "mengelompokan gambar kupu-kupu berdasarkan warna", diharapkan anak mampu Membedakan warna ungu, oren, hijau dan biru dengan benar.
5. Melalui kegiatan pemberian tugas "mengelompokan gambar kupu-kupu" anak dapat bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya secara mandiri dengan benar.

### B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengetahui bagian-bagian tubuh kupu-kupu



2. Siklus perkembangan Kupu-kupu





### **C. MEDIA, BAHAN/ALAT DAN SUMBER**

- Media : Maket siklus perkembangan kupu-kupu
- Bahan/Alat : lem, kertas, gambar kupu-kupu
- Sumber : Internet, Aplikasi Pinterest, Buku pegangan guru

### **D. MODEL PEMBELAJARAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

- Model : Kelompok
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab, bercerita, pemberian tugas, unjuk kerja

### **E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Pembukaan ( 2 Menit )**

- Berdoa sebelum Belajar
- Absensi
- Guru menanyakan hari tanggal bulan dan tahun
- Gerak dan lagu (kupu-kupu)
- Guru mengenalkan tema dan subtema, tujuan pembelajaran hari ini
- Tanya jawab tentang tema "kupu-kupu"

#### **2. Kegiatan Inti (6 Menit )**

- Anak mengamati gambar bagian-bagian tubuh kupu-kupu dan perkembangan kupu-kupu melalui kegiatan bercerita.
  - Anak menanyakan tentang kupu-kupu yang ingin diketahui
  - Anak diberi kesempatan untuk menceritakan terkait dengan perkembangan kupu-kupu berdasarkan pengalamannya masing-masing
  - Guru menjawab pertanyaan anak
  - guru juga dapat memberikan pertanyaan dan penjelasan untuk memperkuat pemahaman anak tentang kupu-kupu
- Kelompok 1 : Mengelompokan gambar kupu-kupu berdasarkan warna

#### **3. Penutup (2 Menit)**

- Anak tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Anak bersama guru menyimpulkan kegiatan hari ini
- Memberikan penguatan atas pengetahuan yang didapat hari ini oleh anak
- Membaca doa sesudah belajar
- Mengucapkan salam dan membalas salam



## F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Prosedur

- Mengamati anak mengucapkan rasa sukur terhadap ciptaan-  
ciptaan Tuhan
- Mengamati anak dalam menceritakan kembali proses  
perkembangan kupu-kupu
- Mengamati anak dalam menyelesaikan tugasnya mengelompokan  
kupu-kupu berdasarkan warna

### 2. Tehnik Evaluasi

- Format Observasi ceklist
- Praktek langsung
- Unjuk kerja

Lembar ceklis

No	Bidang Pengembangan	Indikator Pencapaian Perkembangan	Ceklis Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1	NAM	Anak menunjukkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan				
2	Fisik Motorik	Anak dapat menggerakkan anggota tubuhnya sesuai dengan lirik lagu				
3	Bahasa	Anak dapat menceritakan kembali proses perkembangan kupu-kupu dari telur, ulat , kepompong hingga menjadi kupu-kupu				
4	Kognitif	Anak dapat mengelompokan perkembangan kupu-kupu berdasarkan warna				
5	Sosem	Anak dapat bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugasnya secara mandiri				

## G. RENCANA TINDAK LANJUT

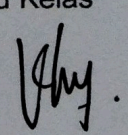
- Anak diminta mengamati kupu-kupu yang ada disekitar rumahnya
- Anak diminta menghitung kupu-kupu yang dilihatnya

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Maspupah, S.Pd  
NIP. 19780302 200904 2 001

Belitang, 11 November 2021  
Guru Kelas



Maspupah, S.Pd  
NIP. 19780302 200904 2 001