

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 013 Teluk Piyai
Kelas / Semester	: VI / 2
Tema	: 5 (WIRAUSAHA)
Subtema	: 2 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Muatan Pelajaran	: IPA (Macam-macam dan Sifat-Sifat Magnet)
Pembelajaran	: 1
Alokasi	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Dengan mengamati magnet dan gambar magnet yang di papan tulis, siswa mampu membedakan 5 macam magnet secara benar.
- ❖ Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menulis laporan hasil diskusi kelompok tentang sifat-sifat magnet sesuai intruksi guru

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas dimulai dengan memberi salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa➤ Doa dipimpin oleh ketua kelas.➤ Menyebut dan menuliskan tema, sub tema, menjelaskan tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang dilakukan.➤ Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya➤ Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya (pameran negara-negara ASEAN buku tema hal 2) dengan materi yang akan dipelajari (macam-macam dan sifat-sifat magnet buku tema hal 6)	2 Menit
INTI	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati magnet dan gambar magnet yang di tunjukkan oleh guru.➤ Siswa sambil mengamati buku tema halaman 7 (gambar-gambar magnet)➤ Guru melakukan tanya jawab tentang gambar yang diamati.<ul style="list-style-type: none">• Apa yang kamu ketahui tentang magnet?• Sebutkan bentuk-bentuk magnet?• Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan!	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peralatan elektronik apa saja yang menggunakan magnet? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 orang peserta didik. ➤ Guru membagikan lembar kerja beserta alat dan bahan pada setiap kelompok. ➤ Setiap kelompok diminta mencermati tujuan percobaan yang ada pada lembar kerja, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. ➤ Setiap kelompok melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat dalam lembar kerja. ➤ Guru meminta peserta didik dalam kelompok untuk bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin. ➤ Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi dan menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan. ➤ Setiap kelompok membacakan/mempresentasikan hasil percobaan yang telah di diskusikan. ➤ Laporan hasil diskusi setiap kelompok dinilai oleh guru dan memberi pujian ➤ Masing-masing peserta didik mengerjakan evaluasi yang di bagikan guru. ➤ Guru memberikan penilaian dan pujian terhadap evaluasi yang telah dikerjakan peserta didik. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru salah seorang peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah di pelajari (macam-macam magnet dan sifat-sifat magnet). ➤ Guru memberi pesan moral seperti: <ul style="list-style-type: none"> a. Selalu tiap waktu menjalankan sholat dan mengaji b. Selalu patuh kepada kedua orang tua c. Saling sayang menyayangi kakak dan adik d. Menjaga kesehatan makan makanan yang bergizi dan minum yang cukup ➤ Guru menyampaikan pelajaran untuk pertemuan berikutnya ➤ Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam yang dipimpin salah seorang peserta didik. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

Beri tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

No.	Aspek yang Diamati	Hasil/Skor Pengamatan				
		1	2	3	4	5
1.	Perhatian peserta didik terhadap pelajaran					
2.	Aktivitas dalam bertanya					
3.	Keberanian dalam berkomunikasi dan bertindak					
4.	Aktivitas dalam mengemukakan pendapat					
5.	Kelengkapan informasi atau data yang dikemukakan oleh peserta didik					
6.	Kemampuan berbahasa lisan dalam berkomunikasi					
7.	Kerja sama dalam kelompok					

c. Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

d. Penilaian Pengetahuan

1. Tuliskan 5 macam bentuk magnet!! Skor : 50
2. Tuliskan sifat-sifat magnet! Skor : 50

Kepala Sekolah

Mengetahui,

GURU KELAS VI

RAMLISYAM, S.Pd
NIP. 19701129 199303 1 001

MUHAMAD KHOIRUMAN, S.Pd,SD
NIP.1982031 201408 1 002