RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN Cipacing

Kelas/Semester : VI/ I

Tema : 5.Wirausaha

Sub Tema : 5.2.Usaha di sekitarku

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 10 Menit Muatan Terpadu : PPKn,SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

 Melalui tanya jawab siswa mampu mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha yang ada disekitar tempat tinggal siswa.

- 2. Dengan berdiskusi siswa mampu mengidentififikasi langkah-langkah pembuatan produk usaha tape singkong yang ada disekitar tempat tinggalnya.
- Melalui diskusi siswa mampu mengidentifikasi manfaat keberagaman usaha yang ada disekitar tempat tinggalnya.
- Dengan mengamati gambar siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster dengan tepat.
- Melalui pengamatan pada gambar siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	 Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam serta mengajak seluruh siswa untuk berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing Mengecek kesiapan dan kehadiran siswa serta kerapihan pakaian dan posisi duduk yang disesuaian dengan proses belajar mengajar 	2 Menit
	 Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta mengaitkannya dengan pengalaman peserta didik Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	
Inti	 Siswa diajak bertanya jawab mengenai jenis-jenis usaha yang ada disekitar tempat tinggalnya. Siswa mendiskusikan langkah-langkah pembuatan produk usaha tape singkong yang ada disekitar tempat tinggalnya. 	6 Menit

	 Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Siswa menuliskan manfaat keberagaman usaha yang ada disekitarnya Siswa memerhatikan dan menuliskan langkah-langkah mendisain poster yang terdapat pada gambar Setelah memahami setiap langkah dengan baik guru meminta siswa merancang poster berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat. 					
Penutup	 Dengan bimbingan guru siswa membuat resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang telah diajarkan Guru memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai untuk mengetahui sejauh mana materi yang telah disampaikan dapat diserap siswa. Guru memberikan tindak lanjut dari materi yang telah diajarkan dengan memberikan tugas. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Menutup pertemuan dengan berdo'a dan mengucapkan salam 					

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian sikap: Observasi

b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis

c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui Kepala SDN Cipacing

AHMAD ZAENUDIN, S.Pd MP. 19680799 198803 1 002

S.Pd ACE, S.Pd

NIP. 19710415 201411 1 003

Sumedang, 3 Januari 2022

Guru Kelas 6

LAMPIRAN PENILAIAN

Instrument Penilaian Sikap

No	NIS	Nama Siswa	Indikator					
			Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli	Santun	Percaya Diri
1.								
2.			ů.					
dst.								

Keterangan indikator penilaian sikap

Nilai 4 : Sangat baik

Nilai 3 : Baik Nilai 2 : Cukup Nilai 1 : Kurang

Penilaian Pengetahuan

- 1. Tulis 3 jenis usaha yang ada disekitar tempat tinggalmu!
- 2. Jelaskan bagaimana langkah-langkah membuat tape singkong!
- 3. Bagaimana ciri-ciri poster yang baik?

Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja

NO	NIS	Nama Siswa	Indikator			
			Praktik	Produk	Proyek	
1.						
2.						
dst.						

Keterangan indikator penilaian unjuk kerja Diisi dengan rentang nilai 0-100