

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

SEKOLAH	: SDN PONDOK BAMBU 10	KELAS/ SEMESTER	: 5 / 1
TEMA / SUB TEMA	: 4 / 1	TAHUN PELAJARAN	:2021/2022
KD	: PKn 3.2 Bahasa Indonesia 3.6	ALOKASI WAKTU	:1 X 10 MENIT
MATERI POKOK	: PKn, Tanggung Jawab Terhadap Lingkungan Bahasa Indonesia, ciri-ciri pantun		

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan genre, TPACK, model saintifik, dan metode *small group*, peserta didik dapat menelaah Ciri-ciri pantun secara benar dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, dan kreatif (Integritas).

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

PENDAHULUAN 3 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi: pendidik membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik , mengajak berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik (PPK: Religiositas; Integritas)</li> <li>2. Apersepsi: peserta didik menyinggung materi pembelajaran sebelumnya yaitu membaca pantun</li> <li>3. Pemberian Acuan: peserta didik menyimak penjelasan pendidik terkait tujuan pembelajaran</li> <li>4. Motivasi: peserta didik menyimak penjelasan pendidik terkait manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dengan menampilkan gambar</li> </ol>
KEGIATAN INTI ( 5 menit)	<p>Sintak 1: Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyimak penjelasan pendidik berupa PPT tanggung jawab di lingkungan dan ciri-ciri pantun (Literasi; TPACK)</li> </ol> <p>Sintak 2: Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik dengan didampingi pendidik melakukan tanya jawab mengenai wujud tanggung jawab dan pentingnya kerjasama dalam kelompok. Untuk ciri-ciri pantun, seperti sampiran dan isi (HOTS)</li> </ol> <p>Sintak 3: Mengumpulkan Informasi/Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik bersama diminta untuk menjelaskan contoh tanggung jawab di lingkungan dan pendidik meminta 3 perwakilan peserta didik untuk membacakan pantun lalu secara bersama-sama peserta didik menalar atau mengumpulkan informasi (HOTS; Kolaboratif)</li> <li>4. Peserta didik mulai menjawab soal-soal yang berisi menelaah tanggung jawab di lingkungan serta membuat pantun lalu mengirimkan ke Google Classroom. (HOTS; Komunikatif)</li> </ol> <p>Sintak 4: Menyimpulkan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik menyimpulkan dan membahas Bersama mengenai hak, kewajiban, tanggung jawab dan ciri-ciri pantun yang telah ditelaah (HOTS; Komunikatif)</li> </ol>

	Sintak 5: Mengomunikasikan 6. Perwakilan Peserta didik, mempresentasikan contoh tanggung jawab masyarakat yang ada di lingkungan dan menjelaskan ciri-ciri pantun. (TPACK; Integritas: Tanggung Jawab)
PENUTUP ( 2 menit)	1. Peserta didik dan pendidik menyimpulkan kegiatan pembelajaran. 2. Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran. 3. Peserta didik diberi tugas oleh pendidik untuk melaksanakan kewajiban di rumahnya. 4. Pendidik memberikan apresiasi pada peserta didik <b>5. Doa; (PPK: Religiositas)</b> 6. Salam.

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<i>(dilakukan dalam pengamatan yang dicatat pada jurnal)</i> 1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar 2. Kerja sama dalam mengamati objek. 3. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati. <i>(dilakukan melalui penugasan tertulis dalam bentuk pilihan ganda)</i>	Menjawab soal isian Tentang 1. contoh tanggung jawab dalam menjaga keamanan lingkungan 2. membuat satu pantun anak dan satu pantun orang tua	Menceritakan kembali wujud , setting dan pesan dalam Bahasa lisan

Media pembelajaran : Microsoft Power Point

Mengetahui,  
Kepala SDN PONDOK BAMBU 10

Jakarta , 3 Januari 2022  
Guru kelas 5A

**N. Onah Saonah, S.Pd**  
**197002241991022001**

**Asep Supriatna, S,Pd**