

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Brecong
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam dari guru, dilanjutkan dengan berdoa. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks “Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku”.➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.➤ Siswa bersama teman sebangku mendiskusikan penerapan nilai-nilai persatuan dan nilai kerakyatan yang ada pada bacaan tersebut.➤ Beberapa siswa membacakan hasil diskusi. <p>➤ Siswa membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila keempat Pancasila, yaitu “Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan”.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diajak bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari. <p>Ayo Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok terdiri atas 5 sampai 6 orang setiap kelompok.➤ Dengan kelompoknya, siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya.➤ Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan. Guru menanggapi hasil diskusi siswa.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membantu siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan.➤ Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas tentang materi pembelajaran.➤ Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Brecong, Januari 2021
Guru Kelas 6

Muhamad Supandi, S.Pd.
NIP 19650412 198702 1 004

Nurhayati, S.Pd.SD
NIP 19840310 200903 2 010

Lampiran:

Jenis Penilaian:

1. Penilaian Pengetahuan
2. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Diskusikan penerapan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitar!

Rubrik Penilaian:

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang penerapan nilai-nilai kerakyatan	Dapat mengidentifikasi 3 contoh penrapan nilai-nilai kerakyatan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 2 contoh penrapan nilai-nilai kerakyatan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 1 contoh penrapan nilai-nilai kerakyatan dengan benar	Tidak apat mengidentifikasi 1 contoh penrapan nilai-nilai kerakyatan dengan benar

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara ke- seluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat di- mengerti.