

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PAJAGALAN II  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 2. Perkembangan Teknologi Produksi Sandang  
Muatan Terpadu : PPKN  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Dengan bekerja sama dengan teman di kelas, siswa dapat membuat daftar keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa kemudian meminta siswa berdoa yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal di kelas. <b>(Orientasi)</b></li><li>2. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila, sebagai penguatan semangat <b>Nasionalisme</b></li><li>3. Memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang mereka pelajari sebelumnya.</li><li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mencermati gambar “Jenis Pekerjaan dalam Proses Membuat Pakaian”</li><li>• Siswa Mengamati tahap-tahap pembuatan pakaian.</li><li>• Meninta siswa untuk menyebutkan profesi apa saja yang terlibat dalam proses pembuatan baju.</li><li>• Setelah itu meminta siswa untuk melengkapi tabel dan menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa berdiskusi dengan teman di sebelahnya tentang bermacam-macam jenis pekerjaan.</li><li>• Siswa menuliskan hasil diskusinya pada tabel yang tersedia di buku. Siswa dapat menuliskannya di buku kerja siswa. kemudian guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakan hasil dan memberi masukan.</li><li>• Kelompok yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian.</li></ul>	6 Menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengolah Informasi</b></li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</li> <li>➢ Guru menyimpulkan dan merefleksi hasil pembelajaran.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan membaca do,a</li> </ul>	2 Menit
-------------------------	--	------------

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Penugasan dan tes lisan

**Penilaian Keterampilan** : Penilaian unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sumenep, Januari 2022  
Guru Kelas III

NURUT TAUFIK, S.Pd. M.M  
NIP 19680610 198703 1 003

SURYANTI NOVI ANDRIYANA, S.Pd  
NIP. 19831124 201406 2 004

## LAMPIRAN

- A. Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Penilaian Sikap

» Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		
			Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1					
2					
3					

Keterangan: 1: Kurang      2: Cukup      3: Baik      4: Baik Sekali

### 2. Penilaian Pengetahuan

» Keberagaman pekerjaan

Melengkapi kolom tentang keragaman pekerjaan dan tugas yang dilakukan.

### 3. Penilaian Keterampilan

» Berdiskusi

No	Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga Kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

## **B. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Gambar Proses Membuat Pakaian (alat memintal, menenun, dan menjahit)
3. Kapas, benang, kain, dan baju.

## **C. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah