

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 238 Mattoanging
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tentang teknologi pangan dengan tepat.
3. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menghitung luas satuan daerah persegi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa .2. Guru mengajak siswa bekerja sama dalam menjaga kebersihan kelas sepanjang pelajaran berlangsung pada hari ini .3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan Menyampaikan tujuan pembelajaran .	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu’Rotiku”sambil bertepuk tangan. Sebagai alternatif kegiatan.2. Guru membimbing Siswa membentuk 3 kelompok.3. Guru membagikan lembar berisi teks lagu rotiku , teks teknologi pangan ,Gambar persegi panjang dan persegi.4. Guru meminta siswa membaca teks”Teknologi pangan”secara bersama-sama dengan nyaring.5. Guru meminta siswa mepersentasikan hasil diskusi kelompok ,dan ditanggapi oleh kelompok lain.6. Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan jenis makanan yang di olah merupakan hasil dari teknolongi pangan.7. Guru bertanya ,bagaimana menentukan luas kain dengan satuan tidak baku ?	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.2. Guru menyampaikan materi pelajaran berikutnya3. Guru bersama –sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan salam.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan Keterampilan .

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bulukumba , 3 Januari 2022
Guru Kelas 3

(HJ AGISTINA,S.Pd)S
NIP19630817199001 2 012

ERNIATLS.Pd.
NIP. 19750220200801 2 009

E. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan Keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP PENILAIAN OBSERVASI

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuuh belum konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuuh belum konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin			
		KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB
1	MUNIR																												
2	ARKAM																												
3	IKRAR																												
4	MUFIDAH																												
5	JURNI																												

KR : Kurang CK: Cukup BA : Baik SB : Baik Sekali

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1	MUNIR								
2	ARKAM								
3	IKRAR								
4	MUFIDAH								
5	JURNI								

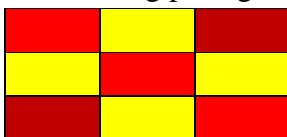
2. Penilaian Pengetahuan

- »» Tes tertulis mengenai Luas bangun datar
- »» Tes tertulis mengenai ide pokok dari teks bacaan perkembangan teknologi Produksi Pangan dalam kalimat

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN PENILAIAN TERTULIS (Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian

1. .Apakah pola Irama lagu Rotiku sama atau berbeda ?
2. .Setelah membaca Teks dan membahas secara berkelompok , Tuliskan beberapa ide pokok “Teknologi Pangan”
3. .Luas bidang persegi cetakan tahu dibawah ini adalah.....Satuan.



Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Lagu Rotiku memiliki pola irama yang berbeda	2
2		2
3		2
	Jumlah	6

Catata:

1. Jika Jawaban Kurang Tepat ,skor nilanya 1,5
2. Jika Jawaban Tidak tepat skor nilainya 1
3. Jika tidak ada jawaban nilainya 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{6} \times 10$$

**3. Penilaian Keterampilan
Rubrik Membaca**

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali (Skor 4)	Baik (Skor 3)	Cukup (Skor 2)	Kurang (skor 1)
Mengukur cetakan tahu	Mengukur luas kain untuk menyaring tahu dengan menggunakan satuan tidak baku yang menarik dan memiliki hasil yang baik.	Menggunakan satuan luas dengan ukuran yang tidak baku. yang dapat menarik dan memiliki hasil yang baik.	Menggunakan Satuan luas yang dapat menyaring air tahu. namun kurang menarik	Belum dapat Menggunakan Kain untuk penjaring tahu yang menarik dan memiliki hasil yang kurang baik.

Mengukur cetakan tahu

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Predikat

