

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP PLUS CITRA MADINATUL ILMI
Kelas/Semester : VIII/ 2
Topik : Peluang
Sub Topik : Menjelaskan peluang empirik suatu kejadian dari suatu percobaan
Alokasi waktu :10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan discovery learning dengan pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami tentang peluang empirik suatu kejadian dari suatu percobaan

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Memberi salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- c. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi/tema/kegiatan pembelajaran sebelumnya dan pengalaman peserta didik
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran disertai manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari
- e. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta mekanisme pelaksanaan belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diarahkan untuk melihat gambar dan wacana yang ada di LKPD (Stimulus)
- b. Peserta didik diarahkan untuk menjawab pertanyaan pada LKPD tersebut dengan berbekal ilmu yang sudah dimiliki (identifikasi masalah)
- c. Siswa melakukan berbagai percobaan sesuai dengan langkah-langkah seperti yang ada di LKPD (mengumpulkan dan mengolah informasi)
- d. Setelah selesai melakukan berbagai percobaan seperti yang ada di LKPD, siswa didampingi guru membuat kesimpulan
- e. Siswa kembali menjawab persoalan di awal tadi dan membandingkan jawaban pertama dengan jawaban sekarang setelah didampingi guru (verifikasi masalah)
- f. Siswa didampingi guru membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran hari ini (generalisasi)
- g. Siswa mengerjakan latihan yang diberikan guru

3. Kegiatan penutup

- a. Guru mengumpulkan tugas latihan siswa
- b. Guru mempertegas/memperkuat kesimpulan yang sudah dibuat
- c. Guru memberikan informasi tentang materi pertemuan berikutnya
- d. Guru memberi salam dan doa

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi/jurnal, penilaian diri selama proses pembelajaran
 2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian
 3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi berbentuk Rubrik
- Banjarbaru, 22 Mei 2021

Mengetahui

Kepala SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Guru Mata Pelajaran Matematika

Arif Baitika Rahman, M.Pd

Fauzi Kastalani, S.Pd

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/2 (Genap)
Materi Pokok : Peluang Empirik dan Peluang Teoritik

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan discovery learning dengan pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami tentang peluang empirik suatu kejadian dari suatu percobaan

Petunjuk :

- Bacalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD-1) berikut dengan teliti
- Ikutilah langkah yang ada pada LKPD

Kegiatan 1

Perhatikan gambar dibawah ini ! kemudian bacalah wacana di bawahnya !



Setiap akhir tahun semester OSIS di SMP Nur Ilham selalu mengadakan undian “DOORPRIZE” untuk siswa dengan hadiah-hadiah yang menarik, dan hadiah utamanya adalah sebuah Kulkas. Jika setiap siswa mendapatkan 1 kupon doorprize dan jumlah siswa di SMP tersebut 150 perempuan dan 200 laki-laki, Berapakah Peluang Danu mendapatkan hadiah utama?

Informasi Penting ??

(Identifikasi masalah)

Apa yang diketahui ???

Berapa jumlah siswa

Hadiah Utama

Ditanya : Berapakah Peluang Danu mendapatkan hadiah utama ??

Jawab sementara (dugaan):

Peluang Danu mendapatkan hadiah utama adalah

Untuk menemukan cara mencari peluang lakukan kegiatan berikut :

1. Siapkan alat dan bahan.
2. Lempar dadu sebanyak 30 Kali dan tuliskan hasil lemparannya di tabel .

Mata dadu	1	2	3	4	5	6	Jumlah
Banyak muncul							

Banyak muncul/Jumlah							
----------------------	--	--	--	--	--	--	--

Pada Kolom Banyak muncul/Jumlah itulah yang dinamakan dengan peluang Empirik.

3. Dari 40 kali lemparan dadu, adakah kejadian keluar mata dadu selain dari 1-6?

4. Dengan pengertian ruang sampel adalah kumpulan dari seluruh kejadian yang mungkin terjadi dari suatu

percobaan, bisakah kita simpulkan bahwa {1,2,3,4,5,6} adalah ruang sampel dari sebuah dadu?

5. Pengertian dari peluang teoritik adalah Peluang munculnya suatu kejadian yang dimaksud dibandingkan

dengan semua kejadian yang mungkin terjadi dari sebuah percobaan.

6. Jika andai dilemparkan dadu sekali berapakah peluang muncul mata dadu 2?

Mata dadu 2 ada berapa di dadu? misalkan A

Ruang sampel dadu ada berapa titik sampelnya?.... misalkan B

Maka peluang munculnya mata dadu 2 = $A/B = \dots/\dots$

7. Coba Kita gabungkan hasil percobaan kalian semua kedalam tabel berikut

Mata dadu	1	2	3	4	5	6	Jumlah
Banyak muncul							
Banyak muncul/Jumlah							

8. Maka banyak muncul/ Jumlah atau yang kita sebut tadi empirik mendekati ke nilai peluang Teoritik

Kesimpulan :