

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Satuan Pendidikan</b> | <b>: SD Negeri 013 Teluk Piyai</b>                |
| <b>Kelas / Semester</b>  | <b>: VI / 2</b>                                   |
| <b>Tema</b>              | <b>: 5 ( WIRAUSAHA)</b>                           |
| <b>Subtema</b>           | <b>: 2 ( Kerja Keras Berbuah Kesuksesan )</b>     |
| <b>Muatan Pelajaran</b>  | <b>: IPA (Macam-macam dan Sifat-Sifat Magnet)</b> |
| <b>Pembelajaran</b>      | <b>: 1</b>  |
| <b>Alokasi</b>           | <b>: 10 Menit</b>                                 |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Dengan mengamati magnet dan gambar magnet yang di papan tulis, siswa mampu membedakan 5 macam magnet secara benar.
- ❖ Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menulis laporan hasil diskusi kelompok tentang sifat-sifat magnet sesuai intruksi guru

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| <b>KEGIATAN</b>    | <b>DESKRIPSI KEGIATAN</b>   | <b>ALOKASI WAKTU</b> |
|--------------------|---|----------------------|
| <b>PENDAHULUAN</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas dimulai dengan memberi salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa</li><li>➤ Doa dipimpin oleh ketua kelas.</li><li>➤ Menyebut dan menuliskan tema, sub tema, menjelaskan tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang dilakukan.</li><li>➤ Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>➤ Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya (pameran negara-negara ASEAN buku tema hal 2) dengan materi yang akan dipelajari (macam-macam dan sifat-sifat magnet buku tema hal 6)</li></ul> | 2 Menit              |
| <b>INTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengamati magnet dan gambar magnet yang di tunjukkan oleh guru.</li><li>➤ Siswa sambil mengamati buku tema halaman 7 (gambar-gambar magnet)</li><li>➤ Guru melakukan tanya jawab tentang gambar yang diamati.<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa yang kamu ketahui tentang magnet?</li><li>• Sebutkan bentuk-bentuk magnet?</li><li>• Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan!</li></ul></li></ul>  | 6 Menit              |

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peralatan elektronik apa saja yang menggunakan magnet?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 orang peserta didik.</li> <li>➤ Guru membagikan lembar kerja beserta alat dan bahan pada setiap kelompok.</li> <li>➤ Setiap kelompok diminta mencermati tujuan percobaan yang ada pada lembar kerja, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.</li> <li>➤ Setiap kelompok melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat dalam lembar kerja.</li> <li>➤ Guru meminta peserta didik dalam kelompok untuk bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.</li> <li>➤ Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi dan menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan.</li> <li>➤ Setiap kelompok membacakan/mempresentasikan hasil percobaan yang telah di diskusikan.</li> <li>➤ Laporan hasil diskusi setiap kelompok dinilai oleh guru dan memberi pujian</li> <li>➤ Masing-masing peserta didik mengerjakan evaluasi yang di bagikan guru.</li> <li>➤ Guru memberikan penilaian dan pujian terhadap evaluasi yang telah dikerjakan peserta didik.</li> </ul> |  |
| <p><b>Penutup</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan bimbingan guru salah seorang peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah di pelajari (macam-macam magnet dan sifat-sifat magnet).</li> <li>➤ Guru memberi pesan moral seperti: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Selalu tiap waktu menjalankan sholat dan mengaji</li> <li>b. Selalu patuh kepada kedua orang tua</li> <li>c. Saling sayang menyayangi kakak dan adik</li> <li>d. Menjaga kesehatan makan makanan yang bergizi dan minum yang cukup</li> </ul> </li> <li>➤ Guru menyampaikan pelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>➤ Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam yang dipimpin salah seorang peserta didik.</li> </ul>   |  |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Penilaian Sikap

Beri tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No | Nama Siswa | Jujur |    | Disiplin |    | Tanggung Jawab |    | Santun |    | Peduli |    | Percaya Diri |    |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
|    |            | T     | BT | T        | BT | T              | BT | T      | BT | T      | BT | T            | BT |
| 1  |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 2  |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 3  |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### b. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

| No. | Aspek yang Diamati  | Hasil/Skor Pengamatan |   |   |   |   |
|-----|---|-----------------------|---|---|---|---|
|     |   | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.  | Perhatian peserta didik terhadap pelajaran                          |                       |   |   |   |   |
| 2.  | Aktivitas dalam bertanya  |                       |   |   |   |   |
| 3.  | Keberanian dalam berkomunikasi dan bertindak                        |                       |   |   |   |   |
| 4.  | Aktivitas dalam mengemukakan pendapat                               |                       |   |   |   |   |
| 5.  | Kelengkapan informasi atau data yang dikemukakan oleh peserta didik |                       |   |   |   |   |
| 6.  | Kemampuan berbahasa lisan dalam berkomunikasi                       |                       |   |   |   |   |
| 7.  | Kerja sama dalam kelompok   |                       |   |   |   |   |

#### c. Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

| No. | Indikator  | Ya | Tidak | Catatan |
|-----|--|----|-------|---------|
| 1   | Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar           |    |       |         |
| 2   | Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap           |    |       |         |
| 3   | Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut |    |       |         |
| 4   | Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar                 |    |       |         |

#### d. Penilaian Pengetahuan

1. Tuliskan 5 macam bentuk magnet!! Skor : 50
2. Tuliskan sifat-sifat magnet! Skor : 50

Kepala Sekolah

Mengetahui,

GURU KELAS VI

**RAMLISYAM, S.Pd**  
NIP. 19701129 199303 1 001

**MUHAMAD KHOIRUMAN, S.Pd,SD**  
NIP.1982031 201408 1 002