

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN mangunjaya 07  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 4 x 35 Menit (1x pertemuan)

### A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| <b>Pembukaan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li> <li>4. Guru memotivasi siswa dengan mengajak menyanyikan <b>lagu Aku Anak Sehat.</b></li> <li>5. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan, manfaat, dan kegiatan yang akan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>6. Apersepsi : Guru mengingatkan kembali point penting materi pembelajaran yang telah lalu untuk menghubungkan dengan materi sekarang yaitu :                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• organ pencernaan manusia</li> <li>• mengenal organ peredaran darah manusia</li> </ul> </li> </ol>   | 10 menit      |
| <b>Inti</b>      | <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus daya analisis siswa dengan membacakan pantun yang berkaitan dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan bu guru?</li> <li>➤ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun.</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar organ jantung yang disajikan guru di depan kelas.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?</li> <li>➤ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li> <li>➤ Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya.</li> <li>➤ siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.</li> <li>➤ Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.</li> <li>➤ Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya</li> <li>➤ Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa.</li> <li>➤ Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk klipng.</li> <li>➤ Guru mengingatkan tentang pantun yang dibacakan guru di awal yang bertema pentingnya menjaga kesehatan tubuh.</li> <li>➤ Guru mengajak anak-anak membaca buku teks di buku tematik yang berkaitan dengan pantun.</li> <li>➤ Diadakan tanya jawab yang berkaitan dengan materi pantun.</li> <li>➤ Guru memberi tugas siswa membuat pantun.</li> <li>➤ Beberapa siswa yang dipilih mempresentasikan pantun yang telah dibuatnya.</li> </ul> </li> </ul> | 90            |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan tugas evaluasi tertulis yang berkaitan dengan organ jantung dan pantun</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dibuat siswa dengan bimbingan guru.</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol> | 20 menit      |

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan produk hasil kerja, sebagai berikut:

#### 1. Penilaian Sikap

- Spiritual (ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan toleransi dalam beribadah)
- Sosial (rasa ingin tahu yang tinggi dan percaya diri)

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Berupa tes tertulis pada kegiatan evaluasi

#### 3. Penilaian Pengetahuan

- Penilaian produk berupa gambar jantung manusia dan fungsi-fungsinya
- Penilaian produk berupa pantun.

Mengetahui  
Kepala SDN Mangunjaya 07

Tambun Selatan, 7 Januari 2021

Suhinta, S.Pd, MM  
NIP.1963031986101001

Rodiyah Mardiyah, S.Pd  
NIP. 197101222006042008

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. SIKAP

#### 1. JURNAL SIKAP SPIRITUAL

Butir sikap: Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah

| No | Tanggal | Nama | Catatan Prilaku | Butir sikap | Tindak lanjut |
|----|---------|------|-----------------|-------------|---------------|
|    |         |      |                 |             |               |
|    |         |      |                 |             |               |
|    |         |      |                 |             |               |
|    |         |      |                 |             |               |
|    |         |      |                 |             |               |
|    |         |      |                 |             |               |
|    |         |      |                 |             |               |

#### 2. JURNAL SIKAP SOSIAL

Butir sikap : rasa ingin tahu tinggi dan percaya diri.

| No | Tanggal | Nama | Catatan Prilaku | Butir sikap | Tindak lanjut |
|----|---------|------|-----------------|-------------|---------------|
|    |         |      |                 |             |               |
|    |         |      |                 |             |               |
|    |         |      |                 |             |               |
|    |         |      |                 |             |               |
|    |         |      |                 |             |               |
|    |         |      |                 |             |               |
|    |         |      |                 |             |               |

### B. PENGETAHUAN

#### 1) Kisi-kisi

Soal uraian tertulis

| Muatan | IPK   | Indikator soal  | Soal   | No soal | Kunci Jawaban  | score |
|--------|---|---|--|---------|--|-------|
| IPA    | 3.2 memahami organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia. | Disajikan pertanyaan, siswa dapat menjelaskan bagian-bagian dari organ peredaran darah manusia. | Jelaskan tentang organ jantung pada peredaran darah manusia! | 1       | Jantung adalah organ tubuh yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh<br>™ Letaknya di dalam rongga dada sebelah kiri dan ukurannya kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya.<br>™ Miokardium adalah kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang menyusun jantung.<br>™ Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu - serambi kanan - serambi kiri, - bilik kanan - bilik kiri. | 100   |

|                         |   |   |  |   |  |            |
|-------------------------|---|---|--|---|--|------------|
| <b>Bahasa Indonesia</b> | 3.6.2 Menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis. | Disajikan pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis. | Bacalah pantun di bawah ini!<br><br><i>Jalan-jalan ke Jawa Barat<br/>Janganlah lupa ke jalan Braga<br/>Kalau anda ingilah sehat<br/>Jangan lupa berolahraga</i><br><br>Tentukan amanat pantun di atas! | 2 | Jika kita hendak hidup sehat dan berumur panjang maka kita harus mengamalkan hidup sehat rajin berolahraga | <b>100</b> |
|-------------------------|---|---|--|---|--|------------|

### C. KETERAMPILAN

| MUATAN                  | KD  | IPK  |
|-------------------------|---|--|
| <b>IPA</b>              | 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia | 4.4.3 Menyajikan karya gambar jantung tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. |
| <b>Bahasa Indonesia</b> | 4.6 Membuat pantun hasil karya pribadi dengan tepat             | 4.6.2 Membuat pantun hasil karya pribadi dengan tepat.   |

#### RUBRIK IPA

| Aspek  | Baik Sekali   | Baik   | Cukup  | Perlu bimbingan                            |
|--|---|--|--|--|
|  | 4   | 3  | 2  | 1  |
| Menyajikan karya gambar Jantung tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memenuhi semua ciri-ciri gambar jantung (Ada 4 ruang di jantung)</li> <li>- Keterangannya lengkap dan benar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memenuhi semua ciri-ciri gambar jantung (Ada 4 ruang di jantung)</li> <li>- Keterangannya benar tapi tidak lengkap</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memenuhi semua ciri-ciri gambar jantung (Ada 4 ruang di jantung)</li> <li>- Tidak ada keterangan</li> </ul> | <b>Menggambar tidak memenuhi ciri-ciri</b> |

#### RUBRIK BAHASA INDONESIA

| Aspek   | Baik Sekali  | Baik   | Cukup   | Perlu bimbingan  |
|---|--|--|---|--|
|   | 4  | 3  | 2   | 1  |
| Menyajikan karya berupa pantun untuk menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. | <p>Memenuhi semua ciri-ciri pantun dan tulisan rapih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terdiri dari 4 baris.</li> <li>• Satu baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Baris pertama dan kedua pantun adalah sampiran.</li> <li>• Baris ketiga dan keempat pantun adalah isi.</li> <li>• Pantun bersajak a-b-a-b.</li> </ul> | Memenuhi semua ciri-ciri pantun tapi tulisan tidak rapih | Memiliki satu kesalahan yang tidak sesuai dengan ciri-ciri pantun | <b>memiliki 2 kesalahan yang tidak sesuai dengan ciri-ciri pantu</b> |

